

| DOMÍNIOS SUJEITOS A AVALIAÇÃO |      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PONDERAÇÃO<br>%               |      | INSTRUMENTOS DE<br>AVALIAÇÃO <sup>1</sup>                                                       | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES   | 100% | Intervenções/apresentações<br>orais<br>20%                                                      | <b>COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagens e textos;</li><li>• Informação e comunicação;</li><li>• Raciocínio e resolução de problemas;</li><li>• Pensamento crítico e pensamento criativo;</li><li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                               |      | Trabalhos práticos e de<br>projeto<br>60%                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                               |      | Tarefas de sala de aula<br>(Fichas de trabalho, questões<br>de aula, outras)<br>20%             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                               |      | <b>ATITUDES E VALORES</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ATITUDES E VALORES            |      | Observação direta<br>Grelhas de observação<br>Listas de verificação<br>Escalas de classificação | <b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cooperar com os outros e respeita as suas opiniões e sentimentos;</li><li>• Manifesta elevado respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar/grande sentido de tolerância e solidariedade;</li><li>• Opina, argumenta, negocia, aceitando diferentes pontos de vista;</li><li>• Cumpre as regras de convivência e de trabalho em equipa;</li><li>• Tem um comportamento adequado aos diferentes contextos (cooperação, partilha, colaboração, competição, entre outros).</li></ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adere e intervém ativamente na execução das tarefas/atividades propostas;</li> <li>• Revela empenho no trabalho efetuado;</li> <li>• Identifica aspetos a melhorar e solicita ajuda/apoio na superação das dificuldades encontradas;</li> <li>• É persistente no desempenho das tarefas propostas e na superação das dificuldades;</li> <li>• Aplica estratégias adequadas aos objetivos estabelecidos.</li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Observações:**

**1 – Caso algum destes elementos não seja aplicado, a respetiva ponderação será distribuída pelos restantes.**

**Aprovado em Conselho Pedagógico  
/09/2023**