

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO		PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS POR ÁREA DE COMPETÊNCIA	ELEMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO DE SUPORTE À AVALIAÇÃO
A LINGUAGENS E TEXTOS B INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO C RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS D PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL F DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA G BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE H SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	CONHECEDOR	15%	Da linguagem dos enunciados à TRADUÇÃO GRÁFICA DOS TRAÇADOS	Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos Intervenções orais Provas de avaliação sumativa e formativa expressamente propostas.
	SABEDOR		- Perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas;	
	CULTO		- Visualização mental espacial e representação gráfica;	
	INFORMADO		- Interpretação e descodificação de enunciados, relativos às representações de formas;	
	ORGANIZADOR		- Comunicação através de representação descritivas.	
	SISTEMATIZADOR	5%	OBSERVÂNCIA DAS CONVENÇÕES GRÁFICAS USUAIS APLICÁVEIS	
	CREATIVO		- Utilização, com propriedade, do vocabulário específico da Geometria Descritiva, como meio de comunicação.	
	PARTICIPATIVO			
	COMUNICADOR	35%	PROCESSO DE RESOLUÇÃO	
	RESPONSÁVEL		- Resolução das situações enunciadas, através da aplicação das metodologias apropriadas, evidenciando reflexão e conhecimento sobre as mesmas.	
	COLABORADOR			
	AUTÓNOMO			
	INDAGADOR			
	QUESTIONADOR	15%	PROCESSO DE RESOLUÇÃO	
	INVESTIGADOR		- Formulação e resolução de problemas,	
	ANALÍTICO		- Espírito crítico e capacidade criativa	
	CRÍTICO			
	RESPEITADOR			
	SOLIDÁRIO	5%	RIGOR DE EXECUÇÃO E QUALIDADE EXPRESSIVA DOS TRAÇADOS	
	AUTOAVALIADOR		- Consolidação da representação gráfica de boa qualidade, através de construções rigorosas, com traçados regulares e com diferenciação adequada de espessura e de intensidade de traço.	
	HETEROAVALIADOR			

I SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO J CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO		20%	APRESENTAÇÃO GRÁFICA DA SOLUÇÃO - Resoluções que evidenciam respostas corretas às situações enunciadas, tanto ao nível do resultado final, como dos procedimentos seguidos para essa solução. - Consolidação do pensamento abstrato e o desenvolvimento da inteligência espacial dos alunos, através da representação inequívocas das situações enunciadas	
		5%	MOTRICIDADE FINA - Domínio manual no manuseamento dos instrumentos riscadores, com capacidade técnica. (Contemplada na área da sensibilidade estética)	

DESCRITORES DE DESEMPENHO				
18 – 20	14 – 17	10 – 13	8 – 9	0 – 7
O aluno adquiriu todas as AE e outras previstas no domínio/tema, revelando total rigor científico e linguístico	O aluno adquiriu quase a totalidade as AE e outras previstas no domínio/tema, revelando total rigor científico e linguístico	O aluno adquiriu as AE e outras previstas no domínio/tema, revelando parcial rigor científico e linguístico	O aluno adquiriu algumas das AE e outras previstas no domínio/tema, revelando parcial rigor científico e linguístico	O aluno não adquiriu ainda as AE e outras previstas no domínio/tema, nem demonstrou ainda rigor científico e linguístico
O aluno aplicou as AE e outras adquiridas a (novas) situações práticas/experimentais, de forma significativamente criativa e inovadora	O aluno aplicou as AE e outras adquiridas a (novas) situações práticas/experimentais, de forma criativa e inovadora	O aluno aplicou as AE e outras adquiridas a (novas) situações práticas/experimentais, mas de forma pouco criativa e inovadora	O aluno aplicou com dificuldade as AE e outras adquiridas a (novas) situações práticas/experimentais, mas de forma pouco criativa e inovadora	O aluno não conseguiu ainda aplicar AE e outras adquiridas a (novas) situações práticas/experimentais
O aluno assumiu sempre uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das AE e outras	O aluno assumiu frequentemente uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das AE e outras	O aluno assumiu uma postura parcialmente comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das AE e outras	O aluno assumiu com dificuldade uma postura parcialmente comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das AE e outras	O aluno não assumiu ainda uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das AE e outras