



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA
Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO 6 - Ciências Físicas e Naturais

Cursos PROFIJ nível IV

Disciplinas e UFCD	

	Ponderação			Instrumentos de avaliação		Aprendizagens
				Tipologia	Mínimo */Semestre	
Domínio dos conhecimentos e das competências	85%	Conceitos, teorias, leis e princípios científicos	40%	Testes de avaliação Minitestes Fichas de trabalho	1 Instrumento de avaliação	• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina. • Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. • Compreensão e expressão escrita. • Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina. • Resolução de problemas. • Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o
		Trabalho Prático	45 %	Relatórios Minitestes práticos Mapas de conceitos Trabalhos individuais / de grupo/trabalho de projeto Questões de aula	1 Instrumento de avaliação	

	Ponderação			Instrumentos de avaliação		Aprendizagens
				Tipologia	Mínimo */Semestre	
				Debates Apresentações orais /comunicações		tratamento da mesma. • Realização de atividades práticas.

*o número de instrumentos será adaptado ao número de horas de cada UFCD e às necessidades de alunos e professor.

Domínio das Atitudes e Valores	Ponderação		Atitudes	Competências
	15%	3,75%	Cumprimento das regras	• Cumpre as regras de sala de aula. • Cumpre as regras de convivência. • Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças
		3,75%	Assiduidade e pontualidade	• É assíduo. • É pontual.
		3,75%	Interesse e empenho	• Empenha-se na realização das tarefas. • É perseverante na realização das tarefas. • Participa de forma pertinente. • Participa ativamente nas atividades.
		3,75%	Autonomia	• Executa as tarefas autonomamente.

Ano Letivo 2024/2025
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: UM – Românicas

Disciplina: Língua Portuguesa

PROFIJ – Nível IV

	%	Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	85%	65% Testes de avaliação (Leitura, escrita, gramática)	Entendimento da língua como fator de realização, de comunicação, de fruição estética, de educação literária, de resolução de problemas e de pensamento crítico, tendo por base os cinco domínios: oralidade, leitura, educação literária, escrita e gramática e em conformidade com o referencial da disciplina.
		10% Fichas de CO	
		10% Exposições orais	

	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	15%	Assiduidade e pontualidade	• É pontual; • É assíduo.
		Interesse e empenho	• É perseverante na realização das tarefas; • Participa ativamente nas atividades; • Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário; • Cumpre os prazos estabelecidos.
		Autonomia	• Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Organiza material.
		Cumprimento de regras	• Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência; • Respeita as regras de participação.

Departamento Um

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES – Ano letivo 2024/2025

Critérios específicos de avaliação – PROFIJ nível IV

DPS, Mundo Atual, Sociologia

	%		Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	85%	35%	Fichas de trabalho	- Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina - Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. - Compreensão e expressão escrita. - Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina - Resolução de problemas. - Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
		50%	Testes Trabalhos realizados em vários contextos¹: *Pesquisa/Grupo; *Questões de aula; *Relatórios; *Participação oral.	

	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	15% a)	Responsabilidade	- Realiza os trabalhos propostos; - Traz o material necessário; - Cumprir os prazos estabelecidos; - É pontual; - É assíduo.
		Participação / empenho	- Participa de forma pertinente; - Respeita as regras de participação; - É perseverante na realização das tarefas; - Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; - Participa ativamente nas atividades.
		Autonomia	- Executa as tarefas autonomamente; - Coloca questões e resolve problemas; - Organiza material.
		Comportamento	- Cumprir as regras de sala de aula; - Cumprir regras de convivência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

O Coordenador de Departamento

Valter Nunes

¹ Caso os docentes, por questões de planificação ou insuficiência de recursos, optem pela não realização de trabalhos de pesquisa a respetiva percentagem será distribuída pelos restantes instrumentos de avaliação do mesmo domínio.

Ano Letivo 2024/2025
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: I – Românicas

Disciplinas: Espanhol

PROFIJ – Nível IV

	%	Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	15%	Testes objetivos de avaliação da compreensão oral	• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina: ○ Compreender diversos discursos produzidos; ○ Interagir em matérias relacionadas com o quotidiano; ○ Produzir textos orais, com pronúncia e entoação adequadas; ○ Ler textos escritos em linguagem clara e corrente; ○ Utilizar vocabulário adequado em frases simples, mobilizando estruturas gramaticais elementares; ○ Compreender as ideias principais e informação relevante, explícitas em mensagens e textos simples e curtos; ○ Escrever textos utilizando vocabulário frequente e frases curtas, articulando as ideias de forma clara; ○ Produzir textos diversos, usando vocabulário simples com a estrutura gramatical adequada. ; ○ Conhecer universos culturais diferenciados; ○ Compreender formas de organização do léxico e conhecer as estruturas da língua. • Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações; • Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina; • Resolução de problemas; • Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
	35%	Testes objetivos de avaliação da interculturalidade, compreensão, produção e interação escritas	
	25%	Simulações e/ou apresentações orais	
	10%	Observação direta, listas de verificação e escalas de classificação	
	85%		

	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores	15%	Assiduidade e pontualidade	• É pontual; • É assíduo.
		Interesse e empenho	• É perseverante na realização das tarefas; • Participa ativamente nas atividades; • Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário; • Cumpre os prazos estabelecidos.
		Autonomia	• Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Organiza material.
		Cumprimento de regras	• Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência; • Respeita as regras de participação.

Nota: Os descritores do Perfil dos Alunos são trabalhados em todos os domínios (de oralidade e de escrita), ao longo do ano: *Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado* (A, B, G, I, J) *Criativo* (A, C, D, J) *Indagador/ Investigador* (C, D, F, H, I) *Respeitador da diferença/ do outro* (A, B, E, F, H) *Sistematizador/ organizador* (A, B, C, I, J) *Questionador* (A, F, G, I, J) *Comunicador* (A, B, D, E, H) *Autoavaliador* (transversal às áreas) *Participativo/ colaborador* (B, C, D, E, F) *Responsável/ autónomo* (C, D, E, F, G, I, J) *Cuidador de si e do outro* (B, E, F, G)

Ano Letivo 2024/2025
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: 2 – Germânicas

Disciplina: Inglês

PROFIJ Nível IV

	%		Parâmetros	Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	85%	60%	Compreensão escrita	Teste de avaliação	• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina. • Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. • Compreensão e expressão escrita. • Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina. • Resolução de problemas. • Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
			Compreensão oral		
			Expressão escrita		
		15%	Expressão oral		
		10%	Compreensão escrita	Trabalho de aula: Teste diagnóstico; Teste formativo; Ficha de trabalho; Lista de verificação; Observação direta.	
			Compreensão oral		
			Expressão escrita		
			Expressão oral		

	%		Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores (Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares)	15% a)		• Assiduidade e pontualidade	• É pontual; • É assíduo.
			• Interesse e empenho	• É perseverante na realização das tarefas; • Participa ativamente nas atividades.
			• Autonomia	• Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Organiza material.
			• Cumprimentos das regras	• Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento

Isabel Marques

ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PROFIJ Nível IV

Departamento 8

Disciplina: *Matemática e Realidade*

Parâmetros		Ponderação (%)
Domínio	Instrumentos	
Conhecimentos e competências	• Ficha de avaliação • Questão aula • Composição matemática • Grelha de observação • Trabalho/tarefa: ○ de pesquisa, ○ individual, ○ de grupo, ○ de projeto. • Apresentação oral • Chamada oral • Outros instrumentos de avaliação considerados pertinentes perante as características da turma e/ou conteúdos lecionados.	85%
Atitudes e valores	• Grelha de observação	15%

A avaliação contempla todo o trabalho, atitudes e competências de cada aluno, resultando daí a sua classificação.

Domínio das Atitudes e Valores (15%)

	Descritores		Valores
Assiduidade e pontualidade	Nunca falta.		1,2
	Falta poucas vezes		0,8
	Falta muitas vezes.		0
Interesse e empenho	Empenho	Revela sempre empenho e persistência no trabalho efetuado.	6
		Revela algum empenho e persistência no trabalho efetuado.	4
		Revela algum empenho mas não persistência no trabalho efetuado.	2
		Não revela empenho nem persistência no trabalho efetuado.	0
	Participação Oral Oportuna	Participa sempre.	4
		Participa muitas vezes.	2,6
		Participa poucas vezes.	1,2
		Participa raramente.	0
Autonomia	Material para a aula	Traz sempre o material para a aula.	1,2
		Por vezes não traz o material para a aula.	0,8
		Raramente ou nunca traz o material para a aula.	0
	Autonomia em sala de aula	Participa com autonomia nas atividades, iniciando os trabalhos sem que seja alertado pelo professor.	6
		Participa frequentemente nas atividades mas nem sempre de forma autónoma e espontânea.	4
		Participa nas atividades mas apenas inicia os trabalhos depois de obrigado pelo professor.	2
		Limita-se a copiar o trabalho, realizado pelo professor ou colegas, ou recusa-se a participar nas atividades.	0
Cumprimento de Regras		Cumpre sempre as regras de funcionamento da sala de aula.	1,6
		Às vezes, perturba as aulas.	1
		Está constantemente a perturbar as aulas.	0

Material Necessário:

- Manual escolar
- Caderno diário
- Material de escrita: caneta, lápis, borracha, afiadeira.
- Calculadora gráfica.
- Material de desenho: régua, esquadro, compasso, transferidor.

Ano Letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL

GRUPO 550 – INFORMÁTICA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – TIC – PROFIJ IV

Anos de Escolaridade: 1º, 2º e 3º anos

	%		Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	85%	30%	Testes de avaliação ¹	• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina • Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. • Compreensão e expressão escrita. • Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina • Resolução de problemas. Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
		40%	Trabalhos de individuais/grupo ¹	
		15%	Registos de participação oral/escrita nas atividades letivas ¹	

	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores	15% a)	Responsabilidade	• Realiza os trabalhos propostos; • Traz o material necessário; • Cumpre os prazos estabelecidos; • É pontual; • É assíduo.
		Participação / empenho	• Participa de forma pertinente; • Respeita as regras de participação; • É perseverante na realização das tarefas; • Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; • Participa ativamente nas atividades.
		Autonomia	• Executa as tarefas autonomamente; • Coloca questões e resolve problemas; • Organiza material.
		Comportamento	• Cumpre as regras de sala de aula; • Cumpre regras de convivência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento

Susana Salema

¹ A não realização de um dos instrumentos de avaliação, no domínio das aprendizagens, acresce a sua ponderação aos restantes instrumentos de avaliação apresentados neste domínio.

Ano Letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL

GRUPO 550 – INFORMÁTICA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PROFIJ IV

UFCD (PROFIJ IV) ⁱ 0841, 0842, 0843, 0844, 0845, 0846

Ano de Escolaridade: 3º ano

	%		Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	85%	30%	Testes de avaliação ¹	- Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina - Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. - Compreensão e expressão escrita. - Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina - Resolução de problemas. - Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
		40%	Trabalhos de individuais/grupo ¹	
		15%	Registos de participação oral/escrita nas atividades letivas ¹	

	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores	15% a)	Responsabilidade	- Realiza os trabalhos propostos; - Traz o material necessário; - Cumprir os prazos estabelecidos; - É pontual; - É assíduo.
		Participação / empenho	- Participa de forma pertinente; - Respeita as regras de participação; - É perseverante na realização das tarefas; - Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; - Participa ativamente nas atividades.
		Autonomia	- Executa as tarefas autonomamente; - Coloca questões e resolve problemas; - Organiza material.
		Comportamento	- Cumprir as regras de sala de aula; - Cumprir regras de convivência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento

Susana Salema

ⁱ Servidores WEB e acesso à Internet, Servidores de e-mail Samba, Servidores de E-mail - Postfix e Data/hora, Segurança de Redes, Segurança de Redes – Firewall, Instalação e Gestão de Redes – Projeto.

¹ A não realização de um dos instrumentos de avaliação, no domínio das aprendizagens, acresce a sua ponderação aos restantes instrumentos de avaliação apresentados neste domínio.



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ASSUNTOS CULTURAIS
Direção Regional da Educação e da Administração Educativa

ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA
Ano Letivo 2024/2025

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO 4 - Ciências Geográficas e Humanas
Cursos PROFIJ nível IV

UFCD/Domínio

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Aquisição de dados de sistema de posicionamento global (GPS)• Conceção de projetos de requalificação do território em meio urbano e meio rural• Geodesia e Cartografia• Intervenção sobre o território | <ul style="list-style-type: none">• Ordenamento do território e cartografia• Ordenamento do território-variáveis biofísicas• Ordenamento do território-variáveis de atividade humana• Sistemas de informação geográfica• Economia (Componente Científica) |
|---|---|

	%		Instrumentos	Aprendizagens
Domínio dos conhecimentos e das competências	85%	35%	- Testes de avaliação (no mínimo um teste)	• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina e da UFCD • Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações. • Compreensão e expressão escrita. • Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, SIGS, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina. • Resolução de problemas. • Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.
		50%	- Fichas de trabalho - Trabalhos de grupo e individuais. - Questões aula. - Estudos de caso - Reflexões Críticas - Quizzes (no mínimo um instrumento de avaliação)	

Domínio das atitudes e dos valores	15%	Cumprimento de regras
		Assiduidade e pontualidade
		Interesse e empenho
		Autonomia

a). Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento
Paula Medeiros

Departamento 7 – Educação Física

Componente Tecnológica: UFCD

PROFIJ - Nível IV – Tipo 4 – Curso Técnico de Desporto

Código	UFCD	Código	UFCD
9450	Escalada e manobras de cordas	7250	Ética e deontologia no desporto
9498	Futebol – capacidades motoras	9497	Futebol – caracterização do esforço
9457	Ginástica localizada – a aula	9458	Ginástica localizada - metodologia
9454	Ginástica aeróbica – montagem coreográfica	9442	Hóquei em patins metodologia da patinagem
9447	Natação – adaptação ao meio aquático	4289	O jogo
9443	Rugby - iniciação	9449	Ténis de mesa
9519	Voleibol - metodologia do treino	9520	Voleibol – didática específica
9438	Teoria e metodologia do treino desportivo		

	%	Instrumentos	Aprendizagens
Domínio das aprendizagens	85%	Observação Direta / Fichas de Registo / Testes / Trabalhos escritos / Provas orais / Apresentações prática / Fichas de trabalho	Atividades da aula

	%	Atitudes	Competências
Domínio das Atitudes e Valores	15% a)	Assiduidade e Pontualidade	- É pontual; - É assíduo.
		Interesse e empenho	- Participa de forma pertinente; - Respeita as regras de participação; - É perseverante na realização das tarefas; - Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; - Participa ativamente nas atividades.
		Autonomia	- Executa as tarefas autonomamente; - Coloca questões e resolve problemas; - Organiza material.
		Cumprimento de regras	- Cumpre as regras de sala de aula; - Cumpre regras de convivência.

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de setembro de 2022