

Ano Letivo 2024/2025
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: UM – Românicas

Disciplina: Português

Anos de Escolaridade: 10.º, 11.º e 12.º anos

Domínios	%	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos
Oralidade	15%	- Compreender textos orais complexos de diferentes géneros, apreciando a sua intenção e a sua eficácia comunicativa. - Utilizar uma expressão oral correta, fluente e adequada a diversas situações de comunicação. - Desenvolver um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados.	Grelhas de observação Listas de verificação
Leitura	15%	Ler e interpretar textos escritos complexos de diversos géneros, apreciando criticamente o seu conteúdo e desenvolvendo a consciência reflexiva das suas funcionalidades. Utilizar métodos de trabalho científico no registo e tratamento da informação.	Fichas de avaliação
Escrita	15%	- Produzir textos complexos e de diferentes géneros, com diversas finalidades e em diferentes situações de comunicação, demonstrando um domínio adequado da língua e das técnicas de escrita (organização discursiva adequada, diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e total correção ortográfica). - Planificar o texto a escrever, após pesquisa e seleção de informação pertinente.	Fichas de trabalho Questões-aula Trabalhos em oficina
Gramática	15%	Possuir consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a para melhores desempenhos no uso da língua.	Exposições orais
Educação Literária	20%	- Ler, interpretar e apreciar textos literários, portugueses e estrangeiros, de diferentes épocas e géneros literários, refletindo criticamente sobre os valores estéticos, culturais, éticos, políticos e religiosos que neles perpassam. - Contextualizar textos literários portugueses em função de marcos históricos e culturais. - Relacionar características formais dos textos com a construção do sentido. - Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto.	Projeto de Leitura Outros
Observação de aulas	20%	- Observação diária do desempenho dos alunos, em sala de aula, em todos os domínios: - Oralidade - Leitura - Educação literária - Escrita - Gramática - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia - Relacionamento Interpessoal	Grelhas de observação/registos do professor

Departamento Um