

Ano Letivo 2024/2025
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: UM – Românicas

Disciplina: Língua Portuguesa

PROFIJ – Nível II Tipo II

	%	Instrumentos		Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	70%	50%	Testes de avaliação (Leitura, escrita, gramática)	Entendimento da língua como fator de realização, de comunicação, de fruição estética, de educação literária, de resolução de problemas e de pensamento crítico, tendo por base os cinco domínios: oralidade, leitura, educação literária, escrita e gramática e em conformidade com o referencial da disciplina.
		10%	Fichas de CO	
		10%	Exposições orais	

	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	30%	Assiduidade e pontualidade	• É pontual; • É assíduo.
		Interesse e empenho	• É perseverante na realização das tarefas; • Participa ativamente nas atividades; • Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário; • Cumpre os prazos estabelecidos.
		Autonomia	• Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Organiza material.
		Cumprimento de regras	• Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência; • Respeita as regras de participação.

Departamento Um

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES – Ano letivo 2024/2025

Critérios específicos de avaliação – PROFIJ nível II, Tipo III

Cidadania e Mundo Atual

	%		Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	70%	30%	Fichas de trabalho	- Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina - Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. - Compreensão e expressão escrita. - Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina - Resolução de problemas. - Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
		40%	Trabalhos realizados em vários contextos¹: *Pesquisa/Grupo; *Questões de aula; *Relatórios; *Participação oral.	

	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	30% a)	Responsabilidade	- Realiza os trabalhos propostos; - Traz o material necessário; - Cumprir os prazos estabelecidos; - É pontual; - É assíduo.
		Participação / empenho	- Participa de forma pertinente; - Respeita as regras de participação; - É perseverante na realização das tarefas; - Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; - Participa ativamente nas atividades.
		Autonomia	- Executa as tarefas autonomamente; - Coloca questões e resolve problemas; - Organiza material.
		Comportamento	- Cumprir as regras de sala de aula; - Cumprir regras de convivência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento

Valter Nunes

¹ Caso os docentes, por questões de planificação ou insuficiência de recursos, optem pela não realização de trabalhos de pesquisa a respetiva percentagem será distribuída pelos restantes instrumentos de avaliação do mesmo domínio.

Ano Letivo 2024/2025
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: UM – Românicas

Disciplina: Espanhol

PROFIJ – Nível II

	%		Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	70%	10 %	Testes objetivos de avaliação da compreensão oral	• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina: ○ Compreender diversos discursos produzidos; ○ Interagir em matérias relacionadas com o quotidiano; ○ Produzir textos orais, com pronúncia e entoação adequadas; ○ Ler textos escritos em linguagem clara e corrente; ○ Utilizar vocabulário adequado em frases simples, mobilizando estruturas gramaticais elementares; ○ Compreender as ideias principais e informação relevante, explícitas em mensagens e textos simples e curtos; ○ Escrever textos utilizando vocabulário frequente e frases curtas, articulando as ideias de forma clara; ○ Produzir textos diversos, usando vocabulário simples com a estrutura gramatical adequada; ○ Conhecer universos culturais diferenciados; ○ Compreender formas de organização do léxico e conhecer as estruturas da língua.
		35 %	Testes objetivos de avaliação da interculturalidade, compreensão, produção e interação escritas	
		20 %	Simulações e/ou apresentações orais	
		5%	Observação direta, listas de verificação e escalas de classificação	

	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores	30%	Assiduidade e pontualidade	• É pontual; • É assíduo.
		Interesse e empenho	• É perseverante na realização das tarefas; • Participa ativamente nas atividades; • Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário; • Cumpre os prazos estabelecidos.
		Autonomia	• Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Organiza material.
		Cumprimento de regras	• Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência; • Respeita as regras de participação.

Nota: Os descritores do Perfil dos Alunos são trabalhados em todos os domínios (de oralidade e de escrita), ao longo do ano: *Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado* (A, B, G, I, J) *Criativo* (A, C, D, J) *Indagador/ Investigador* (C, D, F, H, I) *Respeitador da diferença/ do outro* (A, B, E, F, H) *Sistematizador/ organizador* (A, B, C, I, J) *Questionador* (A, F, G, I, J) *Comunicador* (A, B, D, E, H) *Autoavaliador* (transversal às áreas) *Participativo/ colaborador* (B, C, D, E, F) *Responsável/ autónomo* (C, D, E, F, G, I, J) *Cuidador de si e do outro* (B, E, F, G)

Departamento Um

Ano Letivo 2024/2025
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: 2 – Germânicas

Disciplina: Inglês

PROFIJ Nível II

	%		Parâmetros	Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	70%	40%	Compreensão escrita	Teste de avaliação	• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina. • Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. • Compreensão e expressão escrita. • Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina. • Resolução de problemas. • Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
			Compreensão oral		
			Expressão escrita		
		15%	Expressão oral		
		15%	Compreensão escrita	Trabalho de aula: Teste diagnóstico; Teste formativo; Ficha de trabalho; Lista de verificação; Observação direta.	
			Compreensão oral		
			Expressão escrita		
			Expressão oral		

	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	30% a)	Responsabilidade	- Realiza os trabalhos propostos; - Traz o material necessário; - Cumprir os prazos estabelecidos; - É pontual; - É assíduo.
		Participação / empenho	- Participa de forma pertinente; - Respeita as regras de participação; - É perseverante na realização das tarefas; - Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; - Participa ativamente nas atividades.
		Autonomia	- Executa as tarefas autonomamente; - Coloca questões e resolve problemas; - Organiza material.
		Comportamento	- Cumprir as regras de sala de aula; - Cumprir regras de convivência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento
Isabel Marques

ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PROFIJ Nível II

Departamento 8

Disciplina: *Matemática Aplicada*

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Conhecimentos e competências	• Ficha de avaliação • Questão aula • Composição matemática • Grelha de observação • Trabalho/tarefa: ○ de pesquisa, ○ individual, ○ de grupo, ○ de projeto. • Apresentação oral • Chamada oral • Outros instrumentos de avaliação considerados pertinentes perante as características da turma e/ou conteúdos lecionados.	70%
Atitudes e valores	• Grelha de observação	30%

A avaliação contempla todo o trabalho, atitudes e competências de cada aluno, resultando daí a sua classificação.

Domínio das Atitudes e Valores (30%)

	Descritores		Valores
Assiduidade e pontualidade		Nunca falta.	1,2
		Falta poucas vezes.	0,8
		Falta muitas vezes.	0
Interesse e empenho	Empenho	Revela sempre empenho e persistência no trabalho efetuado.	6
		Revela algum empenho e persistência no trabalho efetuado.	4
		Revela algum empenho mas não persistência no trabalho efetuado.	2
		Não revela empenho nem persistência no trabalho efetuado.	0
	Participação Oral Oportuna	Participa sempre.	4
		Participa muitas vezes.	2,6
		Participa poucas vezes.	1,2
		Participa raramente.	0
Autonomia	Material para a aula	Traz sempre o material para a aula.	1,2
		Por vezes não traz o material para a aula.	0,8
		Raramente ou nunca traz o material para a aula.	0
	Autonomia em sala de aula	Participa com autonomia nas atividades, iniciando os trabalhos sem que seja alertado pelo professor.	6
		Participa frequentemente nas atividades mas nem sempre de forma autónoma e espontânea.	4
		Participa nas atividades mas apenas inicia os trabalhos depois de obrigado pelo professor.	2
		Limita-se a copiar o trabalho, realizado pelo professor ou colegas, ou recusa-se a participar nas atividades.	0
Cumprimento de Regras		Cumpre sempre as regras de funcionamento da sala de aula.	1,6
		Às vezes, perturba as aulas.	1
		Está constantemente a perturbar as aulas.	0

Material Necessário:

- Manual escolar
- Caderno diário
- Material de escrita: caneta, lápis, borracha, afiadeira.
- Calculadora gráfica.
- Material de desenho: régua, esquadro, compasso, transferidor.

Ano Letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL

GRUPO 550 – INFORMÁTICA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – TIC – PROFII II

	%		Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	70%	30%	Testes de avaliação ¹	- Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina - Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. - Compreensão e expressão escrita. - Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina - Resolução de problemas. Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
		30%	Trabalhos individuais/grupo ¹	
		10%	Registos de participação oral/escrita nas atividades letivas ¹	

	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores	30% a)	Responsabilidade	- Realiza os trabalhos propostos; - Traz o material necessário; - Cumprir os prazos estabelecidos; - É pontual; - É assíduo.
		Participação / empenho	- Participa de forma pertinente; - Respeita as regras de participação; - É perseverante na realização das tarefas; - Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; - Participa ativamente nas atividades.
		Autonomia	- Executa as tarefas autonomamente; - Coloca questões e resolve problemas; - Organiza material.
		Comportamento	- Cumprir as regras de sala de aula; - Cumprir regras de convivência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento

Susana Salema

¹ A não realização de um dos instrumentos de avaliação, no domínio das aprendizagens, acresce a sua ponderação aos restantes instrumentos de avaliação apresentados neste domínio.

Departamento: 5 – Artes Visuais, Informática e Educação Especial

Disciplina: UFCD (PROFIJ II)

	%		Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	70 %	30 %	Testes de avaliação¹	- Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina - Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. - Compreensão e expressão escrita. - Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina - Resolução de problemas. Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
		30 %	Trabalhos individuais/grupo¹	
		10 %	Registos de participação oral/escrita nas atividades letivas¹	

	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	30% a)	Responsabilidade	- Realiza os trabalhos propostos; - Traz o material necessário; - Cumprir os prazos estabelecidos; - É pontual; - É assíduo.
		Participação / empenho	- Participa de forma pertinente; - Respeita as regras de participação; - É perseverante na realização das tarefas; - Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; - Participa ativamente nas atividades.
		Autonomia	- Executa as tarefas autonomamente; - Coloca questões e resolve problemas; - Organiza material.
		Comportamento	- Cumprir as regras de sala de aula; - Cumprir regras de convivência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento

¹ A não realização de um dos instrumentos de avaliação, no domínio das aprendizagens, acresce a sua ponderação aos restantes instrumentos de avaliação apresentados neste domínio.

Ano Letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL

GRUPO 550 – INFORMÁTICA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PROFII II

UFCD (PROFII II): ⁱ 0759, 0760, 0761, 0762, 0763, 0764, 0765, 0766, 0767, 0768

Ano de Escolaridade: 2º ano

	%		Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	70%	30%	Testes de avaliação ¹	- Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina - Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. - Compreensão e expressão escrita. - Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina - Resolução de problemas. Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
		30%	Trabalhos individuais/grupo ¹	
		10%	Registos de participação oral/escrita nas atividades letivas ¹	

	%		Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores	30% a)		Responsabilidade	- Realiza os trabalhos propostos; - Traz o material necessário; - Cumprir os prazos estabelecidos; - É pontual; - É assíduo.
			Participação / empenho	- Participa de forma pertinente; - Respeita as regras de participação; - É perseverante na realização das tarefas; - Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; - Participa ativamente nas atividades.
			Autonomia	- Executa as tarefas autonomamente; - Coloca questões e resolve problemas; - Organiza material.
			Comportamento	- Cumprir as regras de sala de aula; - Cumprir regras de convivência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento

Susana Salema

¹ A não realização de um dos instrumentos de avaliação, no domínio das aprendizagens, acresce a sua ponderação aos restantes instrumentos de avaliação apresentados neste domínio.

ⁱ Sistemas de Gestão de Base de Dados, Automatização de Operações em SGBD, Aplicações de Gestão Administrativa suportadas em SGBD, Redes de Computadores, Hardware e Tipologia de Rede, Instalação e configuração de Redes Locais, Administração de Redes, Internet – Evolução, Internet – Navegação, Criação de Sites WEB.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
 SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
 DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA
Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO 6 - Ciências Físicas e Naturais

Curso PROFIJ nível II

Disciplinas: Física e Química e UFCD

	Ponderação			Instrumentos de avaliação		Aprendizagens
				Tipologia	Mínimo */ Semestre	
Domínio dos conhecimentos e das competências	70%	Conceitos, teorias, leis e princípios científicos	35%	Testes de avaliação Minitestes Fichas de trabalho	2 Instrumentos	• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina. • Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. • Compreensão e expressão escrita. • Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina. • Resolução de problemas. • Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
		Trabalho Prático	35 %	Relatórios; Minitestes práticos; Mapas de conceitos; Trabalhos individuais / de grupo; Questões de aula;	1 Instrumento	

	Ponderação			Instrumentos de avaliação		Aprendizagens
				Tipologia	Mínimo * / Semestre	
				Debates; Apresentações orais /comunicações.		Realização de atividades práticas.

Domínio das Atitudes e Valores	Ponderação		Atitudes	Competências
	30%	7,5%	Cumprimento das regras	- Cumpre as regras de sala de aula. - Cumpre as regras de convivência. - Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças
		7,5%	Assiduidade e pontualidade	- É assíduo. - É pontual.
		7,5%	Interesse e empenho	- Empenha-se na realização das tarefas. - É perseverante na realização das tarefas. - Participa de forma pertinente. - Participa ativamente nas atividades.
		7,5%	Autonomia	Executa as tarefas autonomamente.