

**REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES**  
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

**Ano Letivo 2024/2025**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**DEPARTAMENTO 6 - Ciências Físicas e Naturais**

Disciplina: **Ciências Naturais/Físico-Química**

Cursos de Formação Vocacional

|                                              | %    |      | Instrumentos                               | Aprendizagens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domínio dos conhecimentos e das competências | 60 % | 50 % | Fichas Modulares                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                              |      | 10 % | Fichas de trabalho/<br>Atividades Práticas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações.</li> <li>Compreensão e expressão escrita.</li> <li>Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina.</li> <li>Resolução de problemas.</li> <li>Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.</li> <li>Realização de atividades práticas.</li> </ul> |

|                                                                                                     | %         | %  | Atitudes                                                                | Competências                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domínio das Atitudes e Valores<br>(Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares) | 40%<br>a) | 8% | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimento de regras</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpre as regras de sala de aula.</li> <li>Cumpre as regras de convivência.</li> <li>É assíduo.</li> <li>É pontual.</li> </ul>                                                                                                                       |
|                                                                                                     |           | 8% | <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeito</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita as regras de participação.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                     |           | 8% | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de forma pertinente.</li> <li>Participa ativamente nas atividades.</li> </ul>                                                                                                                                                              |
|                                                                                                     |           | 8% | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interesse e empenho</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>É perseverante na realização das tarefas.</li> <li>Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada.</li> <li>Coloca questões e resolve problemas.</li> <li>Cumpre os prazos estabelecidos.</li> <li>Realiza os trabalhos propostos.</li> </ul> |
|                                                                                                     |           | 8% | <ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomia</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Executa as tarefas autonomamente.</li> <li>Traz o material necessário.</li> <li>Organiza material.</li> </ul>                                                                                                                                        |

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

**O Coordenador do Departamento**  
**Pedro Medeiros**

**Departamento n.º 8 – Matemática**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**Cursos de Formação Vocacional**

Disciplina: **Matemática**

|                           | %   | Instrumentos                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Observações                                                                                                                            |    |  |
|---------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Domínio das aprendizagens | 60% | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ficha de avaliação</li><li>- Questão aula</li><li>- Tarefa de pares/grupo</li><li>- Tarefa individual</li><li>- Trabalho individual/grupo</li><li>- Apresentação oral</li><li>- Chamada oral</li><li>- Outros</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Quando não se realizar algum dos instrumentos propostos, a percentagem incidirá sobre os restantes, que contemplem os mesmos domínios. |    |  |
|                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | O peso a atribuir a cada instrumento vai depender das estratégias pedagógicas em função das características das turmas.                |    |  |
|                           | %   | Atitudes                                                                                                                                                                                                                                                        | Competências                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |    |  |
| Domínio das Atitudes      | 40% | Cumprimento de regras                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cumpre as regras de sala de aula;</li><li>• Cumpre regras de convivência.</li></ul>                                                                                                                                                                       | Sempre                                                                                                                                 | 8% |  |
|                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Muitas vezes                                                                                                                           | 6% |  |
|                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Raramente                                                                                                                              | 3% |  |
|                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nunca                                                                                                                                  | 0% |  |
|                           |     | Respeito                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeita os colegas e as suas diferenças.</li><li>• Respeita o(a) docente.</li><li>• Respeita o espaço de aula.</li></ul>                                                                                                                                 | Sempre                                                                                                                                 | 8% |  |
|                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Muitas vezes                                                                                                                           | 6% |  |
|                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Raramente                                                                                                                              | 3% |  |
|                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nunca                                                                                                                                  | 0% |  |
|                           |     | Interesse e empenho                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza os trabalhos propostos;</li><li>• Traz o material necessário;</li><li>• Cumpre os prazos estabelecidos;</li><li>• É pontual;</li><li>• É assíduo.</li></ul>                                                                                       | Sempre                                                                                                                                 | 8% |  |
|                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Muitas vezes                                                                                                                           | 6% |  |
|                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Raramente                                                                                                                              | 3% |  |
|                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nunca                                                                                                                                  | 0% |  |
|                           |     | Participação                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participa de forma pertinente;</li><li>• Respeita as regras de participação;</li><li>• É perseverante na realização das tarefas;</li><li>• Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada;</li><li>• Participa ativamente nas atividades</li></ul> | Sempre                                                                                                                                 | 8% |  |
|                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Muitas vezes                                                                                                                           | 6% |  |
|                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Raramente                                                                                                                              | 3% |  |
|                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nunca                                                                                                                                  | 0% |  |
|                           |     | Autonomia                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Executa as tarefas autonomamente;</li><li>• Coloca questões e resolve problemas;</li><li>• Organiza material</li></ul>                                                                                                                                    | Sempre                                                                                                                                 | 8% |  |
|                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Muitas vezes                                                                                                                           | 6% |  |
|                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Raramente                                                                                                                              | 3% |  |
|                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nunca                                                                                                                                  | 0% |  |



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

**Ano Letivo 2024/2025**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**Departamento: UM – Românicas**

**Disciplina: Português**

**Cursos de Formação Vocacional**

|                           | %   | Instrumentos |                                                                                                          | Aprendizagens                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domínio das aprendizagens | 60% | 40 %         | Testes de avaliação (testes de compreensão e expressão escritas, de compreensão oral e exposições orais) | Entendimento da língua como fator de realização, de comunicação, de fruição estética, de educação literária, de resolução de problemas e de pensamento crítico, tendo por base os cinco domínios: oralidade, leitura, educação literária, escrita e gramática e em conformidade com o programa da disciplina. |
|                           |     | 15 %         | Atividades práticas*                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                           |     | 5%           | Organização (caderno diário)                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                    |     |                       |    |
|------------------------------------|-----|-----------------------|----|
| Domínio das atitudes e dos valores | 40% | Cumprimento de regras | 8% |
|                                    |     | Respeito              | 8% |
|                                    |     | Participação          | 8% |
|                                    |     | Interesse e empenho   | 8% |
|                                    |     | Autonomia             | 8% |

\* As atividades práticas podem compreender exercícios de leitura e interpretação textual, exercícios de gramática, exercícios de expressão escrita, exercícios de compreensão oral, exercícios de expressão oral, trabalhos de pesquisa e questões-aula ou outros.

\* A avaliação sumativa dos Cursos de Formação Vocacional é modular e traduz-se numa escala quantitativa de 0 a 20 valores

**Departamento Um**

Ano Letivo 2024/2025  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: 2 – Germânicas

Disciplina: Inglês

CURSOS DE FORMAÇÃO VOCACIONAL

|                           | %   |     | Parâmetros          | Instrumentos                                                                                                                     | Aprendizagens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-----|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domínio das aprendizagens | 60% | 40% | Compreensão escrita | Teste de avaliação                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento e compreensão de conceitos e terminologias específicas da disciplina.</li><li>• Aplicação de conceitos provenientes das várias áreas do saber e da própria disciplina a novas situações.</li><li>• Compreensão e expressão escrita.</li><li>• Interpretação de textos, questões, imagens, mapas, entre outros recursos didáticos específicos da disciplina.</li><li>• Resolução de problemas.</li><li>• Elaboração de trabalho de pesquisa que contemple a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento da mesma.</li></ul> |
|                           |     |     | Compreensão oral    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                           |     |     | Expressão escrita   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                           |     | 10% | Expressão oral      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                           |     | 10% | Compreensão escrita | Trabalho de aula:<br>Teste diagnóstico;<br>Teste formativo;<br>Ficha de trabalho;<br>Lista de verificação;<br>Observação direta. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                           |     |     | Compreensão oral    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                           |     |     | Expressão escrita   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                           |     |     | Expressão oral      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                     | %         |  | Atitudes                                                                 | Competências                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domínio das Atitudes e Valores<br>(Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares) | 40%<br>a) |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza os trabalhos propostos;</li> <li>Traz o material necessário;</li> <li>Cumprir os prazos estabelecidos;</li> <li>É pontual;</li> <li>É assíduo.</li> </ul>                                                                                       |
|                                                                                                     |           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação / empenho</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de forma pertinente;</li> <li>Respeita as regras de participação;</li> <li>É perseverante na realização das tarefas;</li> <li>Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada;</li> <li>Participa ativamente nas atividades.</li> </ul> |
|                                                                                                     |           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomia</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Executa as tarefas autonomamente;</li> <li>Coloca questões e resolve problemas;</li> <li>Organiza material.</li> </ul>                                                                                                                                  |
|                                                                                                     |           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras de sala de aula;</li> <li>Cumprir regras de convivência.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

A Coordenadora de Departamento  
Isabel Marques

Departamento de Educação Física – Grupo 620

Disciplina: Educação Física

Curso de Formação Vocacional

|                                  | %          | Instrumentos                                                                       | Aprendizagens     |
|----------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Domínio das aprendizagens</b> | <b>60%</b> | Observação Direta / Fichas de Registo Testes ou trabalhos escritos ou provas orais | Atividade Físicas |

|                                                                                                            | %                | Atitudes                                                                         | Competências                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domínio das Atitudes e Valores</b><br>(Atitudes e valores transversais a todos os grupos disciplinares) | <b>40%</b><br>a) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cumprimento de regras</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras de sala de aula;</li> <li>• Cumpre regras de convivência;</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos;</li> <li>• É pontual;</li> <li>• É assíduo.</li> </ul>                          |
|                                                                                                            |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Respeito</b></li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece e valoriza o trabalho dos colegas.</li> </ul>                                                                                                                                               |
|                                                                                                            |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participação</b></li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma pertinente;</li> <li>• É perseverante na realização das tarefas;</li> <li>• Intervém de forma crítica, construtiva e fundamentada; Participa ativamente nas atividades.</li> </ul> |
|                                                                                                            |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia</b></li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Executa as tarefas autonomamente;</li> <li>• Coloca questões e resolve problemas;</li> <li>• Revela iniciativa na organização do material.</li> </ul>                                                 |
|                                                                                                            |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interesse e empenho</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza os trabalhos propostos;</li> <li>• Traz o material necessário.</li> </ul>                                                                                                                     |

a) Cada parâmetro do domínio das atitudes e valores terá igual ponderação.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de setembro de 2022