

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova a nível de escola do 3.º ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2025, nomeadamente:

1. - **Objeto de avaliação**
2. - **Caracterização da prova**
3. - **Critérios gerais de classificação**
4. - **Material autorizado**
5. - **Duração**

1. Objeto de avaliação

Prova Escrita:

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português* para o 3.º ciclo do ensino básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

A prova é elaborada de acordo com o estipulado no art.42.º do Despacho Normativo n.º 2-A/2025 - *Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário 2024/2025* e com o *Guia para Aplicação de Adaptações na realização de provas e exames JNE/2025*.

Na elaboração da prova, serão tidas em conta as adaptações ao processo de avaliação constantes nos Relatórios Técnico-Pedagógicos dos alunos.

Prova Oral:

Estas provas destinam-se aos alunos autopropostos que tenham realizado a prova escrita a nível de escola, de acordo com o estipulado no art.42.º do Despacho Normativo n.º 2-A/2025 - *Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário 2024/2025*.

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, bem como as *Aprendizagens Essenciais de Português* para o 3.º ciclo do ensino básico e permite avaliar os conhecimentos adquiridos e as competências desenvolvidas no domínio da Oralidade, em articulação com a Leitura, a Educação Literária e a Gramática.

2. Caracterização da prova

Prova Escrita:

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, ordenação e completamento) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos estudados no 9.º ano de escolaridade. Estes conhecimentos podem ser requeridos na elaboração de textos no âmbito de géneros como a exposição, a opinião, o comentário, a narrativa, ou nas respostas a itens de leitura.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 120 até um máximo de 220 palavras).

Os itens, que têm como suporte um texto oral, são orientados por uma gravação.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios	
Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I — Oralidade (compreensão)	15
Grupo II — Leitura e Educação Literária	40
Grupo III — Gramática	20
Grupo IV — Escrita	25

Prova Oral:

Os itens terão como suporte um texto literário.

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta três grupos de itens, refletindo uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No Grupo I, avaliam-se as aprendizagens no domínio da Leitura através de questões de interpretação relativas ao texto lido. Terá como suporte um dos textos previstos para Educação Literária nas *Aprendizagens Essenciais* para o 9.º ano. Este grupo é constituído por questões de resposta curta e restrita em que os alunos terão de produzir enunciados orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.

No Grupo II, avaliam-se as aprendizagens no domínio da Gramática. Este grupo é composto por itens de resposta curta.

No Grupo III, avalia-se o desenvolvimento de um tema relacionado com as obras literárias obrigatórias, em que os alunos irão expor conhecimentos ou emitir opinião sobre uma obra do programa lida e analisada em contexto de sala de aula, ou sobre assuntos do quotidiano. Terão de produzir enunciados orais fluentes e

corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados, recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva. Este grupo é composto por um item de resposta extensa.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Valorização dos domínios da Prova Oral	
Grupos	Cotação (em pontos)
I - Leitura e Educação Literária	50
II - Gramática	20
III - Exposição: Desenvolvimento de um tema	30

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

3. Critérios gerais de classificação

Prova Escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Ordenação/Correspondência/Completamento de espaços/ Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência/Ordenação

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência/ordenação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Completamento de espaços

A cotação total do item só é atribuída às respostas que se apresentem de forma inequívoca e correta.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e correção da expressão escrita (F).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Género/Formato textual; Tema e Pertinência da Informação; Organização e Coesão Textuais; Morfologia, Sintaxe e Pontuação e Ortografia.

Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 55 palavras.

Prova Oral:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A prova oral é avaliada por um júri constituído por três professores.

4. Material autorizado

Prova Escrita:

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova Oral:

Como suporte, será entregue ao aluno o enunciado com um texto literário.

Não é permitida a utilização de dicionário.

5. Duração

Prova Escrita:

A prova tem a duração de 90 minutos, ao que acresce 30 minutos de tolerância.

Prova Oral:

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.