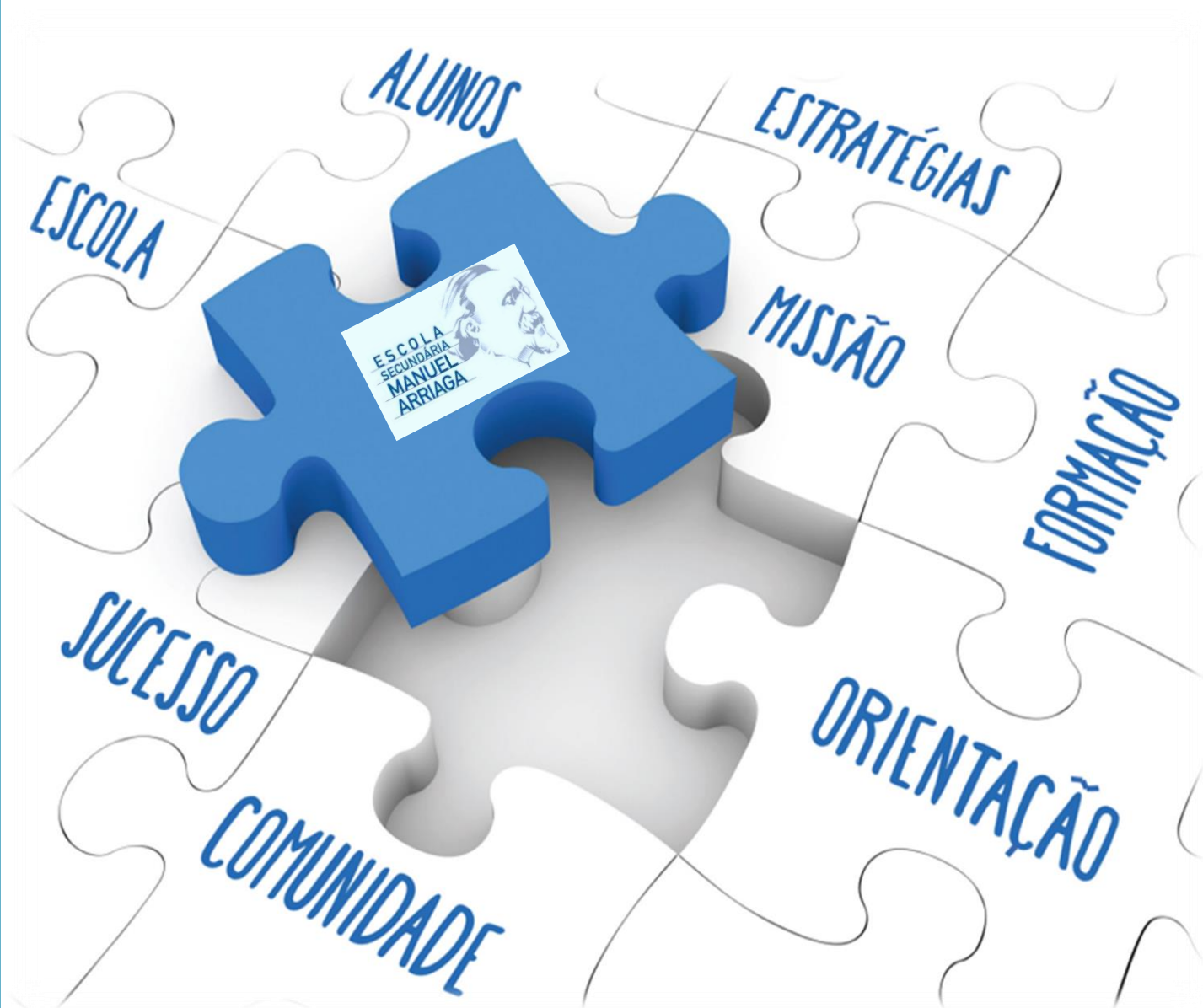

Plano integrado de combate à exclusão social e de prevenção do abandono escolar



2021/2022

Equipa Multidisciplinar
Escola Secundária Manuel de Arriaga

Índice

1. Introdução	3
2. Composição e competências da Equipa Multidisciplinar de apoio socioeducativo .	4
3. Alunos matriculados no ano letivo 2021/22	5
4. Alunos com auxílio económico direto	6
4.1. Número de alunos com auxílio económico direto de 2001/02 a 2021/22	6
4.2. Número de alunos com auxílio económico direto no ano letivo 2021/22	6
4.3. Alunos com transporte escolar no ano letivo 2021/22	7
5. Programa de ação: combate à exclusão social na escola e promoção do sucesso escolar	8
6. Orçamento- ano letivo 2021/22	14

1. Introdução

A escola utiliza diversos meios e variadas ações que contribuem para o desenvolvimento integral dos alunos e para reduzir as situações que possam promover o abandono escolar. Estes aspetos encontram-se plasmados em diferentes documentos como o Plano Educativo de Escola (PEE), o Plano Curricular de Escola (PCE), o Plano ProSucesso, a Estratégia de Educação para a Cidadania e o Plano Anual de Atividades (PAA).

O plano de combate à exclusão social e de prevenção do abandono escolar é elaborado pela Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo de acordo com o disposto no Decreto Legislativo Regional n.º 18/2007/A de 19 de julho e tem como objetivo ser um plano integrador das diferentes ações de combate à exclusão social e ao abandono escolar precoce.

Considerando a importância que o nível socioeconómico das famílias pode ter no sucesso escolar, a ação social escolar tem um papel fundamental na criação de condições para a concretização da igualdade de oportunidades no acesso à escola e na realização das aprendizagens. Assim sendo, a concessão dos benefícios integrados no sistema de ação social escolar é uma das formas de combate à exclusão social na escola e são determinados em função da situação socioeconómica dos alunos (*artigo 91º do Decreto Legislativo Regional nº18/2007/A, de 19 de julho*) concretizando-se nas seguintes ações:

- a) Isenção de propinas e taxas de inscrição, exceto as que resultem do incumprimento de prazos;
- b) Cobertura por um seguro escolar;
- c) Fornecimento de alimentação a preços comparticipados, incluindo um programa de fornecimento de leite escolar;
- d) Utilização dos refeitórios, bufetes e papelarias escolares;
- e) Comparticipação para a aquisição de material informático, livros e outro material escolar, incluindo o de educação física;
- f) Comparticipação no custo do alojamento de estudantes deslocados;
- g) Comparticipação para a aquisição das próteses e ortóteses indispensáveis à sua integração na escola;
- h) Concessão de bolsas de estudo.

Este plano apresenta uma análise da situação dos alunos matriculados na ESMA, no ano letivo 2021/2022, no que diz respeito à candidatura aos benefícios de ação social escolar e uma descrição das ações a desenvolver com a definição dos seus objetivos, metodologias, calendarização, intervenientes e o orçamento a integrar no Fundo Escolar, para financiamento das diversas ações.

2. Composição e competências da Equipa Multidisciplinar de apoio socioeducativo

De acordo com o Decreto Legislativo Regional nº 13/2013/A, de 30 de agosto, a Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo é composta por:

- a) Um membro do conselho executivo, que preside: Susana Freitas;
- b) Um dos psicólogos que preste apoio à escola: Ana Félix;
- c) Um técnico superior de serviço social, designado pelo Instituto de Segurança Social dos Açores (ISSA): Maria José Rodrigues;
- d) Um enfermeiro ou outro técnico de saúde designado pelo Centro de Saúde do concelho onde se situa a escola (unidade de Saúde da Ilha do Faial – USIF): Fátima Lacerda;
- e) Um representante de cada instituição particular de solidariedade social ou da Santa Casa da Misericórdia que participe em projetos da escola ou tenha protocolo celebrado (Associação de Pais e Amigos dos Deficientes da Ilha do faial- APADIF): Glória Neves;
- f) Um representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação: Rita Campos;
- g) O técnico de Ação Social Escolar (ASE): Ema Rosa;
- h) Dois membros designados pela Assembleia de Escola: Márcia Caldeira e Maria Miguel Marques.

Em referência à mesma legislação, as competências da Equipa Multidisciplinar de Apoio Sócio Educativo são as seguintes:

- a) Elaborar o plano integrado de combate à exclusão social e de prevenção do abandono escolar e coordenar a sua execução;
- b) Apreciar as candidaturas aos benefícios da ação social escolar e zelar pela correta atribuição e uso dos recursos para esse fim postos à sua disposição;
- c) Criar mecanismos destinados a apoiar os alunos e os seus agregados familiares com vista à diminuição da exclusão social e à promoção do sucesso escolar;
- d) Acompanhar e dirigir a aplicação das medidas de ação social escolar;
- e) Sugerir ao Conselho Executivo as medidas que entender necessárias para uma melhor utilização dos meios de ação social escolar;
- f) Propor às secretarias regionais competentes em matéria de educação e de ação social as medidas que entender necessárias à melhoria dos apoios socioeducativos aos alunos.

Compete ainda à Equipa Multidisciplinar, colaborar na identificação e prevenção das situações de perigo, na prevenção de fenómenos de violência, na intervenção de promoção dos direitos e de proteção das crianças e jovens em perigo que couber à escola e na elaboração de planos de acompanhamento, sempre que sejam solicitados.

3. Alunos matriculados no ano letivo 2021/22

Nível de ensino	Nº de alunos
3ºciclo do ensino básico	440
Programas específicos do Regime Educativo Especial (PEREE)	25
Programa Vocacional	10
Ensino Secundário	308
PROFIJ	65
REATIVAR	3
Total	851

3º ciclo ensino básico - regular					
7.º Ano		8.º Ano		9.º Ano	
Nº de alunos	Nº de turmas	Nº de alunos	Nº de turmas	Nº de alunos	Nº de turmas
142	8	149	8	149	8

Ensino Secundário – cursos científico humanísticos					
10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano	
Nº de alunos	Nº de Turmas	Nº de alunos	Nº de Turmas	Nº de alunos	Nº de Turmas
105	6	102	6	101	5

PROFIJ – nível IV – tipo 4 (1.º/2.º/3.º)		REATIVAR (Secundário)		VOCACIONAL		PEREE	
Nº de alunos	Nº de Turmas	Nº de alunos	Nº de Turmas	Nº de alunos	Nº de Turmas	Nº de alunos	Nº de Turmas
34/26/5	2/2/1	3	1	10	1	25	3

4. Alunos com auxílio económico direto

4.1. Número de alunos com auxílio económico direto de 2001/02 a 2021/22

Ano Letivo	Escalão I	Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Nº de alunos
2001/02	44	39	37	33	153
2002/03	49	30	30	36	145
2003/04	47	40	43	34	164
2004/05	53	45	50	42	192
2005/06	62	43	51	40	198
2006/07	70	67	44	25	206
2007/08	93	72	58	25	248
2008/09	134	87	76	25	322
2009/10	161	119	88	28	396
2010/11	153	126	96	40	415
2011/12	148	128	106	41	423
2012/13	167	118	124	42	451
2013/14	170	144	127	49	490
2014/15	153	132	118	61	464
2015/16	115	150	116	66	447
2016/17	119	154	110	55	438
2017/18	104	144	106	52	406
2018/19	100	134	121	61	416
2019/20	87	144	136	64	431
2020/21	80	135	111	59	385
2021/22	63	134	113	49	359

Neste ano letivo o número de alunos com apoio da ação social escolar corresponde a 359, sendo 42,2% dos alunos matriculados.

4.2. Número de alunos com auxílio económico direto no ano letivo 2021/22

Escalões	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano	PEREE	Vocacional	PROFIJ nível IV 1ºano	PROFIJ nível IV 3ºano
I	14	16	10	4	3	1	6	2	5	2
II	21	26	28	16	14	12	7	2	3	5
III	29	15	17	17	12	6	4	3	8	2
IV	5	10	10	4	9	5	1	1	1	3
TOTAL	69	67	65	41	38	24	18	8	17	12

Escalões de Rendimento	Nº de alunos com auxílio económico direto	% de alunos
Escalão I	63	17
Escalão II	134	37
Escalão III	113	32
Escalão IV	49	14
Total	359	100

4.3. Alunos com transporte escolar no ano letivo 2021/22*

Freguesia	Nº de Alunos 3.º ciclo	Nº de Alunos Secundário	Nº de Alunos Total
Angústias	0	0	0
Capelo	21	13	34
Castelo Branco	40	38	78
Cedros	26	21	47
Conceição	27	8	35
Feteira	41	35	76
Flamengos	44	35	79
Matriz	0	0	0
Pedro Miguel	21	15	36
Praia do Almoxarife	23	14	37
Praia do Norte	8	7	15
Ribeirinha	8	10	18
Salão	15	4	19
Total	274	200	474

*O número de alunos que usufrui de transporte escolar pode variar ao longo do ano letivo.

<i>Pagamento do transporte por alunos do ensino secundário não abrangidos pela obrigatoriedade de escolaridade</i>	<i>V escalão</i>
	7

5. Programa de ação: combate à exclusão social na escola e promoção do sucesso escolar

A escola apresenta medidas para a prevenção do abandono e para a promoção do sucesso escolar. De entre diversas estratégias apresentadas nos documentos orientadores da escola, salientam-se a variedade da oferta educativa, o programa de apoio educativo, as atividades extracurriculares (clubes temáticos e projetos) e as estruturas e serviços de apoio – Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), Núcleo de Educação Especial, Gabinete do Aluno, Programa Empresários Pela Inclusão Social (EPIS), Equipa de Saúde, Equipa de Segurança e Biblioteca Escolar.

De seguida, apresenta-se a caracterização das ações a desenvolver.

Ação 1	<i>Utilização dos benefícios da ação social escolar</i>
<u>Objetivos</u>	• Divulgar a todos os alunos e encarregados de educação os benefícios da ação social escolar. • Acompanhar os beneficiários da ação social escolar; • Controlar a utilização dos benefícios da ação social escolar.
<u>Metodologia</u>	➤ Disponibilizar um placar com informações da ação social escolar, como seja o benefício do leite escolar, dos transportes, do refeitório, dos manuais escolares, do almoço no período de interrupções letivas, ...; ➤ Acompanhamento do consumo efetuado no bufete e no refeitório escolar, pelos alunos que usufruem dos benefícios da ação social escolar, ou de outros alunos sinalizados para o efeito; ➤ Disponibilizar mensalmente através do Portal ESMARRIAGA, a cada diretor de turma, a listagem de alunos que possam ter adquirido refeição para o refeitório escolar e não a tenham consumido; ➤ Acompanhamento da atribuição de manuais e outro material escolar; (As medidas para o controlo e gestão da utilização dos meios da ação social escolar encontram-se registadas em regulamento próprio).
<u>Calendarização</u>	Ao longo do ano letivo.
<u>Intervenientes</u>	• Técnica da ASE; • Diretor de Turma; • Equipa Multidisciplinar.

Ação 2	<i>Detetar e apoiar os alunos que necessitam de benefícios da ação social escolar</i>
<u>Objetivos</u>	• Identificar alunos que não usufruem dos benefícios da ação social escolar e que necessitem de apoio;
<u>Metodologia</u>	➤ Identificar e recolher informação sobre os alunos e seus agregados familiares; ➤ Detetar alterações da situação socioeconómica da família dos alunos com escalão de rendimento atribuído; ➤ Detetar alunos que apresentem necessidades, como sejam por exemplo a aquisição das próteses e ortóteses indispensáveis à sua integração na escola; ➤ Implementar medidas de intervenção técnica, a desenvolver pelas representantes nesta equipa da USIF e do ISSA.
<u>Calendarização</u>	Ao longo do ano letivo.
<u>Intervenientes</u>	• Diretor de Turma; • Técnica da ASE; • SPO; • Gabinete do Aluno; • ISSA; • Programa EPIS; • USIF.

Ação 3	<i>Almoço no período de férias escolares</i>
<u>Objetivos</u>	• Garantir que todos os alunos que reúnam as condições para usufruir deste apoio e, o pretendam, o possam fazer.
<u>Metodologia</u>	➤ Divulgar junto dos alunos e encarregados de educação os meios e as formas de atribuição do almoço; ➤ Afixar em edital os períodos e forma de requerer o benefício ao almoço no período de férias escolares.
<u>Calendarização</u>	Ao longo do ano letivo.
<u>Intervenientes</u>	• Diretores de Turma; • Técnica da ASE; • ISSA.

Ação 4	Atribuição do pequeno-almoço
<u>Objetivos</u>	• Atribuir o pequeno-almoço aos alunos que revelem carência alimentar, não apresentando condições para realizar esta refeição.
<u>Metodologia</u>	➤ Detetar e sinalizar os alunos que se enquadram nos objetivos definidos; ➤ Confeccionar o pequeno-almoço no bufete escolar; ➤ Definir a constituição do pequeno-almoço; ➤ Tomar o pequeno-almoço antes da primeira aula da manhã.
<u>Calendarização</u>	Ao longo do ano letivo.
<u>Intervenientes</u>	• Diretor de Turma; • Técnica da ASE; • SPO; • Gabinete do Aluno; • Assistentes Operacionais.

Ação 5	Oferta de Salada de Fruta a todos os alunos
<u>Objetivos</u>	• Sensibilizar os alunos para a importância do consumo de fruta.
<u>Metodologia</u>	➤ Oferecer a todos os alunos da escola, uma vez por mês, salada de fruta.
<u>Calendarização</u>	Ao longo do ano letivo.
<u>Intervenientes</u>	• Equipa de Saúde; • Técnica da ASE; • Assistentes Operacionais.

Ação 6	Candidaturas aos benefícios da ação social escolar
<u>Objetivos</u>	• Apreciar as candidaturas feitas até 31 de maio aos benefícios da ação social escolar.
<u>Metodologia</u>	➤ Recolher e tratar as candidaturas.
<u>Calendarização</u>	Mês de junho.
<u>Intervenientes</u>	• Equipa Multidisciplinar.

Ação 7	<i>Divulgação e orientação nas candidaturas aos benefícios da ação social e/ou outros na transição para o ensino superior</i>
<u>Objetivos</u>	Identificar os alunos que pretendam prosseguir para o ensino superior e que carecem de apoio da ação social escolar.
<u>Metodologia</u>	➤ Identificação dos alunos, pelos diretores de turma, junto da ação social escolar, com a devida autorização dos encarregados de educação.
<u>Calendarização</u>	Ao longo do ano.
<u>Intervenientes</u>	- Diretor de Turma; - Técnica da ASE; - SPO; - ISSA; - Equipa Multidisciplinar.

Ação 8	Alunos em abandono escolar
<u>Objetivos</u>	Acompanhar os alunos em risco de abandono escolar.
<u>Metodologia</u>	➤ Controlo sistemático da assiduidade dos alunos; ➤ Identificar os alunos que possuam um elevado número de faltas injustificadas, nomeadamente todos os alunos que tiverem mais de duas semanas de faltas seguidas ou interpoladas; ➤ Promover uma reunião com o Encarregado de Educação e com o Diretor de Turma no Conselho Executivo; ➤ Acompanhamento do aluno pelo responsável pelo Programa EPIS; ➤ Encaminhar o processo do aluno para a CPCJ; ➤ Promover o acompanhamento do aluno por um Professor Tutor, sempre que se considere necessário e se verifique disponibilidade; ➤ Desencadear o apoio do ISSA e da USIF através de intervenção familiar.
<u>Calendarização</u>	Ao longo do ano letivo.
<u>Intervenientes</u>	- Diretor de Turma; - SPO; - Gabinete do Aluno; - Professor Tutor; - Conselho Executivo; - Equipa Multidisciplinar; - ISSA; - USIF; - Programa EPIS; - CPCJ.

Ação 9	Intervenção nas situações de risco
<u>Objetivos</u>	• Prevenir situações de risco.
<u>Metodologia</u>	➤ Analisar as situações identificadas e elaborar planos de acompanhamento; ➤ Continuar a desenvolver o Plano de ação para a prevenção das toxicodependências; ➤ Apresentar e debater nas aulas de Cidadania, temas relevantes para os diferentes grupos etários; ➤ Acolher ações de prevenção promovidas por entidades externas.
<u>Calendarização</u>	Ao longo do ano letivo.
<u>Intervenientes</u>	• Equipa da Saúde; • Equipa da Saúde Escolar da USIF; • Gabinete do Aluno; • Equipa Multidisciplinar; • Conselho Executivo; • Município da Horta; • APADIF; • Escola Segura; • CPCJ; • Associação de Pais e Encarregados de Educação; • Associação de Estudantes; • SPO.

Ação 10	Prevenção dos fenómenos de indisciplina e de violência
<u>Objetivos</u>	• Identificar e prevenir os fenómenos de indisciplina e de violência.
<u>Metodologia</u>	➤ Analisar situações de violência e de indisciplina que ocorram; ➤ Implementar medidas tipificadas no Regulamento Interno; ➤ Elaborar planos de acompanhamento e regulação.
<u>Calendarização</u>	Ao longo do ano letivo.
<u>Intervenientes</u>	• Diretores de Turma; • SPO; • Gabinete do Aluno; • Equipa da Escola Segura; • Conselho Executivo; • Equipa Multidisciplinar.

Ação 11	Apoio à integração na ESMA na mudança de ciclo e de escola
<u>Objetivos</u>	• Facilitar a adaptação dos alunos ao novo espaço escolar.
<u>Metodologia</u>	➤ Receção dos novos alunos pela Psicóloga; ➤ Visita dos alunos do programa DOV da EBI para conhecimento da escola; ➤ Receção dos novos alunos por alunos do 12.ºano: “Um padrinho, uma turma”
<u>Calendarização</u>	Durante o mês de julho; Primeiro dia de aulas e ao longo do ano letivo.
<u>Intervenientes</u>	• SPO; • Conselho Executivo/alunos do 12.ºano.

Ação 12	Implementação de projetos e dinamização de clubes
<u>Objetivos</u>	• Promover o gosto pela escola e desenvolver competências em diferentes áreas.
<u>Metodologia</u>	➤ Divulgar os projetos e os clubes existentes na escola; ➤ Motivar os alunos para a participação ativa nas atividades promovidas pela escola.
<u>Calendarização</u>	Ao longo do ano letivo.
<u>Intervenientes</u>	• Coordenadores de clubes e de projetos; • Diretores de Turma; • Conselho Executivo.

6. Orçamento - ano letivo 2021/22

Número de alunos a atribuir apoio	Escalaões			
	I	II	III	IV
	63	134	113	49

Apoios a conceder de acordo com o escalão atribuído:

Apoios	Escalaões				
	I	II	III	IV	V
Comparticipação na aquisição de material escolar (incluindo o material desportivo)*	279.30€	244.39€	209.48€	139.65€	---
Comparticipação no custo de aquisição de próteses e ortóteses (em % do custo total após participação pelo sistema ou subsistema de saúde).	75%	50%	25%	10%	5%
Comparticipação nas refeições a fornecer aos alunos (valor suportado pelo aluno)	0.48€	0.72€	0.95€	1.43€	2.39€
Comparticipação no Seguro escolar (valor suportado pelo aluno fora da escolaridade obrigatória)*	3.49€	5.24€	6.98€	10.47€	17.46€
Comparticipação no Transporte escolar (valor suportado pelo aluno fora da escolaridade obrigatória) *	Gratuito	Gratuito	6.98€	13.97€	41.90€

*Expresso em percentagem sobre a remuneração mínima mensal em vigor na Região (698.25€)

Apoio para aquisição de material escolar (incluindo o desportivo)	Escalaão I	Escalaão II	Escalaão III	Escalaão IV
	17 595.90€	32 748.26€	23 671.24€	6 842.85€
DESPESA: Total da participação aos alunos = 80 858.25€				

Comparticipação no custo de aquisição de próteses e ortóteses	
Em % do custo total após participação pelo sistema ou subsistema de saúde	
Valor participado pela Ação Social Escolar	
Valor previsto	1 000.00€

Refeições a fornecer aos alunos (custo total da refeição = 2.55€; custo para o aluno 2.39€)		
Escalão	Escalão I	
Nº previsível de refeições no ano letivo	2859	
Valor por refeição	Valor participado pela Ação Social Escolar	Valor pago pelo aluno
	2,07€	0.48€
Valor - ano letivo	5 918.13€	1 372.32€

Refeições a fornecer aos alunos (custo total da refeição = 2.55€; custo para o aluno 2.39€)		
Escalão	Escalão II	
Nº previsível de refeições no ano letivo	3617	
Valor por refeição	Valor participado pela Ação Social Escolar	Valor pago pelo aluno
	1.83€	0.72€
Valor - ano letivo	6 619.11€	2 604.24€

Refeições a fornecer aos alunos (custo total da refeição = 2.55€; custo para o aluno 2.39€)		
Escalão	Escalão III	
Nº previsível de refeições no ano letivo	3572	
Valor por refeição	Valor participado pela Ação Social Escolar	Valor pago pelo aluno
	1.60€	0.95€
Valor - ano letivo	5 715.20€	3 393.40€

Refeições a fornecer aos alunos (custo total da refeição = 2.55€; custo para o aluno 2.39€)		
Escalão	Escalão IV	
Nº previsível de refeições no ano letivo	1567	
Valor por refeição	Valor participado pela Ação Social Escolar	Valor pago pelo aluno
	1.12€	1.43€
Valor - ano letivo	1 755.04€	2 240.81€

Refeições a fornecer aos alunos (custo total da refeição = 2.55€; custo para o aluno 2.39€)		
Escalão	Escalão V	
Nº previsível de refeições no ano letivo	5937	
Valor por refeição	Valor participado pela Ação Social Escolar	Valor pago pelo aluno
	0.16	2.39€
Valor - ano letivo	949.92	14 189.43€

Comparticipação no Seguro Escolar	Escalão I	Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Escalão V
	3.49€	5.24€	6.98€	10.47€	17.46€
RECEITA: Total da participação feita pelos alunos não abrangidos pela obrigatoriedade de escolaridade = 544.72€					

<i>Transporte Escolar</i>	Valor previsto de despesa – ano letivo 2021/2022
3º Ciclo – 274 alunos	454 607.91€
Ensino Secundário – 200 alunos	

Comparticipação no Transporte Escolar	Escalão I Escalão II	Escalão III	Escalão IV	Escalão V
Nº de alunos / Valor suportado pelos alunos	Gratuito para o aluno	3	2	2
RECEITA: Total da participação feita pelos alunos do ensino secundário, não abrangidos pela obrigatoriedade de escolaridade = 1 194.12€				

RECEITA – Participação necessária	582 991,07€
Transferência do ORAA no âmbito da Ação Social Escolar	

Orçamento – Ano Letivo 2021/22		
Rubrica	Receita	Despesa
Comparticipação aos alunos na aquisição de material escolar (incluindo desportivo)	_____	80 858,25€
Comparticipação aos alunos na aquisição de próteses e ortóteses	_____	1 000,00€
Funcionamento do bufete, papelaria e reprografia para aplicação na Ação Social Escolar	4 000,00€	_____
Leite Escolar	_____	1 500,00€
Pequeno-almoço	_____	1 000,00€
Fruta	_____	2 000,00€
Refeitório	_____	46 563,75€
Seguro Escolar	544,72€	1 200,00€
Transporte Escolar	1 194,12€	489 278,32€
Transferência ORAA para a Ação Social Escolar	582 991,07€	_____
Total	588 729,91€	588 729,91€

Este plano será sujeito à aprovação da Assembleia de Escola.

Horta, 19 de outubro de 2021

A Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo