

Áreas de Competência	Descritores operativos das áreas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Saber científico, técnico e tecnológico.	Os alunos compreendem processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis, no âmbito das Aprendizagens Essenciais. Os alunos trabalham com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, calculadoras gráficas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos.	70%	- Ficha de avaliação - Questão aula - Composição matemática - Grelhas de observação - Trabalho/tarefa: • de pesquisa • individual • de grupo • de projeto - Apresentação oral - Chamada oral Outros instrumentos de avaliação destinados a avaliar as atividades propostas no PAA de acordo com a natureza de cada uma.
Raciocínio matemático e resolução de problemas ligados à vida real e a outras disciplinas.	Os alunos colocam e analisam as questões a investigar, distinguindo o que sabem do que pretendem descobrir. Estabelecem estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais. Analisam, criticamente, as conclusões a que chegam.	20%	
Informação e comunicação	Os alunos apresentam e explicam ideias, resultados, projetos, quer oralmente quer por escrito, utilizando corretamente a língua materna, a notação e a simbologia matemáticas próprias dos conteúdos estudados.	10%	
Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal	Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes. Devem ser capazes de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem o sucesso. Devem estabelecer objetivos, traçar planos e projetos e serem autónomos na sua concretização. Devem ser confiantes e persistentes construindo caminhos de aprendizagem Os alunos adequam comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição. Devem saber trabalhar em equipa e saber comunicar. Devem saber ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	Transversal a todas as áreas de competência	