

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, conforme previsto no Despacho Normativo n.º 2-A/2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais, ao longo do 3.º ciclo do Ensino Básico, que se organizam em quatro domínios:

- Terra em transformação (7.º ano de escolaridade);
- Terra - um planeta com vida (8.º ano de escolaridade);
- Sustentabilidade na Terra (8.º ano de escolaridade);
- Viver melhor na Terra (9.º ano de escolaridade).

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro domínios organizadores, aprendizagens passíveis de avaliação numa **prova escrita** e numa **prova prática** de durações limitadas, nomeadamente:

- Conhecimento, compreensão e interpretação de conceitos, leis, modelos científicos e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a aplicação daqueles conceitos em situações e contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas e em suportes variados;
- Análise e discussão de evidências que conduzam à formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Produção de representações variadas de informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados;
- Interpretação de procedimentos experimentais fornecidos;
- Aplicação prática de técnicas de manuseamento de materiais e equipamentos de laboratório, com respeito pelas regras de segurança.

Os domínios, subdomínios e conteúdos das aprendizagens a avaliar na prova escrita e na prova prática são os apresentados nos quadros I e II, respetivamente.

Quadro I – Prova Escrita

Domínios	Subdomínios	Conteúdos
Terra em transformação – 7.º ano	Estrutura e dinâmica interna da Terra	• Estrutura interna da Terra.
	Consequências da dinâmica interna da Terra	• Atividade vulcânica. • Atividade sísmica.
Sustentabilidade na Terra – 8.º ano	Ecosistemas	• Dinâmicas de interação entre os seres vivos e o ambiente. • Dinâmicas de interação entre os seres vivos. • Importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas. • Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas.
Viver melhor na Terra – 9.º ano	Organismo humano em equilíbrio	• Importância do sistema respiratório no equilíbrio do organismo humano. • Importância da função excretora no equilíbrio do organismo humano.
	Transmissão da vida	• Sistema reprodutor.

Quadro II - Prova Prática

Domínios	Subdomínios	Conteúdos
Terra em transformação – 7.º ano	Dinâmica externa da Terra	• Minerais como unidades básicas das rochas. • Formação e identificação de rochas sedimentares.
	Consequências da dinâmica interna da Terra	• Formação e identificação de rochas magmáticas e metamórficas.
Terra - um planeta com vida – 8.º ano	Sistema Terra - da célula à biodiversidade	• A célula como unidade básica da biodiversidade.
Sustentabilidade na Terra – 8.º ano	Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável	• Recursos energéticos.
Viver melhor na Terra – 9.º ano	Organismo humano em equilíbrio	• Importância da alimentação saudável no equilíbrio do organismo. • Importância do sangue no equilíbrio do organismo humano.

2. Caracterização e estrutura

A prova é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova prática.

Para a classificação final da prova, cada uma das componentes, escrita e prática, terá uma ponderação de 50%.

PROVA ESCRITA

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens e esquemas.
- A prova contém itens referentes aos temas Terra em Transformação, Terra – Um Planeta com Vida, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios ou subdomínios.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios ou à sequência dos seus conteúdos.
- A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, verdadeiro/falso, ordenação, completamento) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).
- A cotação dada a cada domínio/ subdomínio apresenta-se no quadro III.

Quadro III- Domínios/Subdomínios e cotação por grupos da prova escrita

Domínios	Subdomínios	Cotação por grupos (pontos)
Terra em transformação – 7.º ano	Estrutura e dinâmica interna da Terra	20 a 30
	Consequências da dinâmica interna da Terra	
Sustentabilidade na Terra- 8.º ano	Ecossistemas	30 a 40
Viver melhor na Terra – 9.º ano	Organismo humano em equilíbrio	40 a 50
	Transmissão de vida	

PROVA PRÁTICA

- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova prática inclui a realização de uma ou mais atividades laboratoriais ou atividades práticas, de entre as sugeridas nas aprendizagens essenciais.
- A prova prática desenvolve-se a partir de 2 a 3 protocolos, na elaboração do correspondente relatório orientado e na resposta a alguns itens de construção. Os protocolos enquadram-se no desenvolvimento dos conteúdos dos domínios referidos no quadro II.
- A valorização da prova prática inclui o desempenho do aluno na utilização e no manuseamento de equipamentos e/ou materiais, no respeito pelas normas de segurança, bem como o conhecimento científico expresso no relatório/itens de construção.
- A cotação dada a cada domínio/subdomínio apresenta-se no quadro IV.

Quadro IV- Domínios/Subdomínios e cotação por grupos da prova prática

Domínios	Subdomínios	Cotação por grupos (pontos)	
		Itens de Construção	Execução Técnica
Terra em transformação – 7.º ano	Dinâmica externa da Terra	40 a 50	30
	Consequências da dinâmica interna da Terra		
Terra - um planeta com vida – 8.º ano	Sistema Terra - da célula à biodiversidade	20 a 30	
Sustentabilidade na Terra – 8.º ano	Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável		
Viver melhor na Terra – 9.º ano	Organismo humano em equilíbrio		

3. Critérios gerais de classificação

PROVA ESCRITA

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.
- A ausência de resposta, as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Sempre que houver um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Na correção da prova serão penalizados os erros científicos.

3.1. ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso

A cotação é atribuída por cada item classificado de forma acertada. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Completamento

A resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutro suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

3.2. ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

PROVA PRÁTICA

Execução do protocolo experimental/laboratorial e atividade prática

- Na avaliação da execução do protocolo da atividade laboratorial/ prática os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas, e organizadas em grelha de observação.
- O enquadramento num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos ao cumprimento do procedimento experimental, à correta utilização e manuseamento do material de laboratório, bem como ao respeito pelas normas de segurança, sendo a valorização feita de acordo com os descritores apresentados no quadro V.

QUADRO V – Níveis de desempenho da execução do protocolo.

Níveis	Descritores do nível de desempenho
4	Cumprir o procedimento experimental ou atividade prática na íntegra. Utilizar e manusear corretamente materiais, reagentes e equipamentos de laboratório. Respeitar com muito rigor os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial ou atividade prática que realiza.
3	Cumprir o procedimento experimental ou atividade prática com rigor. Utilizar e manusear materiais, reagentes e equipamentos de laboratório com poucas falhas. Respeitar com rigor os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial ou atividade prática que realiza.
2	Cumprir parcialmente o procedimento experimental ou atividade prática. Utilizar e manusear materiais, reagentes e equipamentos de laboratório, com algumas falhas. Respeitar, com poucas falhas, os cuidados de segurança associados à atividade laboratorial ou atividade prática que realiza.
1	Cumprir parcialmente o procedimento experimental ou atividade prática. Utilizar e manusear materiais, reagentes e equipamentos de laboratório, com muitas falhas. Revelar algumas falhas no cumprimento de cuidados de segurança associados à atividade laboratorial ou atividade prática que realiza.

Itens de construção

- Aos itens de construção da prova prática, aplicam-se os mesmos critérios indicados para a prova escrita.

4. Material Autorizado

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

PROVA ESCRITA

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

PROVA PRÁTICA

- Ao examinando será disponibilizado, pela escola, o material necessário à realização das atividades propostas.
- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, e lápis para a realização de esquemas ou desenhos.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A Prova Escrita tem a duração de 45 minutos.

A Prova Prática tem a duração de 45 minutos.

Em ambas as provas, a aplicação não pode ultrapassar o limite de tempo referido.