

Áreas de competência	Descritores operativos das áreas	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Saber científico, técnico e tecnológico.	Os alunos compreendem processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. Os alunos trabalham com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos.	75%	- Ficha de avaliação - Questão aula - Composição matemática
Raciocínio matemático e resolução de problemas ligados à vida real e a outras disciplinas.	Os alunos colocam e analisam as questões a investigar, distinguindo o que sabem do que pretendem descobrir. Estabelecem estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais. Analisam, criticamente, as conclusões a que chegam.	15%	- Grelhas de observação - Trabalho/tarefa: • de pesquisa • individual • de grupo • de projeto
Informação e comunicação	Os alunos apresentam e explicam ideias, resultados, projetos, quer oralmente quer por escrito, utilizando corretamente a língua materna, a notação e a simbologia matemáticas próprias dos conteúdos estudados.	10%	- Apresentação oral - Chamada oral
Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal	Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes. São capazes de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem o sucesso. Estabelecem objetivos, traçam planos e projetos e são autónomos na sua concretização. Os alunos adequam comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição. Sabem trabalhar em equipa e comunicar. Sabem ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	Transversal a todas as áreas de competência	Outros instrumentos de avaliação destinados a avaliar as atividades propostas no PAA de acordo com a natureza de cada uma.