

Ano Letivo 2024/2025
DEPARTAMENTO DE ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL
GRUPO 550 – INFORMÁTICA
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – TIC 7

7.º ANO DE ESCOLARIDADE

PONDERAÇÃO		DOMÍNIO ORGANIZADOR	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS
DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS E ATITUDES	20%	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; Identificar os riscos do uso inadequado de imagens, de sons e de vídeos; Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Crítico (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)	-Trabalhos individuais; -Trabalhos de grupo; -Fichas autocorretivas; -Questões de aula; -Grelhas de observação.
	20%	Investigar e pesquisar	Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Analisar criticamente a qualidade da informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)	

PONDERAÇÃO		DOMINIO ORGANIZADOR	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECIFICAS	DESCRIPTOR DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS
	20%	Comunicar e colaborar	Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Crítico (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	
	40%	Criar e inovar	Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo; Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação; Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto; Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo; Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos	Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Autoavaliador (transversal)	

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos	F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
B Informação e comunicação	G Bem-estar, saúde e ambiente
C Raciocínio e resolução de problemas	H Sensibilidade estética e artística
D Pensamento crítico e pensamento criativo	I Saber científico, técnico e tecnológico
E Relacionamento interpessoal	

Menção		Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Média final (%)		0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Nível atingido		1	2	3	4	5
Áreas de Competência	Saber científico, técnico e tecnológico	O aluno não evidencia conhecimento dos conteúdos, programas ou aplicativos informáticos lecionados ou evidencia muito pouco conhecimento.	O aluno evidencia pouco conhecimento dos conteúdos, programas ou aplicativos informáticos lecionados. Não tem autonomia para tomar a iniciativa de desenvolver métodos de estudo e formas de trabalho com as ferramentas informáticas estudadas que conduzam ao sucesso.	O aluno evidencia conhecimento de alguns conteúdos, procedimentos, programas ou aplicativos informáticos lecionados, revelando pouco domínio dos mesmos.	O aluno evidencia conhecimento dos conteúdos, procedimentos, programas ou aplicativos informáticos lecionados, revelando domínio da maioria dos mesmos, verifica os resultados, mas não tem segurança e/ou nem sempre critica os resultados.	O aluno evidencia elevado conhecimento dos conteúdos e procedimentos, programas ou aplicativos informáticos lecionados, revelando domínio dos mesmos. Toma a iniciativa de desenvolver, de forma sistemática, métodos e formas de trabalho que levam ao seu sucesso, verifica e critica resultados.
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	O aluno não mostra qualquer interesse em exprimir as suas opiniões nem pela disciplina. Não tem nenhuma autonomia.	O aluno tem muitas dificuldades em exprimir e fundamentar as suas opiniões. Não revela nenhuma confiança nas suas aprendizagens. Reconhece as suas dificuldades, mas na maioria das vezes não procura superá-las. Não tem nenhuma autonomia.	O aluno tem dificuldades em exprimir e fundamentar as suas opiniões. Revela algum espírito crítico, e tem pouca confiança nos seus conhecimentos. Reconhece as suas dificuldades, mas na maioria das vezes não procura superá-las. Tem pouca autonomia para tomar a iniciativa de desenvolver métodos e formas de trabalho que conduzam ao sucesso.	O aluno exprime e fundamenta as suas opiniões. Revela espírito crítico e confiança nos seus conhecimentos. Reconhece as suas dificuldades e muitas vezes procura, por vários meios, resolvê-las. Toma a iniciativa de desenvolver, métodos e formas de trabalho que muitas vezes levam ao seu sucesso.	O aluno exprime e fundamenta as suas opiniões. Revela espírito crítico, rigor e confiança nos seus conhecimentos. Reconhece as suas dificuldades e procura, por vários meios, resolvê-las.
	Relacionamento interpessoal	O aluno não quer trabalhar em grupo ou a	O aluno revela dificuldades em trabalhar em grupo ou	O aluno colabora em trabalhos de grupo ou a pares, partilhando	O aluno colabora em trabalhos de grupo ou a pares,	O aluno colabora em trabalhos de grupo ou a pares, partilhando

		pares. Não se relaciona com os colegas de turma nem com o professor.	a pares. Relaciona-se com dificuldades com os colegas de turma e com o professor.	saberes e responsabilidades, mas por vezes não aceita opiniões diferentes. Relaciona-se corretamente com os colegas de turma e com o professor.	partilhando saberes e responsabilidades, respeitando a opinião dos outros e aceitando as diferenças. Relaciona-se bem com os colegas de turma e com o professor.	saberes e responsabilidades, respeitando a opinião dos outros e aceitando as diferenças. Intervém na dinamização das atividades e na resolução de problemas. Relaciona-se muito bem com os colegas de turma e com o professor.
	Raciocínio e resolução de problemas ligados à disciplina de TIC	O aluno não sabe as técnicas de pesquisa nem segue um método correto para a realização do trabalho. Não apresenta qualquer resolução para a atividade proposta ou apresenta uma resolução em que a estratégia é inadequada.	O aluno apresenta uma resolução para a atividade proposta, mas com muitas incorreções. Não utiliza corretamente as técnicas de pesquisa, nem segue um método para a realização do trabalho, Não trata a informação recolhida nas pesquisas on-line de forma correta.	O aluno apresenta uma resolução da atividade proposta, utiliza algumas das técnicas de pesquisa corretamente seguindo um método para a realização do trabalho. A informação recolhida nas pesquisas on-line nem sempre é tratada corretamente.	O aluno apresenta uma resolução da atividade proposta, utiliza as técnicas de pesquisa corretamente seguindo um método para a realização do trabalho. Trata a informação recolhida nas pesquisas on-line de forma correta.	O aluno apresenta uma ou mais formas de resolução da atividade proposta, utiliza as técnicas de pesquisa corretamente, seguindo um método para a realização do trabalho. Trata a informação recolhida nas pesquisas on-line e utiliza-as de forma correta.
	Comunicar e colaborar	O aluno não identifica, seleciona e utiliza novos meios e aplicações que	O aluno tem grandes dificuldades em identificar, selecionar e utilizar novos meios e aplicações que permitem a	O aluno nem sempre identifica, seleciona e utiliza novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a colaboração;	O aluno identifica, mas nem sempre seleciona e utiliza corretamente novos meios e aplicações que permitem a	O aluno identifica, seleciona e utiliza corretamente novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a

		permitem a comunicação e a colaboração; Recusa-se a apresentar e partilhar com os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	comunicação e a colaboração; Tem grandes dificuldades em apresentar e partilhar com os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Apresenta e partilha com algumas incorreções os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	comunicação e a colaboração; Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	colaboração; Apresenta e partilha corretamente os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados
--	--	--	---	---	---	---