

Ano Letivo 2024/2025
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: UM – Românicas

Disciplina: **Francês**

Ano de Escolaridade: 7.º ano

Perfil de saída: O aluno “É capaz de compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar outros é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.» Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001, p. 49)

Domínios			Aprendizagens Essenciais - O aluno é capaz de...	Instrumentos
Oralidade	Compreensão	25%	identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade, canções, ...) relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos, necessidades do quotidiano e meio envolvente (família, escola, lugares, lazer, serviços), desde que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado.	Apresentações, Dramatizações e simulações (“jeux de rôles”) Fichas de avaliação Fichas de trabalho Fichas, grelhas e/ou escalas de auto e heteroavaliação; Produtos orais e escritos (apresentações digitais, cartazes, gravações, textos de tipologias, etc.)
	Interação	25%	- interagir em situações do quotidiano previamente preparadas; - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências lugares, serviços, factos e projetos), apoiando-se no discurso do interlocutor; - pronunciar, geralmente, de forma compreensível um repertório limitado de expressões e de frases simples, mobilizando estruturas gramaticais muito elementares.	
	Produção		- expressar-se de forma muito simples para falar de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos; - apoiar-se num texto memorizado contendo um repertório limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas; - pronunciar geralmente de forma compreensível.	
Escrita	Compreensão	25%	identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados e curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano e do meio envolvente (família, amigos, escola, lugares, lazer e serviços).	Áreas transversais: competência avaliada em todos os domínios: intercultural e estratégica bem como atitude perante a aprendizagem e áreas de competência do Perfil.
	Interação	25%	- completar formulários com os dados adequados; - escrever mensagens simples (30-40 palavras); - pedir e dar informações breves; - agradecer; - desculpar-se; - felicitar (aniversários / celebrações); - aceitar ou recusar convites (respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas); - utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais elementares.	
	Produção		- escrever textos simples e curtos (40-50 palavras); - apresentar-se / apresenta um terceiro; - descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, lugares e acontecimentos; - utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais elementares.	