Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais Direção Regional da Educação e Administração Educativa

### **Escola Secundária Manuel Arriaga**

# Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2022 / 2023



Nos termos do disposto no artigo 63.º do Decreto Legislativo Regional nº 12/2005/A, de 16 de Junho, alterado e republicado pelo Decreto Legislativo Regional nº 35/2006/A, de 6 de Setembro, pelo n.º 17/2010/A, de 13 de Abril, e pelo n.º 13/2013/A, de 30 de agosto, Regime Jurídico da Criação, Autonomia e Gestão das Unidades Orgânicas do Sistema Educativo, submete-se à apreciação da Assembleia de Escola, para efeitos de aprovação a proposta do Plano Anual de Atividades desta Escola para o ano letivo de 2022/2023, que mereceu parecer favorável do Conselho Pedagógico, em reunião realizada a 10 de novembro do corrente ano.

| Horta, 10 de novembro 2022           |
|--------------------------------------|
| A Presidente do Conselho Executivo   |
| (Docente Paula Menezes)              |
|                                      |
| Horta, 10 de novembro 2022           |
| A Presidente do Conselho Pedagógico  |
|                                      |
| (Docente Paula Mota)                 |
|                                      |
| Horta, 24 de novembro 2022           |
| O Presidente da Assembleia de Escola |
|                                      |
| (Docente Roberto Terra)              |

# Índice

| DEPARTAMENTO 1 – ROMÂNICAS                                      | 5  |
|---|----|
| Departamento 2 – Germânicas                                     |    |
| DEPARTAMENTO 3 – HUMANIDADES                                    | 8  |
| DEPARTAMENTO 4 – CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS E ECONÓMICAS              | 11 |
| DEPARTAMENTO 5 – ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL |    |
| DEPARTAMENTO 6 – CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS                    | 13 |
| DEPARTAMENTO 7 – EDUCAÇÃO FÍSICA                                | 15 |
| DEPARTAMENTO 8 – MATEMÁTICA                                     | 19 |
|   |    |
| CLUBE DESPORTIVO ESCOLAR  | 21 |
| Clube Filatelia   | 22 |
| CLUBE PROTEÇÃO CIVIL  | 23 |
| CLUBE ROBÓTICA  | 24 |
|   |    |
| CA2   | 25 |
| CONSELHO EXECUTIVO  |    |
| EQUIPA DA SAÚDE   | 27 |
| EQUIPA DE SEGURANÇA   | 30 |
| Núcleo Especial de Educação                                     | 31 |
| Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)                        | 33 |
| Parlamento Jovem  | 35 |

#### NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual Atividades (PAA) é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando e articulando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2022/2023, com os objetivos pedagógicos proferidos nos documentos Projeto Educativo Escola e Projeto Curricular Escola, que definem a orientação conceptual da atuação pedagógica da escola, corporizada na missão para o triénio 2020/2023. "Preparar e motivar a comunidade educativa para uma cultura de trabalho, para o sentido de pertença à escola e para a utilização de tecnologias, levando todos os seus elementos à aquisição de competências de cidadania ativa que lhes permita enfrentar os desafios do futuro."

O Plano Anual Atividades é um documento dinâmico com hipótese de atualização, considerando e respeitando os diversos condicionalismos. Nesta perspetiva, verifica-se a necessidade da conceção de um documento aberto e num modelo reformável ao longo do ano letivo, integrando mais atividades, desde que devidamente planificadas pelos seus proponentes.

A programação do Plano Anual de Atividades, espelhada neste documento, foi elaborada após auscultação dos diversos departamentos, clubes, equipas/projetos, que apresentaram um número significativo de atividades, previamente preparadas e articuladas com as temáticas dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento, obrigatórios.

Nesse sentido, poderemos antecipar que todas as atividades propostas contribuirão para a formação integral dos alunos, proporcionando experiências que promovam a formação socio afetiva, o desenvolvimento de atitudes, cooperação, solidariedade, entre outras, sempre numa perspetiva de educação para a cidadania e sentido cívico.

A avaliação das atividades do PAA será concretizada através de um relatório elaborado pelos respetivos responsáveis. Após a apreciação dos mesmos, serão feitos relatórios periódicos do 1º e 2º semestres, os quais espelharão o grau de exequibilidade deste plano.

# **DEPARTAMENTOS**

# DEPARTAMENTO 1 — ROMÂNICAS

| Nºordem | Nº/Dep | PROJETO                     | OBJETIVOS  | DOMÍNIO<br>CIDADANIA  | GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES                                 | PÚBLICO- ALVO  | DATA LOCAL                              | RECURSOS<br>ORÇAMENTO   |
|---------|--------|-----------------------------|--|---|--|--|---|---|
| 1.      | 1      | Día de la<br>Hispanidad     | <ul><li>✓ Promover a cultura hispânica;</li><li>✓ Identificar os países hispânicos.</li></ul>  | ■ Interculturalidade  | Dep 1 /350   | Alunos de<br>espanhol  | <b>12 outubro</b> Sala de aula          | Fotocópias<br>Vídeo<br>projetor   |
| 2.      | 2      | Día de los Muertos          | <ul> <li>✓ Motivar os alunos para o contacto com a cultura hispânica.</li> <li>✓ Identificar aspetos relevantes da cultura hispânica/mexicana;</li> <li>✓ Incentivar o gosto pela língua espanhola;</li> <li>✓ Estimular a criatividade.</li> </ul>                                | <ul> <li>Direitos humanos</li> <li>(18.º art. Direito à liberdade de religião e de consciência, ao culto)</li> </ul>          | Dep 1 /350   | Alunos de<br>espanhol;<br>Comunidade<br>escolar                      | 1 novembro  Sala aula / Átrio da escola | Expositores;<br>Mesas:<br>Toalhas azuis<br>escuras;<br>Papel picado;<br>Pioneses;<br>Marcadores |
| 3.      | 3      | Puertas de<br>Navidad       | <ul> <li>✓ Promover as culturas espanhola, francesa e inglesa;</li> <li>✓ Promover o vocabulário natalício;</li> <li>✓ Estimular a criatividade;</li> <li>✓ Consciencializar e sensibilizar para a reutilização de materiais;</li> <li>✓ Promover a interculturalidade.</li> </ul> | <ul> <li>Interculturalidade</li> </ul>  | Dep 1/350;<br>colaboração dos<br>docentes de<br>inglês e francês | Alunos de<br>espanhol, inglês<br>e francês;<br>Comunidade<br>escolar | <b>Dezembro</b> portas das salas        | Fita cola;<br>Marcadores<br>Lápis de cor;<br>Cartolinas;<br>Material<br>reciclado.              |
| 4.      | 4      | Concurso Pinta tu<br>España | <ul> <li>✓ Motivar os alunos para o contacto com a cultura<br/>espanhola;</li> <li>✓ o Identificar aspetos relevantes da cultura espanhola;</li> </ul>   | ■ Interculturalidade  | Dep 1/350  | Alunos de<br>espanhol  | Janeiro<br>Sala/Biblioteca              | Folha A3;<br>Marcadores<br>entre outros.  |
| 5.      | 5      | Exposição de<br>Abanicos    | <ul> <li>✓ o Identificar aspetos relevantes da cultura espanhola;</li> <li>✓ o Incentivar o gosto pela língua espanhola;</li> <li>✓ Estimular a criatividade.</li> </ul>   | <ul> <li>Interculturalidade</li> <li>Desenvolvimento<br/>sustentável através<br/>consciencialização<br/>ecológica.</li> </ul> | Dep 1 /350   | Alunos de<br>espanhol;<br>Comunidade<br>escolar                      | <b>15 maio</b><br>Átrio da escola       | Cartão /<br>Cartolina;<br>Tintas;<br>Marcadores;<br>Material<br>reciclado.                      |

# DEPARTAMENTO 2 — GERMÂNICAS

| Nºordem | Nº/Dep | PROJETO   | OBJETIVOS  | DOMÍNIO<br>CIDADANIA   | GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES | PÚBLICO- ALVO         | DATA LOCAL                                   | RECURSOS<br>ORÇAMENTO                 |
|---------|--------|---|--|--|----------------------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|
| 6.      | 1      | European Day of<br>Languages, 26th<br>September | <ul> <li>✓ Sensibilizar os alunos para a importância da<br/>aprendizagem de línguas estrangeiras;</li> <li>✓ Fomentar a utilização das TIC na aprendizagem das<br/>línguas.</li> </ul>   | <ul> <li>Interculturalidade;</li> <li>Inst e Participação<br/>Democrática;</li> <li>Segurança, Defesa e<br/>Paz</li> </ul> | Docentes do<br>10º e 12º anos.   | Alunos de Inglês      | 19 a 23 set<br>Sala de aula                  | Computador/<br>Telemóveis<br>Projetor |
| 7.      | 2      | Erasmus+ Peer<br>Impression                     | <ul> <li>✓ Promover as literacias da leitura, media e informação;</li> <li>✓ Incrementar as competências de proficiência na língua inglesa;</li> <li>✓ Reforçar a componente lúdica na aprendizagem, promovendo simultaneamente a inovação e a rutura com as rotinas;</li> <li>✓ Promover um maior envolvimento de toda a comunidade escolar e educativa, criando uma maior relação entre pares, com troca de experiências e consequentemente um desenvolvimento da partilha, criatividade, Docentes do Departamento 2</li> <li>Comunidade escolar ao longo do ano letivo inerente ao projeto</li> <li>✓ Curiosidade.</li> </ul> | ■ Interculturalidade   | Dep 2                            | Comunidade<br>escolar | Ao longo do ano<br>letivo<br>Biblioteca PJJG | Inerente ao<br>projeto                |
| 8.      | 3      | Halloween –<br>Concurso de<br>abóboras          | ✓ Divulgar a cultura Anglo-Saxónica de maneira lúdica,   |  | Dep 2<br>Alunos do 7.º e<br>B1/2 | Comunidade<br>escolar | <b>25 a 29 out</b><br>Salas de aula<br>Átrio | Abóboras<br>Mesas;<br>átrio           |
| 9.      | 4      | Thanksgiving – I'm<br>thankful for              | rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade<br>educativa   | ■ Interculturalidade   | Dep 2<br>Alunos do 7.º e<br>B1/2 | Comunidade<br>escolar | <b>24 novembro</b><br>Sala de aula           | Placards e<br>vitrines                |

# Plano Anual Atividades 2022/2023

| 10. | 5  | Christmas Carols                   |   |  | Dep 2   | Comunidade<br>escolar     | <b>16 dezembro</b><br>Átrio         | Fotocópias<br>Instrumentos<br>musicais                     |
|-----|----|------------------------------------|---|--|---|---------------------------|-------------------------------------|--|
| 11. | 6  | Our Christmas<br>Door              |   |  | Dep 2 e alunos  | Comunidade<br>escolar     | 12 a 16 dez<br>Todas as salas       | Portas de sala<br>de aula<br>Cartolinas e<br>folhas        |
| 12. | 7  | Valentine's Day –<br>Love is       |   |  | Dep 2<br>Alunos 9º ano<br>Turmas Teatro   | Comunidade<br>escolar     | 14 fevereiro<br>Sala de aula        | Material de<br>escrita e<br>desenho                        |
| 13. | 8  | Teatro Interactivo<br>– Expolíngua |   | <ul><li>Direitos Humano;</li><li>Interculturalidade</li></ul>  | Dep 2<br>Alunos 3.º ciclo<br>e Secundário                                       | Comunidade<br>escolar     | <b>20 março</b><br>Teatro Faialense | Fotocópias<br>Teatro<br>Faialense<br>Transporte<br>escolar |
| 14. | 9  | Celebrating Easter                 |   | ■ Interculturalidade   | Dep 2<br>Alunos dos 7º<br>/8º anos  | Alunos do 7º e<br>8º anos | <b>3 a 6 abril</b><br>Sala de aula  | Fotocópias   |
| 15. | 10 | English Language<br>Day            |   | <ul><li>Interculturalidade;</li><li>Voluntariado</li></ul>     | Dep 2<br>Alunos do 11º /<br>12º anos  | Alunos do<br>3º ciclo     | 21 a 25 abril<br>Salas de aula      | Internet<br>Fotocópias                                     |
| 16. | 11 | Exposição Tour<br>Guide for a Day  | <ul> <li>✓ Promover um passeio uma volta à ilha (em Português e Inglês) em que os alunos sejam os guias.</li> <li>✓ Praticar e dar a conhecer o que aprenderam durante o curso em termos da sua ilha voltada para o mar.</li> </ul> | <ul><li>Interculturalidade</li><li>Mundo do Trabalho</li></ul> | Docentes Filomena Pinheiro; Sandra Silva; alunos VOC Formadores/Moni tores CDIJ | Comunidade<br>escolar     | 15 maio                             | Átrio<br>Projetor<br>Multimédia<br>Expositores             |

### DEPARTAMENTO 3 — HUMANIDADES

| Nºordem | Nº/Dep | PROJETO  | OBJETIVOS  | DOMÍNIO<br>CIDADANIA                 | GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES                  | PÚBLICO- ALVO         | DATA LOCAL  | RECURSOS<br>ORÇAMENTO                  |
|---------|--------|--|--|--------------------------------------|---|-----------------------|---|--|
| 17.     | 1      | Dia Mundial da Filosofia (a filosofia no século XX) Instalação plástica. Exposição de fotografias sobre algumas das correntes filosóficas do século XX. Exposição de diapositivos sobre os problemas da filosofia. Exposição bibliográfica sobre aspetos da filosofia nos séculos XIX e XX.  Produção de apresentações multimédia, cartazes, microfilmes, coreografia, poesia, pelos alunos. | <ul> <li>✓ Promover a reflexão sobre a importância da filosofia no mundo atual;</li> <li>✓ Refletir sobre alguns dos mais significativos problemas da filosofia;</li> <li>✓ Disponibilizar informação sobre aspetos da filosofia contemporânea;</li> <li>✓ Promover a articulação entre os temas previstos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina e a situação dos seres humanos no mundo e a tomada de consciência de si;</li> <li>✓ Convidar à reflexão autónoma sobre os problemas da filosofia;</li> <li>✓ Desenvolver o pensamento crítico e reflexivo.</li> <li>✓ Pensar os problemas do mundo;</li> <li>✓ Situar-se criticamente face à realidade;</li> <li>✓ Refletir sobre questões éticas contemporâneas.</li> </ul> |                                      | Dep 3 /410  Dep 5/ 600  Docente  Adalberto Branco | Comunidade<br>escolar | Átrio da escola,<br>Biblioteca<br>Salas de aula<br>Espaços<br>escolares | Computador e<br>projetor<br>multimédia |
| 18.     | 2      | Comemoração<br>do Dia<br>Internacional dos<br>Direitos Humanos   | <ul> <li>✓ Sensibilizar os alunos para a necessidade de respeitar os Princípios e Valores consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH);</li> <li>✓ Promover a reflexão sobre a problemática dos Direitos Humanos;</li> <li>✓ Desenvolver capacidades de cidadania responsável, interventiva e crítica na sociedade democrática;</li> <li>✓ Defender o princípio da inclusão e do respeito pelas diferenças;</li> <li>✓ Ajudar a formar pessoas autónomas que promovam a liberdade, a aceitação e o respeito pelo outro.</li> </ul>  | <ul> <li>Direitos Humanos</li> </ul> | Dep 3 /410  | Alunos                | 10 dezembro  Espaços escolares Salas de aula                            | Computador e<br>projetor<br>multimédia |

| 19. | 3 | XXVII Encontros<br>Filosóficos  | <ul> <li>✓ Refletir sobre os objetivos do Desenvolvimento Sustentável;</li> <li>✓ Garantir a conservação dos valores naturais e promover a sua valorização e uso sustentável;</li> <li>✓ Promover a investigação científica e o conhecimento sobre o património natural, bem como a monitorização de espécies, habitats, ecossistemas e geossítios;</li> <li>✓ Promover a literacia científica das comunidades educativas e dos cidadãos;</li> <li>✓ Educar para a sustentabilidade ambiental e social: Dignidade, Integridade e Direitos Humanos.</li> <li>✓ Promover a reflexão crítica sobre a problemática das alterações climáticas e estratégias de mitigação;</li> <li>✓ Promover o diálogo e a partilha de experiências entre comunidades educativas - Escolas e Universidade dos Açores sobre a problemática da gestão dos recursos e da governação dos oceanos.</li> </ul> | <ul> <li>Desenvolvimento<br/>Sustentável</li> <li>Ed. Ambiental</li> </ul>                                 | Dep 3 /410  | Comunidade<br>escolar | 27 a 31 março<br>ESMA                                  |  |
|-----|---|---|--|--|---|-----------------------|--|--|
| 20. | 4 | Comemorações do 25 de abril  (exposição bibliográfica e de fotografias; emissão de selo comemorativo; sessão evocativa/reflexiva sobre o 25 de abril. | <ul> <li>✓ Compreender o contexto político e social em que se integrou o Estado Novo: Oliveira Salazar e os fascismos europeus.</li> <li>✓ Conhecer alguns episódios da resistência ao fascismo em Portugal.</li> <li>✓ Desenvolver o interesse pela história contemporânea e a filosofia política.</li> <li>✓ Compreender os impactos do 25 de abril no Portugal contemporâneo.</li> <li>✓ Promover a consciência crítica e social, e o exercício da cidadania.</li> </ul>  | ■ Instituições e<br>Participação<br>Democrática  | Dep 3 /400 e<br>410<br>Docentes Carlos<br>Lobão; Jorge<br>Costa Pereira e<br>Paulo Ruas | Comunidade<br>escolar | <b>24 a 28 abril</b><br>Átrio da escola,<br>Biblioteca |  |
| 21. | 5 | Semana da<br>História   | <ul> <li>✓ Apresentar o trabalho desenvolvido pelos alunos;</li> <li>✓ Criar espaços de debate e análise a partir de factos históricos;</li> <li>✓ Promover momentos lúdicos a pretexto do conhecimento histórico.</li> </ul>  | <ul> <li>Interculturalidade</li> <li>Desenvolvimento         Sustentável</li> <li>Ed. Ambiental</li> </ul> | Docentes Dep 3<br>/410  | Comunidade<br>escolar | 11 a 17 maio<br>ESMA                                   |  |

| 22. |   | <b>ESMABIO</b><br>Feira Biológica                                | <ul> <li>✓ Envolver a comunidade educativa, as associações agrícolas e desportivas na promoção de atividades, em contexto escolar, sensibilizando para a necessidade de uma alimentação e de estilos de vida saudáveis;</li> <li>✓ Organizar a Feira Biológica ESMABIO, convidando produtores biológicos, pais e encarregados de educação a expor e vender produtos e alimentos biológicos, em ambiente escolar;</li> <li>✓ Promover provas de alimentos saudáveis;</li> <li>✓ Informar sobre confeção e conservação dos alimentos;</li> <li>✓ Identificar e promover ações transversais que incentivem o consumo de alimentos biológicos;</li> <li>✓ Promover atividades desportivas, nomeadamente o passeio de bicicleta, dança e step, associando o ambiente, educação, e a segurança;</li> <li>✓ Potenciar experiências de proximidade e comunicação entre o grupo de alunos e as instituições, nomeadamente a Trybio, a Câmara Municipal da Horta, a Polícia de Segurança Pública e a Serviços de Desporto da ilha do Faial.</li> </ul> | <ul> <li>Desenvolvimento<br/>Sustentável</li> <li>Ed Ambiental</li> <li>Media</li> <li>Mundo trabalho</li> </ul> | Alunos<br>11º F (PROFIJ)   | Comunidade<br>escolar         | 25 e 26<br>novembro |   |
|-----|---|--|--|--|--|-------------------------------|---------------------|---|
| 23. | 6 | Dia de<br>São Martinho   | ✓ Dar a conhecer as tradições associadas ao espírito de partilha vivido por São Martinho.  |  | Dep 3/290<br>Docente<br>Belmira Freitas  | Professores e<br>Funcionários | 11 novembro         | 50 Euros  |
| 24. | 7 | Árvores de Natal,<br>Altarinho do<br>Menino Jesus e<br>Presépio. | <ul> <li>✓ Celebrar os valores humanos e Cristãos que sustentam a época natalícia;</li> <li>✓ Festejar a época natalícia de forma colorida, animada e simbólica;</li> <li>✓ Envolver os alunos na decoração dos seus espaços e nos espaços de todos.</li> </ul>  |  | Dep 3/290<br>Docente<br>Belmira Freitas;<br>alunos;<br>professores e<br>funcionários | Comunidade<br>escolar         | Dezembro            | Materiais<br>de expressão<br>plástica<br>reciclados |

| 25. | 8 | Eucaristia no<br>Dia da Escola | ✓ Celebrar a Eucaristia como tradição do Dia da Escola. |  | Dep 3/290 Docente Belmira Freitas; sacerdotes, profs, func e alunos. | Comunidade<br>escolar | 15 maio | 20 Euros |
|-----|---|--------------------------------|---|--|--|-----------------------|---------|----------|
|-----|---|--------------------------------|---|--|--|-----------------------|---------|----------|

# DEPARTAMENTO 4 – CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS E ECONÓMICAS

| Nºordem | Nº/Dep | PROJETO  | OBJETIVOS  | DOMÍNIO<br>CIDADANIA  | GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES       | PÚBLICO- ALVO                         | DATA LOCAL                      | RECURSOS<br>ORÇAMENTO                          |
|---------|--------|--|--|---|--|---------------------------------------|---------------------------------|--|
| 26.     | 1      | Geo Caça ao<br>Tesouro                                     | ✓ Aferir conhecimentos teóricos e práticos de Geografia<br>nomeadamente de localização, observação e<br>interpretação geográfica.  | <ul><li>Igualdade Género;</li><li>Interculturalidade;</li><li>Desenvolvimento<br/>Sustentável</li></ul> | Dep 4 /420                             | Alunos ESMA                           | 15 maio<br>ESMA.                | Telemóvel;<br>Frascos vidro;<br>Folhas papel.  |
| 27.     | 2      | Quem é o<br>Geógrafo?                                      | ✓ Comemorar o Dia do Geógrafo.   | <ul><li>Igualdade Género;</li><li>Interculturalidade;</li></ul>   | Dep 4 /420                             | Alunos ESMA                           | <b>29 maio</b><br>Átrio escola. | Retroprojetor;<br>Folhas papel;<br>Fotocópias. |
| 28.     | 3      | Exposição de<br>trabalhos de<br>Geografia dos<br>alunos    | ✓ Aferir conhecimentos teóricos e práticos de Geografia<br>no decorrer do ano letivo / Comemoração do Dia do<br>Geógrafo.  | <ul><li>Desenvolvimento<br/>Sustentável;</li><li>Ed. Ambiental</li></ul>                                | Dep 4 /420                             | Alunos que<br>realizarem<br>trabalhos | <b>29 maio</b><br>Átrio escola. | Expositores.                                   |
| 29.     | 4      | Visita de estudo à<br>orla costeira e ao<br>porto da Horta | <ul> <li>✓ Compreender os processos de erosão costeira;</li> <li>✓ Compreender a necessária e correta gestão do litoral, com vista à mitigação das alterações climáticas;</li> <li>✓ Compreender a situação atual da atividade piscatória;</li> <li>✓ Compreender a importância da aquicultura como alternativa à captura de peixe.</li> </ul> | ■ Risco   | Dep 4 /420<br>Docente<br>Roberto Terra | Alunos<br>10º/11º ano                 | Ao longo do ano<br>letivo       |  |

| 30. | 5 | Recuperação da<br>Estação<br>Meteorológica<br>Manuel de Arriaga<br>(EMA) | <ul> <li>✓ Diligenciar esforços no sentido de se proceder à recuperação das funcionalidades da EMA;</li> <li>✓ Desenvolver nos alunos o sentido de pertença à escola;</li> <li>✓ Desenvolver nos alunos a importância do voluntariado na resolução das causas públicas;</li> <li>✓ Compreender a importância da meteorologia na identificação e mitigação das alterações climáticas.</li> </ul> | <ul><li>Ed. Ambiental;</li><li>Voluntariado</li></ul> | Dep 4 /420<br>Docentes<br>Roberto Terra e<br>Tiago Oliveira | Alunos ESMA | Ao longo do ano<br>letivo | Apoio das<br>instituições e<br>de projetos<br>realizados por<br>professores e<br>alunos |
|-----|---|--|---|---|---|-------------|---------------------------|---|
|-----|---|--|---|---|---|-------------|---------------------------|---|

# DEPARTAMENTO 5 – ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL

| Nºordem | Nº/Dep | PROJETO                          | OBJETIVOS   | DOMÍNIO<br>CIDADANIA | GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES   | PÚBLICO- ALVO  | DATA /LOCAL                               | RECURSOS<br>ORÇAMENTO  |
|---------|--------|----------------------------------|---|----------------------|--|--|---|------------------------|
| 31.     | 1      | Ciências da<br>Computação        | <ul> <li>✓ Estimular a curiosidade pela investigação;</li> <li>✓ Decompor problemas complexos em sub problemas, para que que possam ser modelados e tratados de forma independente;</li> <li>✓ Implementar uma sequência lógica de resolução do problema, com base nos fundamentos associados à lógica da programação e utilizando componentes estruturais da programação.</li> </ul> | ■ Media              | Dep 5 / 550<br>Docentes<br>Francisco<br>Pereira e Luís<br>Vilaça                   | Alunos dos<br>cursos PROFIJ<br>Informática                   | Ao longo do ano<br>letivo<br>Sala de Aula | Computador<br>Internet |
| 32.     | 2      | Hora do Código -<br>Code.org     | <ul> <li>✓ Permitir aos alunos o contacto com a programação e<br/>as ciências da computação através da realização de<br/>atividades de programação em plataforma on-line.</li> </ul>  | ■ Media              | Dep 5 / 550<br>Docentes<br>Francisco<br>Pereira e Luís<br>Vilaça                   | Alunos dos<br>cursos PROFIJ                                  | 1º semestre Sala de Aula                  | Computador<br>Internet |
| 33.     | 3      | Oficina de redes<br>informáticas | <ul> <li>✓ Identificar os diversos tipos de redes informáticas;</li> <li>✓ Efetuar a montagem de redes ponto a ponto;</li> <li>✓ Instalar e configurar TCP/IP;</li> <li>✓ Instalar e configurar o Linux Server.</li> </ul>  | ■ Media              | Dep 5 / 550 Docentes Francisco Pereira e Luís Vilaça Alunos curso Técn.Informática | Alunos do curso<br>PROFIJ II –<br>Operador de<br>Informática | <b>2º semestre</b><br>Sala de aula        | Computador<br>Internet |

| 34. | 4 | Espaço A₄ | ✓ Dinamização do Espaço A₄ e outras áreas do espaço escola através da exposição de trabalhos das várias disciplinas do grupo de Artes Visuais como fortalecimento do espírito de escola, desenvolvimento do sentido crítico e dinamizador cultural. | <ul> <li>Diversos<br/>dependendo dos<br/>trabalhos</li> </ul> | Dep 5/ 600 | Comunidade<br>Escolar | Ao longo do ano<br>letivo | Material de<br>apoio às<br>exposições |
|-----|---|-----------|---|---|------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------------------|
|-----|---|-----------|---|---|------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------------------|

# DEPARTAMENTO 6 — CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

| Nºordem | d∍d/₅N | PROJETO  | OBJETIVOS   | DOMÍNIO<br>CIDADANIA  | GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES  | PÚBLICO- ALVO  | DATA LOCAL   | RECURSOS<br>ORÇAMENTO  |
|---------|--------|--|---|---|---|--|--|------------------------|
| 35.     | 1      | Comemoração do<br>Dia Internacional<br>da Geodiversidade                           | <ul> <li>✓ Compreender o papel que a geodiversidade desempenha no bem-estar e prosperidade da humanidade;</li> <li>✓ Divulgar e conservar o património geológico dos Açores, em particular da ilha do Faial;</li> <li>✓ Conhecer o Museu da Escola – Turmas de 7º ano.</li> </ul> | <ul> <li>Desenvolvimento<br/>Sustentável</li> <li>Instituições e<br/>Participação<br/>Democrática</li> </ul>                      | Dep 6 / 520<br>Docentes<br>Dina Silveira;<br>Natércia T;<br>Emiliana Soares<br>Mª Jesus Silva | Alunos 7.º ano<br>Comunidade<br>escolar              | <b>6 outubro</b><br>Átrio principal<br>Museu da Escola | Computador<br>Projetor |
| 36.     | 2      | Observação do Céu<br>Noturno na ESMA   | <ul> <li>✓ Fomentar o interesse e a curiosidade para a         Astronomia explorando e visualizando alguns             corpos celestes;     </li> <li>✓ Proporcionar uma viagem ao Sistema Solar;</li> <li>✓ Compreender a dimensão da Terra no Universo.</li> </ul>              | <ul><li>Desenvolvimento<br/>Sustentável</li></ul>   | Dep 6 / 510  Docente Pedro Santos   | Alunos 7.ºAn;<br>Comunidade<br>escolar               | <b>Outubro</b> Pátio Exterior                          | Telescópio             |
| 37.     | 3      | Comemoração do<br>Dia Mundial da<br>Ciência e Nacional<br>da Cultura<br>Científica | <ul> <li>✓ Enaltecer o papel da Ciência para o desenvolvimento<br/>humano, assim como destacar grandes nomes da<br/>Ciência;</li> <li>✓ Colocar desafios para o futuro e instigar o gosto pela<br/>Ciência nas gerações mais novas.</li> </ul>                                    | <ul> <li>Educação Ambiental</li> <li>Instituições e         Participação         Democrática</li> <li>Empreendedorismo</li> </ul> | Dep 6 / 510 e<br>520<br>OMA   | Alunos 8.º ano e<br>10.ºAno<br>Comunidade<br>escolar | 24 novembro  |                        |

| 38. | 4 | Estrada Segura   | <ul> <li>✓ Perceber a relação entre a distância percorrida pelos veículos e a segurança rodoviária;</li> <li>✓ Alertar para os fatores que influenciam o tempo de reação do condutor;</li> <li>✓ Abordar os fatores que influenciam o tempo de travagem;</li> <li>✓ Despertar para a importância de haver uma distância de segurança entre dois veículos;</li> <li>✓ Despertar o interesse sobre os dados da sinistralidade no Faial;</li> <li>✓ Apelar para a importância da segurança na estrada.</li> </ul> | ■ Seg Rodoviária                                   | Dep 6 / 520<br>Docentes<br>Ana Aguiar;<br>Ana Carlos;<br>Anabela Rosa;<br>Rui Pinto;<br>PSP da Horta | Alunos 9.ºAno  | <b>Novembro</b><br>Sala de aula | Material de<br>som e de<br>projeção |
|-----|---|--|--|--|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| 39. | 5 | <b>Olimpíadas</b><br><b>Portuguesas da</b><br><b>Biologia</b><br>Júnior/Sénior | <ul> <li>✓ Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela<br/>Aprendizagem da Biologia a nível do ensino<br/>secundário;</li> <li>✓ Estabelecer relações de amizade entre os jovens de<br/>diferentes regiões fomentando a cooperação;</li> <li>✓ Promover intercâmbio de ideias e de experiências<br/>entre os estudantes, a nível nacional e internacional.</li> </ul>  | ■ Empreendedorismo                                 | Dep 6 / 510  Docentes Rubina Ferreira e Cecília Dutra  | Alunos<br>Biol/Geo 10/11º<br>Biol 12ºano e<br>9ºano. | Janeiro a maio                  |                                     |
| 40. | 6 | Olimpíadas<br>Portuguesas da<br>Geologia                                       | <ul> <li>✓ Dinamizar o ensino/aprendizagem da Geologia;</li> <li>✓ Captar vocações para as Geociências</li> </ul>  | ■ Empreendedorismo                                 | Dep 6 / 510<br>Docente Dina<br>Silveira  | Alunos<br>Biol/Geo11.º ano                           | Janeiro a maio                  |                                     |
| 41. | 7 | Ver com o SOM  | <ul> <li>✓ Explicar o mecanismo de ecolocalização;</li> <li>✓ Caracterizar as ondas sonoras, sua produção e propagação;</li> <li>✓ Relacionar a reflexão e absorção do som com o eco e a reverberação</li> <li>✓ Diferenciar o meio terrestre com o meio aquático na influência da velocidade de propagação do som;</li> <li>✓ Identificar fontes de poluição sonora e as suas consequências, propondo medidas de prevenção e proteção.</li> </ul>   | <ul><li>Educação Ambiental</li><li>Saúde</li></ul> | Dep 6 / 520<br>Docentes<br>Marisa<br>Andrade;<br>Nádia Alves;<br>Paulo Martins.                      | Alunos 8.ºAno  | <b>Janeiro</b><br>Sala de aula  |                                     |

| 42. | 8 | Luz no Mar                 | <ul> <li>✓ Demonstrar o comportamento da luz no mar e as adaptações dos organismos que nele vivem;</li> <li>✓ Visualizar ondas de luz e a sua propagação no mar;</li> <li>✓ Observar a dispersão da luz e cor;</li> <li>✓ Analisar a distribuição dos seres vivos aquáticos de acordo com a penetração da luz na água.</li> </ul> | <ul><li>Educação Ambiental</li><li>Saúde</li></ul>  | Dep 6/520<br>Docentes<br>Marisa<br>Andrade;<br>Nádia Alves e<br>Paulo Martins.<br>OMA | Alunos 8.ºAno | Maio          |  |
|-----|---|----------------------------|---|---|---|---------------|---------------|--|
| 43. | 9 | O oceano é a nossa<br>casa | <ul> <li>✓ Explicar a ação do clima e agentes de geodinâmica externa da Terra na modelação de paisagens;</li> <li>✓ Analisar correntes marítimas;</li> <li>✓ Analisar a influência da Lua nas marés.</li> </ul>   | <ul> <li>Desenvolvimento<br/>Sustentável</li> </ul> | Dep 6/520<br>Docentes<br>Anabela Rosa;<br>José Freitas e<br>Paulo Martins             | Alunos 7º Ano | Nov a janeiro |  |

# DEPARTAMENTO 7 — EDUCAÇÃO FÍSICA

| Nºordem | dəQ/₅N | PROJETO  | OBJETIVOS  | DOMÍNIO<br>CIDADANIA   | GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES  | PÚBLICO- AL<br>VO                               | DATA LOCAL                | RECURSOS<br>ORÇAMENTO |
|---------|--------|--|--|--|---|---|---------------------------|-----------------------|
| 44.     | 1      | Atividades<br>Desportivas<br>Escolares                 | <ul> <li>✓ Promover o acesso à prática desportiva dos alunos;</li> <li>✓ Disponibilizar aos alunos a vivência de diversas modalidades desportivas;</li> <li>✓ Promover estilos de vida saudáveis;</li> <li>✓ Contribuir para combater o insucesso e abandono escolar.</li> </ul> | <ul> <li>Direitos Humanos;</li> <li>Igualdade de<br/>Género;</li> <li>Ed. Ambienta;</li> <li>Saúde;</li> <li>Media.</li> </ul> | Dep 7 /620<br>Docentes<br>Bruno S.; Daniela<br>R; Juliana V.; L.<br>Camilo; Márcia S.<br>e Paula S. | Alunos da ESMA                                  | Ao longo do ano<br>letivo | Impressão<br>cartazes |
| 45.     | 2      | Comemoração do<br>Dia Europeu do<br>Desporto na Escola | <ul> <li>✓ Proporcionar a toda a comunidade educativa a realização de jogos tradicionais;</li> <li>✓ Divulgar os jogos tradicionais de diversos países europeus;</li> <li>✓ Proporcionar a realização de atividade física.</li> </ul>  | ■ Saúde;<br>■ Media.   | Dep 7 /620<br>Alunos Curso<br>Técnico de<br>Desporto  | Alunos com aula<br>de EF e alunos<br>em recreio | 23 setembro<br>CDMA       |                       |

| 46. | 3  | • Saúd<br>■ Saúd<br>■ Medi  | ■ Saúde;   | Dep 7 /620<br>Docentes<br>Daniela Reis e<br>Gracinda<br>Andrade | Alunos da ESMA   | 21 outubro                          | Certificados                  |              |
|-----|----|---|--|---|--|-------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| 47. | 4  | 1ª Manhã<br>Desportiva  | ✓ Realizar um Torneio de Voleibol  | - Meula.  | Dep 7 /620<br>Docente Ana<br>Gonçalves                             |                                     | CDMA                          | participação |
| 48. | 5  | Aniversário da<br>Escola Cardeal<br>Costa Nunes<br>Torneio de Futsal<br>fem /masc | ✓ Proporcionar um momento competitivo e de convívio entre os alunos das diversas escolas participantes | ■ Saúde;<br>■ Media.  | Dep 7 /620<br>Docentes<br>Gracinda<br>Andrade e<br>Márcia Silveira | Alunos nascidos<br>a partir de 2004 | 9 de novembro<br>Escola S CCN | 150€         |
| 49. | 6  | <b>Megasprinter e</b><br><b>Mega salto</b><br>Fase ilha                           | ✓ Participação dos alunos apurados da fase de escola   | ■ Saúde;<br>■ Media.  | Dep 7 /620   | Alunos apurados                     | 1ºsemestre                    | Transporte   |
| 50. | 7  | 2ª Manhã  | ✓ Realizar o Corta-Mato (Fase Escola)  | ■ Saúde;  | Dep 7 /620<br>Docente<br>Juliana Vaz                               | Alunos da ESMA                      | 13 dezembro                   | Certificados |
| 51. | 8  | Desportiva  | ✓ Realizar um Torneio de Basquetebol   | ■ Media.  | Dep 7 /620<br>Docente Ana<br>Mota e Márcia<br>Silveira             | Alunos da ESMA                      | 13 dezembro                   | participação |
| 52. | 9  | Corta-mato escolar<br>- Fase Ilha   | ✓ Participação dos alunos apurados da fase de escola   | ■ Saúde;<br>■ Media.  | Dep 7 /620   | Alunos apurados                     | 2ºsemestre                    |              |
| 53. | 10 | Corrida de Natal  | <ul> <li>✓ Participação em provas de atletismo mediante convite<br/>de outras instituições</li> </ul>  | ■ Saúde;<br>■ Media.  | Dep 7 /620<br>Docente<br>Juliana Vaz                               | Alunos da ESMA                      | dezembro                      |              |

| 54. | 11 | Ao ritmo do Natal<br>Apresentação e aula<br>de dança para todos | <ul> <li>✓ Promover a atividade física e o gosto pela dança;</li> <li>✓ Apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelas turmas de dança.</li> </ul>      | ■ Saúde;<br>■ Media.  | Dep 7 /620<br>Docente<br>Paula Sousa                      | Turmas de dança<br>Comunidade<br>escolar | 16 dezembro                           |   |
|-----|----|---|---|---|---|--|---------------------------------------|---|
| 55. | 12 |   | ✓ Realizar um torneio de futebol  |   | Dep 7 /620<br>Docente Luís<br>Camilo e Vítor<br>Medeiros  |  |                                       |   |
| 56. | 13 | 3ª Manhã<br>Desportiva  | ✓ Realizar um torneio de ténis de mesa  | ■ Saúde;<br>■ Media.  | Dep 7 /620<br>Docente Paulo<br>Gonçalves                  | Alunos da ESMA                           | 16 fevereiro                          | Certificados<br>participação                    |
| 57. | 14 |   | ✓ Realizar um torneio de badminton  |   | Dep 7 /620<br>Docente Bruno<br>Silveira e<br>Daniela Reis |  |                                       |   |
| 58. | 15 | Jogos Desportivos<br>Escolares<br>3º ciclo                      | <ul> <li>✓ Participação numa competição entre escolas e<br/>integrado no Programa do Desporto Escolar Regional</li> </ul>                               | <ul> <li>Direitos Humanos:</li> <li>Igualdade de<br/>Género:</li> <li>Ed. Ambiental;</li> <li>Saúde</li> <li>Media</li> </ul> | Dep 7 /620  | Alunos 3º ciclo                          | 2ºsemestre                            | Prendas;<br>outros<br>materiais e<br>transporte |
| 59. | 16 | 21º Concurso de<br>Salto em Altura                              | <ul> <li>✓ Promover o gosto pelo salto em altura</li> <li>✓ Promover uma competição em que os alunos possam aplicar o que aprendem nas aulas</li> </ul> | ■ Saúde<br>■ Media  | Dep 7 /620<br>Docente Paulo<br>Gonçalves                  | Alunos da ESMA                           | <b>5 abril</b><br>Pavilhão do<br>CDMA | Certificados<br>Trofeus e<br>transporte         |
| 60. | 17 | 15º Edição da Taça<br>Arriaga                                   | <ul> <li>✓ Realizar uma competição de futebol de 7</li> <li>✓ Promover o convívio entre alunos das escolas do Faial e do Pico</li> </ul>                | ■ Saúde<br>■ Media  | Dep 7 /620<br>Docente Ana<br>Gonçalves                    | Alunos ensino<br>secundário              | 15 maio<br>CDMA                       | Certificados<br>participação                    |
| 61. | 18 | Dança na Escola   | ✓ Apresentação do trabalho final das turmas na<br>disciplina de dança   | ■ Saúde<br>■ Media  | Dep 7 /620<br>Docente Paula<br>Sousa                      | Alunos disciplina<br>dança               | 15 maio<br>CDMA                       |   |

| 62. | 19 | Jogos Desportivos<br>Escolares<br>Ensino Secundário              | ✓ Participação numa competição entre escolas e integrado no Programa do Desporto Escolar Regional  | <b>1</b> 2568                           | Dep 7 /620  | Alunos ADE   | 27 a 29 abril                          |      |
|-----|----|--|--|---|---|--|--|------|
| 63. | 20 | <b>Corta mato</b> Fase Regional                                  | ✓ Participação dos alunos apurados da fase Regional  | ■ Saúde;<br>■ Media.                    | Dep 7 /620  | Alunos apurados  | 2ºsemestre                             |      |
| 64. | 21 | Aniversário da<br>Escola CCN – Pico<br>Torneio de Futsal         | ✓ Proporcionar um momento competitivo e de convívio entre os alunos das diversas escolas participantes   | ■ Saúde;<br>■ Media.                    | Docentes<br>Gracinda<br>Andrade; Márcia<br>Silveira | Alunos nascidos a partir de 2004                             | 9 novembro                             | 150€ |
| 65. | 22 | Corta Mato escolar<br>Fase Nacional                              | ✓ Participação do aluno apurado na fase Nacional   | ■ Saúde;<br>■ Media.                    | Docente Juliana<br>Vaz                              | Aluno Apurado –<br>Francisco Melo                            | <b>10 /11 março</b><br>Vale de Cambra  |      |
| 66. | 23 | Megas Sprinter e<br>M. Salto<br>Fase Regional                    | ✓ Participação dos alunos apurados da fase Regional  | <ul><li>Saúde;</li><li>Media.</li></ul> | Dep 7   | Aluna apurada<br>Isabel Lourenço                             | 2/3 de março<br>Ilha Terceira          |      |
| 67. | 24 | Festa do futebol<br>feminino                                     | <ul> <li>✓ Participação num torneio de futebol de 7 com as escolas do Pico e organizado pela AFH</li> <li>✓ Proporcionar um momento competitivo e de convívio entre as alunas de várias escolas</li> </ul>           | ■ Saúde;<br>■ Media.                    | Docentes Luís<br>Camilo; Gracinda<br>Andrade        | Alunas do 3º ciclo   | <b>15 de março</b><br>Madalena do Pico |      |
| 68. | 25 | Prova de<br>orientação   | <ul> <li>✓ Participar numa competição desportiva na área da orientação;</li> <li>✓ Promover a realização de atividade física;</li> <li>✓ Aplicar os conhecimentos adquiridos na UFCD orientação aplicada.</li> </ul> | ■ Saúde;<br>■ Media.                    | Serviço de<br>Desporto da Ilha<br>do Faial          | Alunos da turma<br>do curso Técnico<br>de Desporto –<br>12ºF | 22 de março                            |      |
| 69. | 26 | Convívio Semanal<br>de Futebol para os<br>professores da<br>ESMA | <ul> <li>✓ Confraternização entre os docentes dos diversos<br/>departamentos,</li> <li>✓ Realizar uma atividade desportiva e manutenção da<br/>condição física.</li> </ul>   | ■ Saúde                                 | Dep 7  Docente Luís  Camilo                         | Todos os<br>professores                                      | Longo do ano<br>letivo                 |      |

| 70. | 27 | Momento<br>competitivo com a<br>Escola Cardeal<br>Costa Nunes | <ul> <li>✓ Realizar duas competições desportivas (basquetebol e voleibol) entre os alunos do 3º ciclo da ESMA e da Escola Cardeal Costa Nunes</li> <li>✓ Proporcionar experiências competitivas aos alunos que integravam a seleção da ESMA para os JDE do 3º ciclo</li> </ul> | Docentes Juliana<br>Vaz; Márcia<br>Silveira; Bruno<br>Silveira; Luís<br>Camilo | 20 alunos do 3º<br>ciclo | <b>24 e 25 maio</b><br>Ilha do Pico | 604,8€<br>(transporte<br>Horta-<br>Madalena-<br>Horta;<br>Pequeno |
|-----|----|---|--|--|--------------------------|-------------------------------------|---|
|     |    |   | , , ,  | 1  |                          |                                     | Pequeno<br>Almoço e<br>Jantar)                                    |

### DEPARTAMENTO 8 – MATEMÁTICA

| Nºordem | dəQ/₅N | PROJETO  | OBJETIVOS   | DOMÍNIO<br>CIDADANIA | GRUPO<br>DISCIPLINAR/<br>COLABORADORES                     | PÚBLICO- ALVO                                   | DATA LOCAL                      | RECURSOS<br>ORÇAMENTO                                      |
|---------|--------|--|---|----------------------|--|---|---------------------------------|--|
| 71.     | 1      | XLI Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) 1ªfase Categoria Júnior e Categoria A e B | <ul> <li>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática;</li> <li>Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora;</li> <li>Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.</li> </ul> |                      | Dep 8 /500<br>Docentes<br>Márcia Caldeira<br>e Marla Silva | Alunos<br>7/8/9º ano<br>Alunos<br>10/11/12ºanos | 1ª fase - <b>9 nov</b><br>ESMA  | Fotocópias,<br>docentes<br>vigilantes e<br>classificadores |
| 72.     | 2      | XLI Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) 2ªfase Categoria Júnior e Categoria A e B | <ul> <li>✓ Estimular o gosto e o estudo pela Matemática;</li> <li>✓ Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora;</li> </ul>  |                      | Dep 8 /500<br>Docentes<br>Márcia Caldeira<br>e Marla Silva | Alunos<br>7/8/9º ano<br>Alunos<br>10/11/12ºanos | 2ª fase - <b>11 jan</b><br>ESMA | Fotocópias,<br>docentes<br>vigilantes e<br>classificadores |

| 73. | 3 | XLI Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) Fase Nacional Categoria Júnior e Categoria A e B | ✓ Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.   |   |   | Eliminatória<br>Nacional<br><b>30 mar a 2 abril</b> |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 74. | 4 | Canguru<br>Matemático<br>Categoria Benjamim<br>/Cadete /Júnior                                  | <ul> <li>✓ Criar, incentivar e desenvolver o raciocínio<br/>Matemático, o treino na resolução de problemas e<br/>detetar vocações precoces nesta área do saber.</li> </ul>                | <br>Dep 8 /500<br>Docentes Paula<br>Mota; Natália<br>Pereira; Patrícia<br>Serra | Alunos 7/8º anos Alunos 9º ano Alunos 10/11º anos | <b>2ºsemestre</b><br>ESMA                           | Valor da<br>inscrição,<br>cerca de 50 €                   |
| 75. | 5 | Dia do Pi   | ✓ Celebrar o dia do PI (dia da Matemática).   | <br>Dep 8 /500<br>Docentes<br>Gracinda<br>Fernandes,<br>Miguel Ribeiro          | Alunos do 3º<br>ciclo e<br>secundário             | 15 março  | Expositor,<br>fotocópias,<br>Mesa, portátil<br>e projetor |
| 76. | 6 | TanGrande   | ✓ Apelar à criatividade, raciocínio e concentração,<br>contribuir ainda para o conhecimento sobre áreas,<br>perímetros e semelhança de polígonos, tudo de uma<br>forma lúdica e intuitiva | Dep 8 /500  | Comunidade<br>escolar                             | <b>15 maio</b><br>Átrio escola                      | Material,<br>(auxílio de um<br>carpinteiro)               |
| 77. | 7 | Jogos Matemáticos   | <ul> <li>✓ Estimular e motivar o maior número possível de<br/>alunos para a matemática como jogo</li> </ul>   | Dep 8 /500  | Comunidade<br>escolar                             | <b>15 maio</b><br>Sala de aula                      | Material do<br>departamento<br>Mesas<br>Cadeiras          |

# **CLUBES**

#### **CLUBE DESPORTIVO ESCOLAR**

| Nºordem | Nº/Dep | PROJETO           | OBJETIVOS  | DOMÍNIO<br>CIDADANIA | GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES | PÚBLICO- ALVO                        | DATA LOCAL             | RECURSOS<br>ORÇAMENTO |
|---------|--------|-------------------|--|----------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 78.     | 1      | Dança             | ✓ Promover uma atividade física orientada de caráter<br>não competitivo para o desenvolvimento da<br>modalidade da dança, com a apresentação dos<br>trabalhos coreográficos desenvolvidos pelos alunos.                        |                      | Docente Paula<br>Sousa           | Alunos ESMA                          | Ao longo ano<br>letivo |                       |
| 79.     | 2      | Karaté            | <ul> <li>✓ Promover uma atividade física orientada de caráter<br/>não competitivo para o desenvolvimento da<br/>modalidade da dança, com a apresentação dos<br/>trabalhos coreográficos desenvolvidos pelos alunos.</li> </ul> |                      | Docente Jorge<br>Simões          | Alunos ESMA                          | Ao longo ano<br>letivo |                       |
| 80.     | 3      | Dança – Halloween | <ul> <li>✓ Promover a atividade física e integrar a comemoração<br/>do Halloween.</li> </ul>   |                      |                                  |                                      | 31 outubro             |                       |
| 81.     | 4      | Dança – Natal     | <ul> <li>✓ Promover a atividade física e integrar a comemoração<br/>do Natal.</li> </ul>   |                      | Docente Paula<br>Sousa           | Alunos ESMA<br>Comunidade<br>escolar | 16 dezembro            |                       |
| 82.     | 5      | Dança – Carnaval  | <ul> <li>✓ Promover a atividade física e integrar a comemoração<br/>do Carnaval.</li> </ul>  | _                    |                                  |                                      | 17 fevereiro           |                       |

| 83. | 6  | Dança<br>Dia Mundial da<br>Dança               | <ul> <li>✓ Promover a atividade física e integrar a comemoração<br/>do Dia Mundial da Dança</li> </ul>   | _ |                        |  | 28 abril |  |
|-----|----|--|--|---|------------------------|--|----------|--|
| 84. | 7  | Dança<br>Dia da ESMA                           | <ul> <li>✓ Promover a atividade física e celebrar o aniversário da<br/>escola.</li> </ul>  |   |                        |  | 15 maio  |  |
| 85. | 8  | Encontro de<br>Dança no Faial                  | <ul> <li>✓ Potenciar a prática desportiva no âmbito das atividades rítmicas expressivas;</li> <li>✓ Promover a partilha de experiências e conhecimento entre alunos e técnicos;</li> </ul> |   | Docente Paula<br>Sousa | Alunos ESMA<br>Núcleo dança<br>CDEV Velas<br>Comunid faialense | junho    |  |
| 86. | 9  | Sarau de Dança<br>Semana Cultural<br>São Jorge | ✓ Dar um espaço a nível local e regional para que estes<br>grupos sejam enquadrados e tenham o<br>reconhecimento e visibilidade do trabalho que é<br>desenvolvido.                         |   | Docente Paula<br>Sousa | Alunos ESMA<br>Núcleo dança do<br>CDEV (S. Jorge)              | julho    |  |
| 87. | 10 | Dança<br>Semana do Mar                         | ✓ Promover uma atividade física e desenvolvimento da<br>modalidade da dança, com a apresentação dos<br>trabalhos coreográficos desenvolvidos pelos alunos.                                 |   | Docente Paula<br>Sousa | Alunos ESMA;<br>Comunidade<br>faialense                        | agosto   |  |

# **CLUBE FILATELIA**

| Nºordem | dəQ/₅N | PROJETO   | OBJETIVOS   | DOMÍNIO<br>CIDADANIA                   | GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES  | PÚBLICO- ALVO | DATA LOCAL                                    | RECURSOS<br>ORÇAMENTO |
|---------|--------|---|---|--|---|---------------|---|-----------------------|
| 88.     | 1      | Santa Casa da<br>Misericórdia da<br>Horta<br>500 anos ao serviço<br>da comunidade | <ul> <li>✓ Divulgar o gosto pelo colecionismo.</li> <li>✓ Valorizar o papel das nossas instituições culturais e desportivas.</li> <li>✓ Compreender a importância da filatelia na divulgação do património cultural.</li> </ul> | <ul> <li>Interculturalidade</li> </ul> | Grupo 400<br>Clube Filatelia<br>Santa Casa da<br>Misericórdia da<br>Horta |               | <b>16 outubro</b><br>Sociedade Amor<br>Pátria |                       |

| 89. | 2 | Filarmónica<br>Unânime Praiense                               | Clube Filatelia "O Ilhéu" 12 outubro Futebol Clube Flamengos Filarmónica   |  |
|-----|---|---|--|--|
| 90. | 3 | <b>Marconi</b><br>100 anos                                    | Clube Filatelia Comunidades "O Ilhéu" escolar e 10 novembro Museu da faialense Museu da Escola Escola                    |  |
| 91. | 4 | Artista Faialense   | Clube Filatelia "O Ilhéu" Filarmónica Artista Faialense  Sede da Filarmónica   |  |
| 92. | 5 | Igreja Histórica<br>Nossa Senhora das<br>Dores Praia do Norte | Clube Filatelia "O Ilhéu"  Junta de Freguesia da Praia do Norte  Clube Filatelia "O Ilhéu"  I5 maio Biblioteca da Escola |  |

# CLUBE PROTEÇÃO CIVIL

| Nºordem | Nº/Dep | PROJETO  | OBJETIVOS   | DOMÍNIO<br>CIDADANIA                  | GRUPO<br>DISCIPLINAR/<br>COLABORADORES | PÚBLICO- ALVO | DATA LOCAL  | RECURSOS<br>ORÇAMENTO |
|---------|--------|--|---|---------------------------------------|--|---------------|-------------|-----------------------|
| 93.     | 1      | Palestra: "Riscos<br>Naturais e<br>Medidas de<br>Autoproteção" |   | <ul><li>Saúde</li><li>Risco</li></ul> | Elementos do<br>SRPCBA                 | Alunos 8ºano  | 2º semestre |                       |
| 94.     | 2      | Palestra: "Suporte<br>Básico de Vida"                          | ✓ Envolver a comunidade educativa na construção de<br>uma cultura de segurança; | Saúde Risco                           | Elementos do<br>SRPCBA                 | Alunos 9ºano  | 2º semestre |                       |

| 95. | 3 | Palestra:<br>"Primeiros<br>Socorros" | <ul> <li>✓ Adquirir hábitos de segurança, alertando toda a comunidade educativa para o desenvolvimento de comportamentos seguros;</li> <li>✓ Promover uma cidadania ativa e participante;</li> </ul>   | ■ Saúde<br>■ Risco | Elementos do<br>SRPCBA   | Alunos 12ºano<br>Cursos PROFIJ       | 2º semestre |  |
|-----|---|--------------------------------------|--|--------------------|--|--------------------------------------|-------------|--|
| 96. | 4 | Mass Training                        | <ul> <li>✓ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>✓ Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil;</li> <li>✓ Conhecer os riscos naturais;</li> </ul>   | ■ Saúde<br>■ Risco | Elementos do<br>SRPCBA   | Alunos;<br>Docentes<br>e não Docente | 29 março    |  |
| 97. | 5 | Exercício: "A Terra<br>treme"        | <ul> <li>✓ Envolver a comunidade educativa na aquisição de atitudes de prevenção;</li> <li>✓ Divulgar medidas de autoproteção;</li> <li>✓ Conhecer os 3 P's da Segurança – Prever, Prevenir, Proteger;</li> <li>✓ Conhecer e aplicar as regras de evacuação do edifício escolar;</li> <li>✓ Participar nas simulações agendadas ao longo do ano</li> </ul> | ■ Saúde<br>■ Risco | Autoridade<br>Nacional de<br>Emergência e<br>Proteção Civil<br>Elementos do<br>CPC | Comunidade<br>escolar                | 9 novembro  |  |
| 98. | 6 | Curso e-learning                     | letivo pela equipa de segurança da escola;  ✓ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.   | ■ Saúde            | Coordenadora<br>do clube   | Coordenadora<br>do clube             | 2ºsemestre  |  |
| 99. | 7 | Curso: Primeiros<br>Socorros         |  | ■ Saúde<br>■ Risco | Enfermeiro<br>Paulo Sérgio   | Docentes                             | 2ºsemestre  |  |

# CLUBE ROBÓTICA

| Nºordem | dəQ/₅N | PROJETO             | OBJETIVOS   | DOMÍNIO<br>CIDADANIA | GRUPO<br>DISCIPLINAR/<br>COLABORADORES            | PÚBLICO- ALVO         | DATA LOCAL | RECURSOS<br>ORÇAMENTO             |
|---------|--------|---------------------|---|----------------------|---|-----------------------|------------|-----------------------------------|
| 100.    | 1      | Oficina de robótica | <ul> <li>✓ Fomentar o interesse e o contacto dos alunos com a programação e a robótica;</li> <li>✓ Estimular o gosto pela tecnologia e pela ciência;</li> <li>✓ Divulgar as atividades realizadas pelos alunos do Clube da Robótica.</li> </ul> | ■ Media              | Docentes<br>Francisco<br>Pereira e Luís<br>Vilaça | Comunidade<br>escolar | 15 maio    | Diverso<br>material<br>eletrónico |

| 101. | 2 | Apresentações de<br>Robóticas | ✓ Fomentar o interesse e o contacto dos alunos com a<br>programação e a robótica. | ■ Media | Docente Luís<br>Vilaça | Alunos 3º ciclo | Ao longo do ano<br>letivo<br>Sala de aula | Diverso<br>material<br>eletrónico |
|------|---|-------------------------------|---|---------|------------------------|-----------------|---|-----------------------------------|
|------|---|-------------------------------|---|---------|------------------------|-----------------|---|-----------------------------------|

# **PROJETOS**

#### CA2

| Nºordem | Nº/Dep | PROJETO        | OBJETIVOS  | DOMÍNIO<br>CIDADANIA                                     | GRUPO<br>DISCIPLINAR/<br>COLABORADORES  | PÚBLICO- ALVO         | DATA LOCAL                | RECURSOS<br>ORÇAMENTO  |
|---------|--------|----------------|--|--|---|-----------------------|---------------------------|--|
| 102.    | 1      | Cartão CA2     | ✓ Apoiar de forma pontual situações emergência alimentar.  | <ul><li>Direitos Humanos;</li><li>Voluntariado</li></ul> | Psicóloga Ana<br>Félix<br>Docente<br>Belmira Freitas<br>Conselho<br>Executivo | Comunidade<br>escolar | Ao longo do ano<br>letivo | Donativos<br>Recursos<br>informáticos<br>Computador/<br>Papel 0€ |
| 103.    | 2      | Banco de roupa | <ul> <li>✓ Recolher roupa e outros artigos novos ou em segunda<br/>mão, apropriados a adolescentes</li> <li>✓ Articular com Cáritas</li> </ul> | <ul><li>Direitos Humanos;</li><li>Voluntariado</li></ul> | Psicóloga Ana<br>Félix<br>Docente<br>Belmira Freitas<br>SASE<br>voluntários   | Comunidade<br>escolar | Ao longo do ano<br>letivo | Donativos  |

| 104. | 3 | 4SMALL        | <ul> <li>✓ Ajudar as grávidas e mães adolescentes.</li> <li>✓ Constituir um banco de artigos para bebé e criança.</li> <li>✓ Promover a integração das grávidas na escola.</li> </ul> | <ul><li>Direitos Humanos;</li><li>Voluntariado</li></ul> | Psicóloga Ana<br>Félix<br>Docente<br>Belmira Freitas<br>Diretores de<br>turma<br>Equipa de<br>saúde escolar | Comunidade<br>escolar<br>Alunas grávidas<br>ou mães | Ao longo do ano<br>letivo<br>ESMA | Donativos   |
|------|---|---------------|---|--|---|---|-----------------------------------|---|
| 105. | 4 | Madrinhas CA2 | ✓ Envolver a comunidade educativa num projeto de<br>solidariedade dirigido aos alunos com escalão da Ação<br>Social Escolar.  | <ul><li>Direitos Humanos;</li><li>Voluntariado</li></ul> | Comunidade<br>Escolar   | Comunidade<br>escolar                               | Ao longo do ano<br>letivo<br>ESMA | Papéis<br>diversos,<br>Computador/I<br>mpressora<br>Donativos |

#### CONSELHO EXECUTIVO

| Nºordem | Nº/Dep | PROJETO  | OBJETIVOS  | DOMÍNIO<br>CIDADANIA  | GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES               | PÚBLICO- ALVO | DATA LOCAL                         | RECURSOS<br>ORÇAMENTO |
|---------|--------|--|--|---|--|---------------|------------------------------------|-----------------------|
| 106.    | 1      | Juntos Somos Mais ESMA Convívio de receção dos professores | <ul> <li>✓ Promover a integração dos novos colegas;</li> <li>✓ Fomentar o convívio entre todos os elementos da Comunidade Educativa;</li> <li>✓ Desenvolver o sentido de pertença à escola.</li> </ul> | <ul><li>Mundo do<br/>Trabalho</li></ul>                                     | Cons Executivo;<br>Assistentes<br>Operacionais | Docentes      | <b>9 setembro</b> Sala de Convívio | 150€                  |
| 107.    | 2      | Bem-vindo à<br>Escola                                      | <ul> <li>✓ Promover a integração dos novos alunos;</li> <li>✓ Dar a conhecer as regras gerais do funcionamento da escola;</li> <li>✓ Desenvolver o sentido de pertença à escola.</li> </ul>            | <ul><li>Direitos Humanos;</li><li>Segurança,</li><li>Defesa e Paz</li></ul> | Cons Executivo                                 | Alunos 7ºano  | 12 setembro Pavilhão ESMA          | 150€                  |

| 108. | 3 | Madrinhas/<br>Padrinhos<br>Turmas 7.º ano | <ul> <li>✓ Promover a integração dos novos alunos;</li> <li>✓ Dar a conhecer o espaço escolar;</li> <li>✓ Fomentar a relação entre os novos alunos e os alunos mais velhos.</li> </ul>                                    | <ul> <li>Instituições e         Participação         Democrática</li> <li>Segurança, Defesa         e Paz</li> </ul>                                     | Cons Executivo<br>Diretores Turma<br>Alunos 12.º ano                                    | Alunos 7ºano          | 13 setembro/<br>Ao longo do ano<br>letivo |           |
|------|---|---|---|--|---|-----------------------|---|-----------|
| 109. | 4 | Árvores de Natal                          | <ul> <li>✓ Promover o espírito cooperativo;</li> <li>✓ Desenvolver o sentido de pertença à escola.</li> </ul>   | <ul> <li>Segurança, Defesa<br/>e Paz</li> </ul>  | Cons Executivo Departamentos Assist. Técnicos Assist. Operacionais                      | Comunidade<br>escolar | dezembro                                  | 50€       |
| 110. | 5 | Comemorações do<br>Dia da Escola          | <ul> <li>✓ Fomentar o convívio entre todos os elementos da<br/>Comunidade Educativa;</li> <li>✓ Dar a conhecer as atividades que se realizam na escola;</li> <li>✓ Desenvolver o sentido de pertença à escola.</li> </ul> | <ul> <li>Instituições e         Participação         Democrática</li> <li>Mundo do         Trabalho;</li> <li>Segurança, Defesa         e Paz</li> </ul> | Cons Executivo<br>Departamentos<br>Assoc Pais e EE<br>Assist Técnicos<br>Assist. Operac | Comunidade<br>escolar | 15 maio                                   | A definir |
| 111. | 6 | Mural dos alunos                          | ✓ Desenvolver o sentido de pertença à escola.   | ■ Media  | Cons Executivo<br>Diretores Turma<br>Alunos 12.º ano                                    | Comunidade<br>escolar | Final do ano<br>letivo                    |           |

# EQUIPA DA SAÚDE

| Nºordem | d∍d/₅N | PROJETO                  | OBJETIVOS  | DOMÍNIO<br>CIDADANIA | GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES | PÚBLICO- ALVO         | DATA LOCAL  | RECURSOS<br>ORÇAMENTO  |
|---------|--------|--------------------------|--|----------------------|----------------------------------|-----------------------|---|--|
| 112.    | 1      | Semana da<br>alimentação | <ul> <li>✓ Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis;</li> <li>✓ Promover a mudança de práticas alimentares através de jogos;</li> <li>✓ Promover a literacia de informação alimentar;</li> <li>✓ Consciencializar a comunidade educativa para a importância do consumo diário de fruta.</li> </ul> | ■ Saúde              | ESE<br>ESMA<br>CMH               | Comunidade<br>escolar | 17 a 21 out  Salas de aula, espaço A4, bufete e cantina | Fruta e bolachas; Impressão de cartazes e marcadores de livros; Impressão de QR codes; Projetor; portátil; tela. |

| 113. | 2 | Bullying é para<br>fracos | ✓ No âmbito do Dia Mundial do Combate ao bullying<br>(20 de outubro), a PSP fará uma apresentação sobre o<br>bullying e o cyberbullying.   | ■ Saúde                 | ESE-ESMA<br>PSP da Horta<br>Equipa de<br>Cidadania 8º<br>ano      | Alunos 8.º ano e<br>B2 e B3       | 10 a 21 out | Computador<br>e projetor em<br>sala de aula   |
|------|---|---------------------------|--|-------------------------|---|-----------------------------------|-------------|---|
| 114. | 3 | Fumar não é fixe          | <ul> <li>✓ Sensibilizar os jovens para os malefícios do tabaco;</li> <li>✓ Promover mudança de comportamentos. contribuindo para a aquisição de hábitos mais saudáveis;</li> <li>✓ Divulgação de E-book por toda a comunidade escolar;</li> <li>✓ Entrega de panfleto da Liga Portuguesa contra o cancro e de autocolante;</li> <li>✓ Atividade do NRA da LPCC com uma componente informativa, pelo testemunho de um sobrevivente de cancro de pulmão e pela realização da experiência da garrafa fumadora;</li> <li>✓ Apelar à partilha de imagens/fotografias com o slogan "Eu não Fumo".</li> </ul> | <ul><li>Saúde</li></ul> | ESE-ESMA USIF Liga Portuguesa Contra o Cancro CMH Diretores Turma | Alunos 7.º ano Comunidade escolar | 14 a 18 nov | Computador<br>e projetor em<br>sala de aula;<br>Impressão de<br>autocolantes<br>e cartazes. |
| 115. | 4 | Viagem de<br>finalistas   | ✓ Prevenir os comportamentos de risco normalmente<br>associados às viagens de finalistas que ocorrem nos<br>períodos de pausas letivas, com maior incidência nas<br>férias da Páscoa.  | ■ Saúde                 | ESE-ESMA<br>PSP   | Alunos 12.º ano                   | março       | Computador<br>e projetor em<br>sala de aula   |
| 116. | 5 | Cuida da tua<br>saúde!    | <ul> <li>✓ Envolver a comunidade educativa numa atividade no âmbito do Dia Mundial da Saúde (7 de abril);</li> <li>✓ Contribuir para a aquisição de competências na formação de cidadãos responsáveis e participativos na sociedade.</li> <li>✓ Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis;</li> <li>✓ Sensibilizar para a importância do exercício físico.</li> </ul>   | ■ Saúde                 | ESE-ESMA USIF CMH Equipa de Cidadania do 11.º ano                 | Comunidade<br>escolar             | 3 a 5 abril | Impressão de<br>cartazes;<br>Aquisição de<br>fruta e outros<br>alimentos.                   |
| 117. | 6 | IV festival de sopas      | <ul> <li>✓ Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis;</li> <li>✓ Promover a mudança de práticas alimentares;</li> <li>✓ Consciencializar a comunidade educativa para a importância do consumo diário de sopa, no Dia Mundial da Sopa.</li> </ul>  | ■ Saúde                 | ESE-ESMA<br>CMH<br>Juntas de<br>Freguesia<br>Empresas             | Comunidade<br>escolar             | 5 abril     | Material de<br>mesa;<br>Impressão de<br>cartazes;<br>Aquisição de<br>troféus.               |

| 118. | 7  | Sexualidade e<br>contraceção | <ul> <li>✓ Promover atitudes saudáveis relacionadas com o sistema reprodutor e a sexualidade;</li> <li>✓ Contribuir para a aquisição de competências na formação de cidadãos responsáveis e participativos na sociedade.</li> </ul>   | ■ Saúde<br>■ Sexualidade                    | ESE-ESMA Enfermeira ESE- USIF Equipa de Cidadania do 9.º ano CMH | Alunos 9.º ano<br>B1+ B2, B2 e B3<br>VOC   | Ao longo do ano<br>letivo       | Computador<br>e projetor em<br>sala de aula                  |
|------|----|------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------|--|
| 119. | 8  | Eu sou ativo!                | <ul> <li>✓ Proporcionar atividade física com uma abordagem recreativa;</li> <li>✓ Envolver alunos, docentes e funcionários numa atividade no âmbito da promoção para a saúde física e mental;</li> <li>✓ Promover relações interpessoais e não formais positivas.</li> </ul>                                | ■ Saúde                                     | ESE-ESMA<br>Parque Natural<br>do Faial<br>CMH                    | Docentes  Alunos Funcionários e familiares | Ao longo do ano<br>letivo       | Impressão de<br>cartazes                                     |
| 120. | 9  | A equipa de saúde<br>alerta! | ✓ Divulgar nas redes sociais da ESMA (Facebook e<br>Instagram, Moodle) efemérides importantes<br>referentes à área da saúde.  | ■ Saúde                                     | ESE-ESMA<br>Docente Mª<br>Miguel Pavão                           | Comunidade<br>escolar                      | Ao longo do ano<br>letivo       |  |
| 121. | 10 | Janela da saúde              | ✓ Divulgar informações pertinentes relativamente à saúde (vitrina junto ao Gabinete da ESE).  | ■ Saúde                                     | ESE-ESMA<br>CMH  | Comunidade<br>escolar                      | Ao longo do ano<br>letivo       | Impressões<br>diversas;<br>Artigos de<br>papelaria.          |
| 122. | 11 | HPV E QUÊ                    | ✓ Informar e sensibilizar os alunos para os riscos<br>associados à infeção pelo Papilomavírus Humano<br>(HPV), as formas de transmissão do vírus e as formas<br>de prevenção.   | <ul><li>Saúde</li><li>Sexualidade</li></ul> | ESE-ESMA Liga Portuguesa Contra o Cancro / núcleo regional       | Alunos 8ºano e<br>10º ano                  | 17 e 18 de nov                  | Rede wireless  |
| 123. | 12 | Rastreios de saúde<br>oral   | <ul> <li>✓ Informar e sensibilizar sobre a importância da higiene oral;</li> <li>✓ Identificação de cáries ou outros problemas dentários para futura marcação com os dentistas da USIF;</li> <li>✓ Distribuição de kits dentários aos alunos que sejam identificados com cáries. (apoio da CMH).</li> </ul> | ■ Saúde                                     | ESE-ESMA<br>USIF<br>CMH  | Alunos nascidos<br>em 2009 e 2010          | <b>março</b><br>Gabinete médico | Kits de saúde<br>oral<br>Impressão de<br>autocolantes<br>CMH |

| 124. | 13 | O que é que a<br>minha ansiedade<br>me conta? | <ul> <li>✓ Informar e sensibilizar sobre como lidar com a ansiedade.</li> <li>✓ Técnicas para contrariar e controlar a ansiedade.</li> <li>✓ Debate de ideias sobre a temática.</li> </ul>   | ■ Saúde       | ESE-ESMA<br>USIF                             | Alunos 3.º ciclo<br>e secundário | maio<br>Sala de teatro          | Computador<br>com internet |
|------|----|---|--|---------------|--|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 125. | 14 | Sexo sem tabus                                | <ul> <li>✓ Apresentação de uma peça de teatro subordinada ao tema da Educação Sexual.</li> <li>A peça de teatro "Sexo Sem Tabus", uma produção do Grupo de Teatro Vice-Versa da Associação de Artes Circenses - 9' Circos, estará em cena em diversos palcos dos Açores. "Sexo Sem Tabus".</li> <li>É um projeto, regional, de Teatro e Comunidade que resulta de uma fusão entre o teatro e a saúde, enquadrado na nomenclatura do Teatro para o desenvolvimento.</li> <li>É composto por duas fases, sendo a primeira a realização da peça que serve de mote para a segunda: seguido de uma tertúlia dinamizada pela Associação do Planeamento Familiar dos Açores.</li> </ul> | ■ Sexualidade | SR da Saúde<br>Associação 9<br>circos<br>CMH | 9.º ano e Ensino<br>Secundário   | <b>18 maio</b> Teatro Faialense | Autocarro                  |

### **EQUIPA DE SEGURANÇA**

| Nºordem | dəQ/₅N | PROJETO  | OBJETIVOS   | DOMÍNIO<br>CIDADANIA | GRUPO<br>DISCIPLINAR/<br>COLABORADORES | PÚBLICO- ALVO                          | DATA LOCAL             | RECURSOS<br>ORÇAMENTO     |
|---------|--------|--|---|----------------------|--|--|------------------------|---------------------------|
| 126.    | 1      | Plano de<br>Segurança da<br>Escola (PSE)<br>Formação dos Novos<br>Docentes | <ul> <li>✓ Divulgar o PSE ao pessoal docente;</li> <li>✓ Preparar o corpo docente para divulgar o PSE junto dos alunos.</li> </ul>                        | ■ Risco              | Equipa de<br>Segurança                 | Docentes recém<br>colocados na<br>ESMA | <b>Outubro</b><br>ESMA | Equipamento<br>multimédia |
| 127.    | 2      | PSE- Divulgação<br>aos alunos  | <ul> <li>✓ Formação dos alunos em comportamentos de<br/>segurança e controlo do risco;</li> <li>✓ Conhecimento dos procedimentos de evacuação.</li> </ul> | ■ Risco              | Docentes                               | Alunos                                 | 2ºsemestre<br>ESMA     | Equipamento<br>multimédia |

| 128. | 3 | PSE-Formação de<br>funcionários                                   | <ul> <li>✓ Formação dos funcionários em comportamentos de<br/>segurança e controlo do risco;</li> <li>✓ Conhecimento dos procedimentos de evacuação.</li> </ul>   | ■ Risco | Equipa de<br>segurança                          | Funcionários          | <b>Novembro</b><br>ESMA           | Equipamento<br>multimédia   |
|------|---|---|---|---------|---|-----------------------|-----------------------------------|---|
| 129. | 4 | Realização de um<br>Exercício<br>Treino de evacuação<br>da escola | <ul> <li>✓ Formação dos alunos nos procedimentos de evacuação;</li> <li>✓ Verificação da boa divulgação do PSE na comunidade;</li> <li>✓ Exercício de treino e consolidação de procedimentos.</li> </ul>        | ■ Risco | Equipa<br>Segurança<br>Docentes<br>Funcionários | Comunidade<br>escolar | <b>2ºsemestr</b> e<br>ESMA        | Instalações da<br>ESMA  |
| 130. | 5 | Revisão e<br>atualização da<br>documentação de<br>apoio           | <ul> <li>✓ Melhorar a comunicação referente às ações de formação;</li> <li>✓ Produzir documentação de consulta rápida;</li> <li>✓ Divulgar, tornar acessíveis e relembrar conteúdos sobre segurança.</li> </ul> | ■ Risco | Equipa<br>Segurança                             | Comunidade<br>escolar | Ao longo do ano<br>letivo<br>ESMA | Gabinete da<br>Equipa de<br>Segurança<br>Equipamento<br>informático |

# NÚCLEO ESPECIAL DE EDUCAÇÃO

| Nºordem | Nº/Dep | PROJETO                        | OBJETIVOS   | DOMÍNIO<br>CIDADANIA | GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES | PÚBLICO- ALVO | DATA LOCAL                        | RECURSOS<br>ORÇAMENTO |
|---------|--------|--------------------------------|---|----------------------|----------------------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 131     | . 1    | Apoio pedagógico<br>a docentes | ✓ Apoiar pedagogicamente docentes no âmbito das<br>medidas de apoio à aprendizagem, |                      | NEE/700<br>Docentes              | Docentes      | Ao longo do ano<br>letivo<br>ESMA |                       |

| 132. | 2 | Apoio aos Manuais<br>Digitais                                     | ✓ Apoiar alunos das turmas TPCA e ou do REE na<br>adaptação aos manuais digitais pedagogicamente<br>docentes no âmbito das medidas de apoio à<br>aprendizagem,                        |   | NEE 700<br>Gabinete<br>informática     | Alunos REE<br>Docentes | Ao longo do ano<br>letivo<br>ESMA |     |
|------|---|---|---|---|--|------------------------|-----------------------------------|-----|
| 133. | 3 | Dia Internacional<br>Pessoa com<br>Deficiência<br>Dia da Inclusão | ✓ Sensibilizar para a temática da inclusão  | <ul> <li>Direitos Humanos</li> </ul>                        | NEE/700                                | Comunidade<br>escolar  | Ao longo do ano<br>letivo<br>ESMA |     |
| 134. | 4 | Atividades de<br>Campo  | <ul> <li>✓ Fomentar a componente prática do processo de ensino aprendizagem;</li> <li>✓ Promover o contato com a comunidade envolvente</li> </ul>                                     | <ul><li>Mundo Trabalho</li></ul>                            | NEE/ 700                               | Turmas dos PE<br>REE   | Ao longo do ano<br>letivo<br>ESMA |     |
| 135. | 5 | Searinhas de Natal  | <ul> <li>✓ Angariar fundos para a Afama através da venda de trigo;</li> <li>✓ Manter a tradição de germinar trigo para enfeite de altarinhos do Menino Jesus ou presépios.</li> </ul> | <ul><li>Empreendedorismo</li><li>Bem-estar Animal</li></ul> | NEE<br>Docente<br>Cristina<br>Ambrósio | Comunidade<br>escolar  | Nov / Dez<br>ESMA                 |     |
| 136. | 6 | Dia Nacional da<br>Inclusão Social                                | <ul> <li>✓ Sensibilizar para a temática da inclusão;</li> <li>✓ Proporcionar momentos de animação e descontração.</li> </ul>  | ■ Direitos Humanos  | NEE<br>Docente                         | Utentes da<br>APADIF   | <b>Dezembro</b><br>ESMA           | 20€ |
| 137. | 7 | À descoberta da<br>ilha do Faial                                  | ✓ Dar a conhecer aos alunos alguns locais da ilha que os<br>mesmos ainda desconhecem.   | ■ Direitos Humanos  | Cristina<br>Ambrósio                   | Turma B1+B2            | Ao longo do ano<br>letivo         |     |

# SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

| Nºordem | Nº/Dep | PROJETO  | OBJETIVOS   | DOMÍNIO<br>CIDADANIA   | GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES   | PÚBLICO- ALVO | DATA LOCAL                                    | RECURSOS<br>ORÇAMENTO  |
|---------|--------|--|---|--|--|---------------|---|--|
| 138.    | 1      | Bolsas no ensino<br>superior                       | <ul> <li>✓ Fornecer informação sobre a existência e os<br/>procedimentos relativos às bolsas para o acesso ao<br/>ensino superior.</li> </ul>   | <ul> <li>Direitos Humanos;</li> <li>Literacia<br/>financeira e Ed.<br/>para o Consumo</li> </ul> | Psicóloga Ana<br>Félix   | Turmas 12ºano | Ao longo do ano<br>letivo                     | Slides – ppt;<br>Computador;<br>Folhetos<br>informativos   |
| 139.    | 2      | Sabes Estudar?                                     | <ul> <li>✓ Prevenir ansiedade de realização.</li> <li>✓ Prevenir o insucesso escolar;</li> <li>✓ Dotar os alunos de estratégias para fazer face ao estudo e a situações de avaliação.</li> </ul>  | ■ Saúde  | Psicóloga Ana<br>Félix<br>Diretores de<br>Turma<br>Docentes<br>Cidadania | Turmas 7ºano  | Ao longo do ano<br>letivo                     | Slides – ppt;<br>Computador  |
| 140.    | 3      | <b>Orientação</b><br><b>Vocacional</b><br>3º ciclo | <ul> <li>✓ Auxiliar os alunos na construção do seu projeto vocacional;</li> <li>✓ Facilitar o autoconhecimento (interesses, aptidões, competências, capacidades e valores), desenvolvendo atividades de reflexão sobre si mesmo;</li> <li>✓ Promover atividades de autoinformação e exploração vocacional;</li> <li>✓ Desenvolver competências de decisão autónomas, conscientes e adequadas face às exigências do mercado de trabalho;</li> <li>✓ Informar e orientar sobre opções, planos curriculares, cursos superiores, estabelecimentos de ensino, saídas profissionais e acesso ao ensino superior.</li> </ul> | <ul> <li>Mundo do<br/>Trabalho</li> </ul>  | Psicóloga Ana<br>Félix<br>Diretores de<br>Turma<br>Outros                | Alunos 9ºano  | Ao longo do ano<br>letivo<br>Sala Informática | Instrumentos<br>de avaliação:<br>Interesses,<br>Aptidões,<br>Valores;<br>Fichas<br>produzidas<br>para avaliação<br>das diferentes<br>dimensões;<br>Computador;<br>Internet |

| 141. | 4 | Cinco Sentidos em<br>Atenção Plena          | ✓ Promover competências e ferramentas que os ajudem<br>os alunos a funcionar de forma mais flexível e a<br>melhorar sua qualidade de vida. Esta atividade tem<br>por objetivo a promoção da saúde mental e física dos<br>jovens. | ■ Saúde                                 | Psicóloga<br>Diretores<br>Turma<br>Docentes<br>Cidadania | Turmas 8ºano          | Ao longo do ano<br>letivo<br>ESMA | Slides – ppt;<br>Computador |
|------|---|---|--|---|--|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 142. | 5 | Dia da Saúde<br>Mental                      | ✓ Divulgação de dias comemorativos no âmbito da psicologia/saúde.  | <ul><li>Mundo do<br/>Trabalho</li></ul> | Psicóloga<br>Conselho<br>Executivo                       | Comunidade<br>escolar | Ao longo do ano<br>letivo<br>ESMA | Redes Sociais               |
| 143. | 6 | Placard<br>Informativo                      | <ul> <li>✓ Prestar informações no âmbito da saúde mental,<br/>orientação vocacional.</li> </ul>  | <ul><li>Mundo do<br/>Trabalho</li></ul> | Psicóloga  | Comunidade<br>escolar | Ao longo do ano<br>letivo         |                             |
| 144. | 7 | Atividades no<br>âmbito da saúde<br>escolar | <ul> <li>✓ Prestar apoio direto ou indireto à Equipa de Saúde<br/>Escolar;</li> <li>✓ Colaborar na elaboração dos Planos de Saúde Escolar</li> <li>- PSI</li> </ul>  | <ul><li>Mundo do<br/>Trabalho</li></ul> | Psicóloga<br>Equipa de<br>Saúde Escolar                  | Comunidade<br>escolar | Ao longo do ano<br>letivo         |                             |
| 145. | 8 | Apoio ao Gabinete<br>Médico                 | <ul> <li>✓ Prestar apoio direto em situações de ansiedade ou<br/>outras relativas a saúde mental</li> </ul>  | <ul><li>Mundo do<br/>Trabalho</li></ul> | Psicóloga<br>SASE  | Alunos ESMA           | Ao longo do ano<br>letivo<br>ESMA |                             |

### PARLAMENTO JOVEM

| Nºordem | dəQ/₅N | PROJETO                                       | OBJETIVOS   | DOMÍNIO<br>CIDADANIA   | GRUPO<br>DISCIPLINAR/<br>COLABORADORES | PÚBLICO- ALVO               | DATA LOCAL  | RECURSOS<br>ORÇAMENTO                                     |
|---------|--------|---|---|--|--|-----------------------------|---|---|
| 146.    | 1      | Parlamento dos<br>Jovens<br>Ensino Secundário | <ul> <li>✓ Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</li> <li>✓ Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</li> <li>✓ Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</li> <li>✓ Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</li> <li>✓ Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</li> <li>✓ Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</li> <li>✓ Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</li> </ul> | <ul> <li>Instituições e         Participação         Democrática</li> <li>Saúde         (atendendo ao tema         deste ano – Saúde Mental         nos Jovens)</li> </ul> | Docente Ilídia<br>Quadrado             | Alunos do<br>Secundário     | Ao longo do ano letivo  ESMA  - Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores; - Assembleia da República | Fotocópias;<br>Internet;<br>Auditório;<br>Salas;<br>Urnas |
| 147.    | 2      | Euroescola                                    | <ul> <li>✓ Familiarizar os jovens com o funcionamento das instituições europeias;</li> <li>✓ Consciencializar os jovens sobre a sua condição de cidadãos europeus e a sua intervenção na organização futura da Europa;</li> <li>✓ Oferecer aos jovens uma tribuna onde possam exprimir as suas opiniões pessoais e valorizar o seu envolvimento no projeto europeu.</li> </ul>  | <ul> <li>Instituições e         Participação         Democrática</li> <li>Saúde         (atendendo ao tema         deste ano – Saúde         Mental nos Jovens)</li> </ul> | Docente Ilídia<br>Quadrado             | Alunos Ensino<br>Secundário | Ao longo do ano<br>letivo<br>ESMA<br>- Assembleia<br>Legislativa da   | Fotocópias;<br>Internet;<br>Auditório;<br>Salas;<br>Urnas |

# Plano Anual Atividades 2022/2023

| 148. | 3 | Parlamento dos<br>Jovens<br>Ensino Básico | <ul> <li>✓ Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</li> <li>✓ Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</li> <li>✓ Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</li> <li>✓ Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</li> <li>✓ Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</li> <li>✓ Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</li> <li>✓ Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</li> </ul> | <ul> <li>Instituições e<br/>Participação<br/>Democrática</li> <li>Saúde<br/>(atendendo ao tema<br/>deste ano – Saúde<br/>Mental nos Jovens)</li> </ul> | Docentes<br>Dora Silva | Alunos 3ºciclo             | Região Autónoma<br>dos Açores;<br>- Assembleia da<br>República. | Fotocópias;<br>Internet;<br>Salas;<br>Sala de<br>convívio;<br>Urna. |
|------|---|---|---|--|------------------------|----------------------------|---|---|
| 149. | 4 | Prémio<br>Reportagem                      | <ul> <li>✓ Estimular a criatividade e o espírito de iniciativa dos jovens;</li> <li>✓ Desenvolver a autonomia;</li> <li>✓ Desenvolver o sentido crítico.</li> </ul>   |  | Docentes<br>Dora Silva | Alunos do<br>Ensino Básico |   | Fotocópias;<br>Internet;<br>Salas;<br>Sala de<br>convívio;<br>Urna. |

Horta, julho 2023

Docentes Ana Gonçalves / Vânia Mão de Ferro