

Código 303

Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2025, de acordo com o estipulado no artigo 72º do Despacho Normativo nº2-A/2025 - Regulamento das Provas de Avaliação e de Provas de Equivalência dos Ensinos Básico e Secundário 2024/2025, nomeadamente:

1. – Objeto de avaliação;
2. – Caracterização e estrutura;
3. – Critérios gerais de classificação;
4. – Material autorizado;
5. – Duração.

1. – Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Raciocínio e resolução de problemas e Saber científico, técnico e tecnológico, bem como as Aprendizagens Essenciais de Aplicações Informáticas B para o 12.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre os domínios seguintes:

- Introdução à Programação
- Introdução à Multimédia

2. – Caracterização e estrutura

A prova apresenta dois grupos de itens.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas nas aprendizagens essenciais da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema das aprendizagens essenciais.

Grupo I – No primeiro grupo avaliam-se as competências de Introdução à Programação, desde a elaboração do algoritmo até à sua implementação na linguagem de programação Python.

Grupo II – No segundo grupo avaliam-se as competências de Introdução à Multimédia relacionadas com os Conceitos Básicos de Multimédia, bem como os Tipos de Média Estáticos e Dinâmicos.

A prova é cotada para 200 pontos e a estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Domínio	Grupos	Cotação	Tipologia de itens	Nº de itens
Introdução à Programação	I	120	Itens de construção - Resolução de problemas - Desenvolvimento de artefactos de computação (Python)	2 a 3 com alíneas
Introdução à Multimédia	II	80	Itens de construção - Completamento - Resposta restrita Itens de seleção - Escolha múltipla - Associação	10 a 16

3. – Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de construção

Resolução de problemas / Desenvolvimento de artefactos de computação: as respostas são classificadas atendendo ao algoritmo/programa apresentado, para obter a solução de forma eficiente, de acordo com as instruções fornecidas e apenas para o que for solicitado.

A classificação atribuída a cada problema é subdividida por etapas. As pontuações correspondentes a cada uma dessas etapas são fixas, não podendo ser diferentes das indicadas.

De modo a contemplar possíveis variações nas respostas dos examinandos, são previstas etapas intercalares de desempenho que não se encontrem descritas, mas que podem ser incluídas ou agrupadas nas existentes.

Caso a resposta, numa dessas etapas, apresente uma solução viável para o problema, mas não de forma eficiente ou não faça uso das estruturas de controlo, é classificada com zero pontos nessa etapa.

Serão descontados erros de sintaxe na programação em Python.

Completamento: a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta
- resposta em branco

Resposta restrita: os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Itens de seleção

Escolha múltipla: a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos, incluindo as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta, ambígua e/ou mais do que uma opção.

Associação: A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

4. – Material autorizado

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. – Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.