

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Departamento: Nº 4 – Ciências Geográficas e Económicas
Disciplina: Geografia (3º Ciclo)
Ano letivo: 2024/2025

Domínios	Peso	Aprendizagens essenciais	Áreas de Competência do Perfil do Aluno (ACPA)	Descritores de desempenho				
				Nível 1 Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom
DI - Localizar e compreender os lugares e as regiões	50%	Mobilização de fontes de informação geográfica	A B C D E F G H I	O aluno não domina.	Mobiliza com dificuldade fontes de informação geográfica.	Mobiliza com algumas dificuldades fontes de informação geográfica.	Mobiliza com eficácia fontes de informação geográfica.	Mobiliza com muita eficácia fontes de informação geográfica.
		Recolha, tratamento, interpretação e representação de informação geográfica		O aluno não domina.	Recolhe, trata, interpreta e representa com dificuldade a informação geográfica.	Recolhe, trata, interpreta e representa com alguma dificuldade a informação geográfica.	Recolhe, trata, interpreta e representa com eficácia a informação geográfica.	Recolhe, trata, interpreta e representa com muita eficácia a informação geográfica.
		Investigação, análise, e resposta a questões geográficas		O aluno não domina.	Revela dificuldade na análise e resposta a questões geográficas.	Revela alguma dificuldade na análise e resposta a questões geográficas.	Revela eficácia na análise e resposta a questões geográficas.	Revela muita eficácia na análise e resposta a questões geográficas.
DII - Problemática e debate das	35%	Aplicação do conhecimento geográfico e do pensamento espacial.	A B C D E F	O aluno não domina.	Aplica com dificuldade o conhecimento geográfico e o pensamento espacial.	Aplica com alguma dificuldade o conhecimento geográfico e o pensamento espacial.	Aplica com eficácia o conhecimento geográfico e o pensamento espacial.	Aplica com muita eficácia o conhecimento geográfico e o pensamento espacial.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Departamento: Nº 4 – Ciências Geográficas e Económicas
Disciplina: Geografia (3º Ciclo)
Ano letivo: 2024/2025

Domínios	Peso	Aprendizagens essenciais	Áreas de Competência do Perfil do Aluno (ACPA)	Descritores de desempenho				
				Nível 1 Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom
		Investigação e abordagem de problemas geográficos.	G H I	O aluno não domina.	Investiga e aborda problemas geográficos com dificuldade.	Investiga e aborda problemas geográficos com alguma dificuldade.	Investiga e aborda problemas geográficos com eficácia.	Investiga e aborda problemas geográficos com muita eficácia.
		Problematização das inter-relações e fenómenos geográficos a diferentes escalas.		O aluno não domina.	Valoriza e problematiza as inter-relações e fenómenos geográficos com dificuldade.	Valoriza e problematiza as inter-relações e fenómenos geográficos com alguma dificuldade.	Valoriza e problematiza as inter-relações e fenómenos geográficos com eficácia.	Valoriza e problematiza as inter-relações e fenómenos geográficos com muita eficácia.
DIII - Comunicar e participar	15 %	Utiliza o conhecimento geográfico para argumentar, comunicar e intervir em problemas a diferentes escalas.	A B C D E F G H I	O aluno não domina.	Comunica com dificuldade, utilizando diferentes suportes.	Comunica com alguma dificuldade, utilizando a diferentes suportes.	Comunica com eficácia, utilizando diferentes suportes.	Comunica com muita eficácia, utilizando diferentes suportes.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Departamento: Nº 4 – Ciências Geográficas e Económicas
Disciplina: Geografia (3º Ciclo)
Ano letivo: 2024/2025

Domínios	Peso	Aprendizagens essenciais	Áreas de Competência do Perfil do Aluno (ACPA)	Descritores de desempenho				
				Nível 1 Insuficiente	Nível 2 Insuficiente	Nível 3 Suficiente	Nível 4 Bom	Nível 5 Muito Bom
DIII - Comunicar e participar		Utiliza o conhecimento geográfico para argumentar, comunicar e intervir em problemas a diferentes escalas.	A B C D E F G H I	O aluno não domina.	Revela dificuldade na realização das tarefas, na participação e cooperação de forma responsável, empenhada, autónoma e com espírito crítico.	Revela alguma dificuldade na realização das tarefas, na participação e cooperação de forma responsável, empenhada, autónoma e com espírito crítico.	Revela eficácia na realização das tarefas, na participação e cooperação de forma responsável, empenhada, autónoma e com espírito crítico.	Revela muita eficácia na realização das tarefas, na participação e cooperação de forma responsável, empenhada, autónoma e com espírito crítico.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	
A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G - Bem-estar, saúde e ambiente
C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	I - Saber científico, técnico e tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo

Instrumentos de Avaliação
• Testes • Fichas de trabalho • Questões aula • Trabalhos individuais e de grupo • Questionários (digitais ou em papel) • Apresentações orais • Debates • Grelhas de observação • Outros