Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto Direção Regional da Educação e Administração Educativa

**Escola Secundária Manuel Arriaga** 

# Plano Anual de Atividades



Ano Letivo 2023 / 2024

**RELATÓRIO EXECUÇÃO – 2º SEMESTRE e ao longo do ANO LETIVO** 

\_\_\_\_\_

| Nota Introdutória                           | 2  |
|---|----|
| 1- Relatório por atividade                  | 3  |
| 2 - Apreciação da consecução das atividades | 21 |
| 3 - Balanco Final                           | 28 |

# Nota Introdutória

Integrado no Plano de Escola, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, identificando os respetivos recursos, necessários à sua execução.

Este relatório pretende refletir e avaliar o grau de consecução das atividades desenvolvidas no 2º semestre e ao longo do ano letivo 2023/2024, na Escola Secundária Manuel Arriaga, assim como o seu impacto na comunidade escolar.

A análise dos relatórios das atividades permite concluir que, as atividades foram cumpridas de acordo com o calendarizado, o que permitiu atingir os objetivos estabelecidos, tendo-se realizado com grande envolvimento e dedicação dos envolvidos. De uma forma geral, as atividades foram avaliadas com as classificações de Bom e Muito Bom.

Considerando, que a escola constitui um importante contexto para a aprendizagem e exercício da cidadania, foram associados às atividades propostas, os domínios de cidadania que as mesmas permitiam fomentar e ampliar.

No global, as atividades desenvolvidas neste semestre visaram, a promoção da autoestima e da autoconfiança, motivação e consolidação das aprendizagens, a sociabilidade entre alunos, sensibilização para questões do ambiente e da saúde, entre outras, proporcionando experiências significativas e efetivas com vista ao cumprimento da missão da escola "Preparar e motivar a comunidade educativa para uma cultura de trabalho, para o sentido de pertença à escola e para a utilização de tecnologias, levando todos os seus elementos à aquisição de competências de cidadania ativa que lhes permita enfrentar os desafios do futuro."

Todas as atividades pedagógicas constantes neste relatório foram planificadas pelos departamentos, clubes e equipas/projetos. Há que realçar o papel dos vários intervenientes em todo este processo, sobretudo os promotores responsáveis pela vasta panóplia de atividades apresentadas, determinantes para o sucesso educativo.

# 1 – Relatório por atividade

| N°<br>ordem | Dep/club<br>e/proj | DATA  | EVENTO                                   | RESPONSÁVEIS<br>COLABORADORE      | Nº<br>PARTIC.          | DOMÍNIOS<br>CIDADANIA  | RELATÓRIO DA ATIVIDADE  | Avaliação |
|-------------|--------------------|-------|--|-----------------------------------|------------------------|------------------------|---|-----------|
| 1.          | DEP 1              | 2 fev | <b>LA CHANDELEUR</b><br>(Dia dos crepes) | Dep 1 / 320                       | 3 prof.s<br>220 alunos | Intercult              | Balanço muito positivo. Todas as turmas participaram ativa e<br>responsavelmente, tendo os alunos cumprido com as tarefas que lhe<br>foram incumbidas. Mais uma vez, promoveram-se valores de<br>interculturalidade, de são convívio e partilha.  | МВ        |
| 2.          | DEP 5              | 9 fev | Tecnologias Emergentes                   | Docente<br>Carla Carepa           | 1 prof.<br>133 alunos  |                        | A criação de códigos QR para páginas web com informação explicativa das diferentes tecnologias emergentes, apresentadas no manual digital Login 9, foi realizada com sucesso e interesse dos alunos. Estes gostaram de saber como criar os códigos QR e ficar a conhecer um pouco mais as tecnologias emergentes com as quais já convivemos no nosso presente. Não foi possível o desenvolvimento de apresentações feitas pelos próprios alunos, pois seria necessário mais tempo do que o inicialmente previsto. Os trabalhos, após impressão e teste, foram fixados na sala de convívio dos alunos para visionamento e consulta pela comunidade escolar, bem como, para a valorização do trabalho realizado pelos alunos do 9.º ano na disciplina de TIC. Esta foi uma atividade pertinente e com interesse dentro dos conteúdos da disciplina de TIC e de todos os interessados pelas novas tecnologias. | В         |
| 3.          | DEP 2              | 9 fev | Valentine's day –<br>Love is             | Dep 2<br>Alunos<br>9ºano / Teatro | 4 prof.s<br>252 alunos | • Intercult            | Alunos realizaram atividades diversas em sala de aula alusivas ao dia de<br>São Valentim, nomeadamente visionamento de filmes, elaboração de<br>postais e marcadores de livros, criação de poemas, audição de músicas e<br>jogos. Permitiu-lhes, de forma lúdica, compreender melhor esta<br>celebração da cultura anglo-saxónica, trabalhando, ao mesmo tempo,<br>competências especificas da disciplina.  | В         |
| 4.          | CDEH               | 9 fev | Dança — Carnaval                         | Docente<br>Paula Sousa            | 1 prof.<br>10 alunos   | • Intercult<br>• Saúde | Esta atividade de apresentação do grupo de dança do CDEH permitiu promover a atividade física e contribuiu para a divulgação das atividades do clube, bem como deu aos alunos que nele participam uma plataforma de exploração das suas capacidade criativas e de expressão. Permitiu também dar a conhecer à restante comunidade educativa o trabalho desenvolvimento pelos alunos deste clube.  | МВ        |

| Nº<br>ordem | Dep/club<br>e/proj | DATA    | EVENTO                      | RESPONSÁVEIS<br>COLABORADORE                                       | Nº<br>PARTIC.          | DOMÍNIOS<br>CIDADANIA | RELATÓRIO DA ATIVIDADE  | Avaliação |
|-------------|--------------------|---------|-----------------------------|--|------------------------|-----------------------|---|-----------|
| 5.          | Dep 5              | fev     | Internet + Segura           | Docentes<br>Carla Carepa e<br>Carlos Castro                        | 2 prof.s<br>160 alunos | • Media               | Os alunos realizaram a atividade com interesse e mostraram saber as regras de segurança de utilização da Internet. Aprenderam a trabalhar com o editor de imagem Gimp na realização dos marcadores de livro. A atividade foi útil pois além de consolidar as regras de segurança na Internet permitiu a iniciação do trabalho com o Gimp. Consideramos ser uma atividade a repetir uma vez se revelar pertinente tendo em conta os conteúdos da disciplina de TIC e o momento em que se comemora o mês da Internet Segura.  | МВ        |
| 6.          | DEP 1              | 1 março | Concurso Pinta tu España    | Dep 1 / 350  | 3 prof.s<br>90 alunos  | • Intercult.          | ➤ Trata-se de um concurso promovido pela Embaixada de Espanha em Lisboa subordinado ao tema "Uma Viagem Cultural". O objetivo foi envolver os alunos na elaboração de cartazes (desenho e pintura com ou sem o apoio da informática) nos quais se refletissem conhecimentos linguístico-culturais.  Nas aulas de espanhol, durante o mês de fevereiro, os professores apresentaram o regulamento do concurso e incentivaram, com ideias e exemplos, à participação no referido concurso. Este trabalho de divulgação alargou-se a todos os níveis linguísticos e a todas as turmas, tendo sido ainda divulgada na biblioteca escolar, para promover a língua e cultura espanhola em toda a comunidade escolar.  Esta atividade teve um impacto positivo, com uma adesão por parte dos alunos bastante satisfatória. Os participantes demonstraram empenho, motivação e criatividade na elaboração dos cartazes.  Os trabalhos foram todos identificados segundo as normas do concurso e enviados para a embaixada espanhola em Lisboa no 01 de março de 2024. | В         |
| 7.          | DEP 6              |         | Ver com o Som               | Docentes<br>Nádia Alves; José<br>Freitas, António<br>Pinto,<br>OMA |                        |                       | ATIVIDADE NÃO REALIZADA Indisponibilidade das técnicas do OMA (Observatório do Mar dos Açores) para a realização da atividade.  |           |
| 8.          | DEP 3              |         | Dia Internacional da mulher | Dep 3  |                        |                       | RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO   |           |

| Nº<br>ordem | Dep/club<br>e/proj | DATA     | EVENTO                                   | RESPONSÁVEIS<br>COLABORADORE                         | Nº<br>PARTIC.                   | DOMÍNIOS<br>CIDADANIA | RELATÓRIO DA ATIVIDADE   | Avaliação |
|-------------|--------------------|----------|--|--|---------------------------------|-----------------------|--|-----------|
| 9.          | DEP 8              | 14 março | Dia do Pi                                | Docentes<br>Gracinda<br>Fernandes;<br>Miguel Ribeiro | 3 prof.s<br>60 alunos<br>2 func |                       | ➤ A atividade consistiu numa exposição (em formato vídeo) de curiosidades acerca do número pi e dos seus impactos na evolução civilizacional. Contou com uma atividade experimental (na biblioteca) e a disponibilização de um quizz online. A adesão dos alunos ao quizz foi muito boa, mas a plataforma kahoot limitou o nº de participantes. Foi uma novidade que acrescentamos este ano. A continuar esta atividade deverá ir por esta via, lúdica e digital.  | В         |
| 10.         | Clube<br>Euro      |          | Teatro Interativo em Inglês              | Clube Europeu  |                                 |                       | ATIVIDADE NÃO REALIZADA Por impossibilidade de acesso à verba (devido à mudança de governo)  |           |
| 11.         | DEP 7              | 21 março | 3ªManhã desportiva /<br>Torneio voleibol | Docentes<br>Ana Gonçales e<br>Bruno Silveira         | 9 prof.s<br>387 alunos          | • Saúde               | <ul> <li>Nesta edição, constatou-se um aumento significativo de alunos participantes, com a inscrição de 75 equipas/turma, de todos os anos de escolaridade, num total de 387 alunos. Pelas 9h30, deu-se início à competição que se prolongou toda a manhã, até às 13h40, realizando-se quatro jogos em simultâneo, com tempo de cada jogo de 10 minutos, num sistema de competição "eliminatória à primeira derrota", o que totalizou 68 jogos.</li> <li>É a escola no seu melhor! Promovendo e incentivando os alunos, para uma prática desportiva organizada, estimulando valores desportivos, sociais e regras de cidadania, assim como, contribuindo para o aumento do orgulho e do entusiasmo pela sua escola. São esses os momentos importantes e favoráveis para o reforço dessas aprendizagens de forma lúdica e ativa. Fica demonstrado, portanto, que estes são momentos de excelência na escola, que proporcionam um ambiente de convívio saudável e feliz, o que estimula a consolidação de bons laços de amizade, que perdurarão para sempre.</li> </ul> | мв        |
| 12.         | DEP 2              | 26 março | CelebratingEaster                        | Dep 2<br>Alunos 7º/8ºanos                            | 1 prof.<br>21 alunos            | Intercult             | Foi realizada em sala de aula com texto, vídeos e fichas, mas apenas<br>numa turma. Nas restantes não foi realizada devido à necessidade de<br>cumprimento da restante planificação e da preparação dos alunos do 8º<br>ano para as Provas de Aferição.  | SUF       |

| N°<br>ordem | Dep/club<br>e/proj | DATA     | EVENTO  | RESPONSÁVEIS<br>COLABORADORE                 | Nº<br>PARTIC.          | DOMÍNIOS<br>CIDADANIA   | RELATÓRIO DA ATIVIDADE  | Avaliação |
|-------------|--------------------|----------|---|--|------------------------|---|---|-----------|
| 13.         | DEP 1              | 15 maio  | Sketches Teatro Auto da Barca do Inferno (adaptado/Gil Vicente) 9.º A | Prof.s Português e<br>de Teatro              | 2 prof.s               |   | <ul> <li>A atividade interdisciplinar consistiu na adaptação de algumas cenas da<br/>obra de Gil Vicente - Auto da Barca do Inferno nas aulas de Português e<br/>posteriormente vários ensaios nas aulas da disciplina de Teatro. A</li> </ul>  | МВ        |
| 14.         | DEP 1              | 13 maio  | Sketches Teatro Auto da Barca do Inferno (adaptado/Gil Vicente) 9.º B | Prof.s Português e<br>de Teatro              | 40 alunos              |   | atividade decorreu muito bem quer durante a sua preparação bem como<br>no dia da apresentação. Os alunos envolveram-se e mostraram-se muito<br>empenhados e motivados.  | III.D     |
| 15.         | DEP 3              | 28 abril | XXVIII Encontros Filosóficos<br>Filosofia e eu                        | Dep 3 / 420                                  | 4 prof.s<br>200 alunos | <ul><li>D. Humanos</li><li>Igualdade G</li><li>DesenvSust.</li><li>Ed Amb.</li><li>Bem estar animal</li></ul> | ➤ A atividade abrangeu todos os alunos do 10.º e do 11.º anos, bem como outros elementos da comunidade educativa que aceitaram amavelmente participar e partilhar as suas experiências e memórias sobre o 25 de Abril.  | МВ        |
| 16.         | DEP 4              |          | Visita de estudo ao<br>Observatório Príncipe Alberto<br>do Mónaco     | Docentes<br>Roberto Terra e<br>Cacilda Basto |                        |   | RELATÓRIO NÃO REALIZADA<br>A atividade não foi realizada, devido à realização de outras atividades em<br>aula.  |           |
| 17.         | EQ<br>SAÙDE        | 4 março  | Viagem de finalistas  | Equipa Saúde                                 | 2 prof.s<br>29 alunos  | • Saúde   | Dinamizado pela equipa da Escola Segura, a ação foi destinada aos alunos finalistas do 12.ºano da ESMA. Na Páscoa os alunos terão a viagem de finalistas em Espanha. A sessão também contou com a presença da professora acompanhante. Foi apresentado aos alunos um conjunto de informações, de carácter legal, sobre a legislação espanhola no que se refere aos consumos lícitos e ilícitos. Os alunos foram também alertados para os perigos dos excessos de consumo de álcool e de outras substâncias e outros perigos vários. No final, realizou-se uma pequena sessão de perguntas e respostas, onde os alunos puderam ver esclarecidas algumas das suas dúvidas. Os alunos mostraram-se muito recetivos à atividade, assim sendo, esta parceria com a PSP da Horta deve continuar a ser dinamizada em anos letivos futuros. | МВ        |
| 18.         | DEP 2              | 23 abril | English language day  | Dep 2<br>Alunos 11º/ 12anos                  | 2 prof.s<br>120 alunos | • Intercult   | Os alunos do 11º ano visitaram turmas do 3º ciclo com uma apresentação sobre alguns aspetos culturais, geográficos, literários e musicais dos diferentes países que têm a língua inglesa como língua oficial. Também prepararam uma atividade mais lúdica e um pequeno questionário para os alunos do 3ºciclo responderam sobre a atividade. Um a turma realizou atividades alusivas a este tema em sala de aula.   | В         |

| N°<br>ordem | Dep/club<br>e/proj | DATA     | EVENTO                          | RESPONSÁVEIS<br>COLABORADORE                                 | Nº<br>PARTIC.                       | DOMÍNIOS<br>CIDADANIA  | RELATÓRIO DA ATIVIDADE   | Avaliação |
|-------------|--------------------|----------|---------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|-----------|
| 19.         | DEP 3              |          | Comemorações 25 abril           | Docentes<br>Carlos Lobão;<br>Jorge C. Pereira;<br>Paulo Ruas |                                     |  | RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO  |           |
| 20.         | CDEH               | 1 maio   | Dança / Dia Mundial da<br>Dança | Docente<br>Paula Sousa                                       | 1 prof.a<br>11 alunos               | <ul><li>Saúde</li><li>Igualdade G</li><li>Seg defesa<br/>Paz</li></ul> | Esta atividade de apresentação do grupo de dança do CDEH permitiu promover a atividade física e integrar a comemoração do Dia Mundial da Dança junto da comunidade Faialense. Contribuiu também para a divulgação das atividades do clube, bem como dos seus alunos, promovendo a exploração das suas capacidade criativas e de expressão. A composição coreográfica apresentada promoveu a reflexão sobre a evolução do mundo e sociedade moderna sobre a temática da guerra e da paz.  | МВ        |
| 21.         | EQ<br>SAÙDE        | 10 abril | Cuida da tua saúde!             | Equipa Saúde   | 100 Prof.s<br>876 Alunos<br>30 Func | • Saúde  | A equipa da Saúde Escolar em parceria com a USIFaial, com o SPO e com o apoio da Farmácia Lecoq e da Liga Portuguesa Contra o Cancro- núcleo regional dos Açores, desenvolveu a atividade, no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Saúde. Foram dinamizadas diversas atividades, dirigidas aos diferentes ciclos de ensino, abrangendo diversas áreas, tais como: a alimentação, a saúde oral, o cancro, a saúde afetivosexual, a saúde mental, jogos, e distribuição de fruta. Foi exposto um mural no espaço A4 alusivo ao Dia Mundial da Água proposto pelo nutricionista da USIF. Alunas da turma do 9.ºG estiveram a medir a tensão arterial com aparelho medidor de tensão que doaram à escola. A Farmacêutica mediu os níveis da glicémia e do colesterol. A USIF dinamizou um quiz sobre sexualidade. Foi dinamizado um Kahoot sobre saúde oral. No âmbito da atividade física houve uma roda de Chamarrita com a professora Paula Sousa. A adesão às atividades foi muito boa, deste modo, esta atividade deve continuar a ser dinamizada em anos letivos futuros. | МВ        |
| 22.         | EQ<br>SAÙDE        |          | IV Festival de Sopas!           | Equipa Saúde;<br>Juntas Freguesia;<br>Empresas               |                                     |  | ATIVIDADE NÃO REALIZADA  Falta de verbas. Alteração do programa de apoio da CMH.   |           |
| 23.         | DEP 3              | 10 maio  | Semana da História              | Dep 3  | 6 prof.s<br>55 alunos               | <ul><li>D. Humanos</li><li>Intercult.</li><li>Inst. Part.</li></ul>    | A atividade permitiu o envolvimento de muitos alunos no tema ("50 anos do 25 de abril2"), embora também muitas turmas não tenham colaborado.   | В         |

Democrática

# ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

| N°<br>ordem | Dep/club<br>e/proj | DATA    | EVENTO   | RESPONSÁVEIS<br>COLABORADORE | Nº<br>PARTIC.                    | DOMÍNIOS<br>CIDADANIA                     | RELATÓRIO DA ATIVIDADE   | Avaliação |
|-------------|--------------------|---------|--|------------------------------|----------------------------------|---|--|-----------|
| 24.         | DEP 1              | 15 maio | Exposição de Abanico                                       | Dep 1 / Docentes<br>Espanhol | 3 prof.s<br>95 alunos            | • Intercult                               | Esta atividade, dinamizada pelas professoras de espanhol, pretende promover e dar a conhecer a cultura espanhola no seio da comunidade escolar. As composições visuais ilustradas nos leques são alusivas à cultura espanhola e refletem assim não só o talento artístico e criativo dos alunos na forma como representaram os seus desenhos, usando materiais reciclados, como também o seu conhecimento sociocultural da língua castelhana. A atividade desenvolvida obteve um balanço positivo, dado que se verificou a envolvência, o empenho, a motivação e o gosto por parte dos alunos na execução de cada tarefa e no decorrer de todo o processo, sendo de destacar uma maior participação por parte dos alunos do 10.º ano, do 8.ºano e do 12.º ano PROFIJ. Esta exposição foi realizada no átrio da escola (no dia da escola) de 15 a 21 de maio. | В         |
| 25.         | DEP 1              | 15 maio | <b>LA FRANCOPHONIE</b><br>Concurso:Épelle-moi dix mots     | Dep 1 / Docentes<br>Francês  | 3 prof.s<br>7 alunos             | • Intercult.                              | > O balanço é positivo, pois os alunos que participaram mostraram interesse e entusiasmo.  | В         |
| 26.         | DEP 3              | 15 maio | Eucaristia no Dia da Escola                                | Docente<br>Belmira Freitas   | 10 prof.s<br>30 alunos<br>5 func | D. Humanos     InstPart     Democrática   | <ul> <li>O resultado foi muito positivo ao Celebrarmos a Eucaristia como tradição<br/>do Dia daEscola.</li> </ul>  | МВ        |
| 27.         | DEP 4              | 15 maio | Geo Caça ao tesouro  | Dep 4                        | 9 Prof.s<br>21 alunos            | Intercult     Inst. Part.     Democrática | A atividade decorreu no Dia da Escola- 15 de Maio e consiste num circuito de orientação no recinto escolar, com diversas estações de paragem obrigatória para responder ou realizar uma atividade de cariz geográfico. Tem como público-alvo os alunos do 3º ciclo.  | МВ        |
| 28.         | DEP 7              | 15 maio | <b>15º Taça Arriaga</b><br>Torneio inter escolas Futebol 7 | Docente<br>Ana Gonçalves     | 4 prof<br>40 alunos              | • Saúde<br>• Volunt.                      | Para a organização da 15ªedição da Taça Arriaga, consideramos relevante inovar, no sentido de renovar as escolas participantes deste torneio, garantindo, por um lado, o entusiasmo do evento e, por outro, permitindo que se alargasse a atividade com a participação de escolas de outras ilhas do arquipélago.  Assim, ocorreu a competição com a participação da Escola Secundária Manuel Arriaga, da Escola Cardeal Costa Nunes da Madalena do Pico e da Escola B/S das Velas de S. Jorge, que decorreu exemplarmente dentro e fora de campo. A arbitragem foi garantida por dois alunos/árbitros, Mateus Silva e Luís Camilo, da Associação Arbitragem do Faial, cuja participação muito dignificou o evento.Classificação:  1º Escola Secundária Manuel Arriaga 2º Escola BS C Costa Nunes - Madalena Pico 3º Escola BS das Velas – S. Jorge          | МВ        |

| N°<br>ordem | Dep/club<br>e/proj | DATA    | EVENTO                               | RESPONSÁVEIS<br>COLABORADORE | Nº<br>PARTIC.          | DOMÍNIOS<br>CIDADANIA                | RELATÓRIO DA ATIVIDADE  | Avaliação |
|-------------|--------------------|---------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---|-----------|
| 29.         | DEP 7              | 15 maio | Concurso Salto em Altura             | Docente<br>Paulo Gonçalves   | 3 prof.s<br>12 alunos  | • Saúde<br>• Voluntriado             | <ul> <li>Aspetos Positivos         <ul> <li>-Uma das atividades mais antigas da escola (19 edições desde 2001)</li> <li>-Recordes pessoais e da escola obtidos por alguns alunos</li> <li>Aspetos negativos</li> <li>-Número reduzido de inscrições</li> </ul> </li> </ul>  | В         |
| 30.         | DEP 7              | 15 maio | Dança na escola                      | Docente<br>Paula Sousa       | 2 prof.s<br>120 alunos | • D. Humanos<br>• Incultural.        | <ul> <li>Esta atividade consistiu na apresentação dos trabalhos das turma de opção dança 2023/24 da ESMA (7º A B C E F e G, 8º A B C F e G, 9º C F G e H). A temática deste ano integrou algumas das preocupações da nossa sociedade e da escola, que foram identificadas e alvo de reflexão pelos alunos: o que está mal?</li> <li>Durante as aulas foram desenvolvidas as coreografias e exploradas as capacidades criativas e expressivas dos alunos. Foram também realizados 2 ensaios gerais para unificar as apresentações de todas as turmas. Apesar das dificuldades em encontrar um horário compatível com todas as turmas e em definir e operacionalizar o guarda-roupa, tudo foi possível graças ao empenho dos alunos e colaboração dos encarregados de educação e funcionários, tal como também foi muito importante a valorização e destaque atribuído a esta atividade pela escola.</li> </ul> | МВ        |
| 31.         | CDEH               | 15 maio | Apresentação de dança<br>Dia da ESMA | Docente<br>Paula Sousa       | 1 prof<br>11 alunos    | Saúde     Incultural.     SegDef Paz | ➤ Esta atividade de apresentação do grupo de dança do CDEH permitiu promover a atividade física e integrar a comemoração do aniversário da escola junto da comunidade educativa, com dois momentos de apresentação (na escola e na sessão solene). Contribuiu também para a divulgação das atividades do clube, bem como dos seus alunos, promovendo a exploração das suas capacidades criativas e de expressão. A composição coreográfica apresentada promoveu a reflexão sobre a evolução do mundo e sociedade moderna sobre a temática da guerra e da paz.   | МВ        |
| 32.         | DEP 8              | 15 maio | "TanGrande"                          | Dep 8                        | 15 alunos              |                                      | > Alunos entusiasmados e participativos. Atividade a repetir em 2025.   | В         |
| 33.         | DEP 8              | 15 maio | Jogos Matemáticos                    | Dep 8                        | 23 prof.s<br>31 alunos |                                      | <ul> <li>Os jogos atraíram a atenção dos participantes.</li> </ul>  | В         |

| N⁰<br>ordem | Dep/club<br>e/proj    | DATA     | EVENTO   | RESPONSÁVEIS<br>COLABORADORE                                      | Nº<br>PARTIC.         | DOMÍNIOS<br>CIDADANIA                      | RELATÓRIO DA ATIVIDADE  | Avaliação |
|-------------|-----------------------|----------|--|---|-----------------------|--|---|-----------|
| 34.         | Clube<br>Filat        |          | Centenário do nascimento do<br>padre Júlio da Rosa<br>Emissão de selo, carimbo e postal<br>máximo. | Clube Filatelia<br>Docente Carlos<br>Lobão                        |                       |  | ATIVIDADE NÃO REALIZADA   |           |
| 35.         | Clube<br>Filat        | 15 maio  | <b>Faial — Igrejas Históricas</b><br>Emissão de 7 selos e de postais.                              | Clube Filatelia<br>Docente Carlos<br>Lobão                        | 10 prof.s<br>8 alunos | • Inst.Part. • Democrática                 | Apresentação de carimbo e quatros sloe e outros tantos postais. Contou com a participação de todo o clero faialense. Em homengem ao professor paulo Ruas, foi a+presentado um selo e um postal comemorativo dos 50 anos de abril.   | МВ        |
| 36.         | DEP 5                 | 15 maio  | Artefacto Digital  | Docentes<br>Carla Carepa;<br>Carlos Castro                        | 4 prof.s<br>46 alunos | Media     Risco                            | ➤ A atividade esteve integrada nos conteúdos lecionados a TIC do 8.º ano, artefato digital. Em sala de aula os alunos foram receptivos à atividade. A participação na atividade desenvolvida no dia da escola, com a exposição das salas de fuga realizadas nas diferentes turmas do 8.º ano, não foi expressiva. No entanto, os alunos que participaram gostaram da atividade e maioritariamente foram de opinião de esta ser uma atividade a repetir. É opinião dos organizadores da atividade que a sala onde esta foi realizada deveria ter sido assinalada na área em que decorreram as atividades do dia da escola pois situa-se numa zona "fora de mão". | В         |
| 37.         | Clube<br>Robóti<br>ca |          | Oficina de robótica  | Clube Robótica  |                       |  | RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO   |           |
| 38.         | DEP 6                 |          | Luz no Mar   | Docentes<br>Nádia Alves;<br>José Freitas;<br>António Pinho<br>OMA |                       |  | ATIVIDADE NÃO REALIZADA Indisponibilidade das técnicas do OMA (Observatório do Mar dos Açores) para a realização da atividade.  |           |
| 39.         | DEP 4                 |          | Visita de estudo à orla costeira<br>e ao Porto da Horta  | Docentes<br>Roberto Terra;<br>Cacilda Basto                       |                       |  | RELATÓRIO NÃO REALIZADA Os conteúdos serão lecionados no próximo ano letivo.  |           |
| 40.         | CDEH                  | 22 junho | Encontro de Dança Faial  | Docente<br>Paula Sousa  | 1 prof.a<br>12 alunos | Saúde Ig Género Intercult. Seg. Defesa Paz | Este evento contou com a participação de 12 alunos da ESMA pertencentes ao CDEH, 16 elementos do Clube Desportivo Escolar das Velas e 15 alunos do Ginásio GoGym. Foi desenvolvido uma workshop do estilo dancehall, e preparadas atuações que decorreram na festa do São João da Caldeira. Este evento promoveu não só a partilha de conhecimentos nesta área, como também o convívio e interação de todos os elementos destes grupos.   | МВ        |

#### Nο **RESPONSÁVEIS DOMÍNIOS** DATA **RELATÓRIO DA ATIVIDADE EVENTO** Avaliação COLABORADORE PARTIC. **CIDADANIA** Docente RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO 41. DEP 6 Agricultura Sustentável Dina Silveira A Fase Regional do Corta-Mato Escolar deste ano letivo, realizou-se no dia 19 de fevereiro, no Parque Florestal de Santa Luzia em São Roque do Pico. A ESMA fez-se representar por 4 alunos que se apresentaram em prova com uma excelente atitude e entusiasmo, esforçando-se e superando-se em cada participação. Em relação às classificações obtidas pelos alunos da nossa escola, foram Saúde as seguintes: no escalão de Iniciados femininos, a aluna Mariana André Corta mato Docente 1 prof. 42. DEP 7 19 fev classificou-se em 5º lugar, no escalão de Iniciados masculinos, o aluno MB • Ed Ambient (fase regional) Juliana Vaz 4 alunos Simão Correia classificou-se em 10º lugar, no escalão de Juvenis • Igualdade Género femininos, a aluna Joana Pereira classificou-se em 3º lugar e no escalão de Juvenis masculinos, o aluno Francisco Melo classificou-se em 2º lugar. Uma vez que, para a Fase Nacional ficam apurados os dois primeiros classificados de cada escalão, o aluno Francisco Melo, irá representar a Região Autónoma dos Açores, que se irá realizar nos dias 8 e 9 de março, em Setúbal. > Tal como no ano letivo anterior, a nossa escola apurou um aluno para representar a Região Autónoma dos Açores na Fase Nacional do Cortamato Escolar, que se realizou em Setúbal. O aluno Francisco Melo Corta mato Docente Saúde 43. DEP 7 9 março 1 aluno classificou-se em 51º lugar no escalão de Juvenis Masculinos, entre 200 MB (fase nacional) Juliana Vaz • Ed Amb. alunos participantes na prova, sendo o açoriano com melhor classificação em todas as provas. Será concerteza motivo de orgulho para a ESMA voltar a ter no futuro alunos a participar nesta atividade. > Os Jogos Desportivos Escolares do 3º ciclo não se realizavam há quatro anos, tendo havido alguma dificuldade em mobilizar alunos para esta Saúde participação. No entanto, graças ao sucesso deste projeto, aprendizagens • D. Humanos e memórias deixadas e entusiasmo dos alunos e professores envolvidos, **Jogos Desportivos Escolares** 4 prof.a 44. DEP 7 6 maio Dep 7 consideramos que no futuro haverão melhores condições para MB • Igualdade G 20 alunos 3ºciclo • Media representar a ESMA nesta atividade. Um dos aspetos que deverão ser melhorados é a não realização das Atividades Desportivas Escolares, que • Ed Amb. servem de treino para esta competição, à sexta-feira à tarde, por notarmos que este é um fator que afasta os alunos deste projeto.

| N°<br>ordem | Dep/club<br>e/proj | DATA                                | EVENTO  | RESPONSÁVEIS<br>COLABORADORE | Nº<br>PARTIC.          | DOMÍNIOS<br>CIDADANIA  | RELATÓRIO DA ATIVIDADE  | Avaliação |
|-------------|--------------------|-------------------------------------|---|------------------------------|------------------------|------------------------|---|-----------|
| 45.         | DEP 7              | 18 e 19<br>abril<br>28 a 31<br>maio | Jogos Desportivos Escolares<br>Ensino Secundário<br>Futsal e Voleibol | Dep 7                        | 7 prof.s<br>20 alunos  | • Saúde<br>• Ig Género | ➤ A ESMA participou nas Fases Regionais dos Jogos Desportivos Escolares do Ensino Secundário, nas modalidades Futsal e Voleibol. A escola fez-se representar tanto no género feminino como no masculino, tendo apresentado uma excelente prestação, alcançando o segundo lugar nos dois torneios. Para além de ficar registada a sua participação, também colaborou na organização do evento, nomeadamente na realização das Cerimónias de Abertura e Encerramento, tendo estas decorrido com grande entusiasmo. De ressalvar o enorme apoio dado por toda a comunidade escolar, enchendo as bancadas na maioria dos jogos. Na Escola Básica e Secundária da Calheta (Ilha de São Jorge), a ESMA fezse também representar nos dois géneros, tendo sido visível uma elevada qualidade de jogo por parte de todas as equipas em competição. No género masculino, a equipa não passou da fase de grupos, no entanto, no género feminino a ESMA esteve presente no jogo das meias-finais, não conseguindo o apuramento para a final. Salienta-se a conquista por parte das duas comitivas do prémio Espírito Desportivo, resultado da excelente atitude apresentada durante estes dias de prova, tanto entre os colegas de equipa como com os seus adversários. | МВ        |
| 46.         | Clube<br>P. Civil  | 15 janeiro                          | <b>Palestra</b><br>"Riscos Naturais e Medidas de<br>Autoproteção"     | Clube Proteção<br>Civil      | 9 prof.s<br>175 alunos | • Risco                | A atividade decorreu como o esperado. Os alunos mostraram-se participativos e interessados.   | МВ        |
| 47.         | Clube<br>P. Civil  | 27 fev                              | <b>Prática</b><br>"Suporte Básico de Vida"                            | Clube Proteção<br>Civil      | 13 profs<br>145 alunos | • Saúde                | A atividade correu bastante bem. Os alunos mostraram-se muito<br>participativos, entusiasmados e interessados, colocando questões e<br>participando de forma ativa no decorrer de toda a atividade.   | МВ        |
| 48.         | Clube<br>P. Civil  | 30 jan                              | Palestra<br>"Primeiros Socorros"                                      | Clube Proteção<br>Civil      | 5 prof.s<br>135 alunos | • Saúde                | A atividade correu bastante bem. Os alunos mostraram-se muito<br>participativos, entusiasmados e interessados, colocando questões e<br>participando de forma ativa no decorrer de toda a atividade.   | В         |
| 49.         | Clube<br>P. Civil  | 2 maio                              | Curso Básico Proteção Civil<br>Curso e-learnig                        | Clube Proteção<br>Civil      | 1 prof.                | • Saúde<br>• Risco     | > A atividade decorreu como esperado.   | В         |
| 50.         | PARL.              |                                     | Parlamento ESMA   | Docente<br>Lívia Silveira    |                        |                        | RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO   |           |

# ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

| N⁰<br>ordem | Dep/club<br>e/proj | DATA                   | EVENTO  | RESPONSÁVEIS<br>COLABORADORE                                | Nº<br>PARTIC.         | DOMÍNIOS<br>CIDADANIA                 | RELATÓRIO DA ATIVIDADE  | Avaliação |
|-------------|--------------------|------------------------|---|---|-----------------------|---------------------------------------|---|-----------|
| 51.         | DEP 2              | Ao longo<br>ano letivo | <b>Erasmus</b><br>« Peer Impression literature» | Dep 2<br>Biblioteca   | 2 prof.s<br>7 alunos  | Intecult                              | As atividades associadas ao projeto Erasmus + foram realizadas pelo<br>Clube Europeu e os respetivos relatórios enviados pelas docentes<br>responsáveis pelo mesmo (Marília Rodrigues e Natacha Iglesias)   | МВ        |
| 52.         | DEP 4              |                        | Geomorfologia Virtual                           | Docentes Roberto<br>Terra; Cacilda<br>Basto                 |                       |                                       | ATIVIDADE NÃO REALIZADA  Devido à baixa autonomia dos DRONES da escola, não foi possível realizar a atividade como estava planeado.   |           |
| 53.         | DEP 4              |                        | Visita de estudo ao OMA                         | Docente<br>Mª José Gonçalves                                |                       |                                       | RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO   |           |
| 54.         | DEP 5              | Ao longo<br>ano letivo | Espaço A 4                                      | DEP 5 / 600   | 7 Prof.s              | Intercult Media Ed. Amb. Des. Sustent | O objetivo da atividade "Dinamização do Espaço A4", assim como de outras áreas da escola, através da exposição de trabalhos das várias disciplinas do grupo de Artes Visuais, foi cumprido. Em articulação com as exposições de outros grupos de trabalho, mantiveram-se os espaços animados e a comunidade educativa interessada, observando e comentando as exposições. Este ano o cinquentenário do 25 de abril e a campanha laço azul, foram dois temas trabalhados em diversos níveis de ensino e disciplinas. O facto de não existirem equipamentos adequados para a divulgação de trabalhos multimédia impediu que alguns trabalhos fossem expostos. | В         |
| 55.         | DEP 5              | 12 junho               | Ciências da Computação                          | Docente<br>Francisco Pereira;<br>PROFIJ<br>Téc. Informática | 2 prof.s<br>20 alunos | Media                                 | No âmbito do projeto "Ciências da Computação" foram realizadas diversas atividades formativas na área da programação e da robótica, destacando-se o curso WebCreator, numa parceria com o Município da Horta e a empresa HappyCode Açores, e a oficina de programação do Arduíno - MIT APP Inventor, em articulação com o Clube de Robótica da ESMA. Os alunos revelaram muito interesse e empenho na realização das atividades de programação propostas. Da análise dos resultados, concluise que a atividade cumpriu em elevado grau os objetivos iniciais.   | МВ        |
| 56.         | DEP 5              |                        | TIC e HGCA                                      | Docentes Carla<br>Carepa e Carlos<br>Castro                 |                       |                                       | RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO   |           |

# ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA 2º Semestre e ao longo do ano letivo

| Nº<br>ordem | Dep/club<br>e/proj | DATA                      | EVENTO   | RESPONSÁVEIS<br>COLABORADORE  | Nº<br>PARTIC.                  | DOMÍNIOS<br>CIDADANIA              | RELATÓRIO DA ATIVIDADE   | Avaliação |
|-------------|--------------------|---------------------------|--|---|--------------------------------|------------------------------------|--|-----------|
| 57.         | DEP 6              | Ao longo do<br>ano letivo | Visita ao Centro de<br>Interpretação dos<br>Capelinhos   | Dep 6 / 520   | 1 prof.<br>8 alunos<br>1 func. | Desenv<br>Sustentável     Ed. Amb. | A turma do Curso de Orientação Vocacional para o Mar, dentro do Módulo a Terra conta a sua história, no dia 14 de novembro de 2023 realizou uma visita de estudo ao Centro de Interpretação do Vulcão dos Capelinhos, com o objetivo de conhecer a história deste exlibris da Ilha do Faial e aplicar os conhecimentos estudados em sala de aula sobre o tema "Vulcanismo".  | МВ        |
| 58.         | DEP 6              | 15 março                  | Olimpíadas Portuguesas da<br>Biologia<br>Júnior / Sénior | Docentes<br>Rubina Ferreira;<br>Paula Menezes;<br>M. Jesus Silva                        | 3 prof.s<br>5 alunos           | • Ed Amb<br>• Saúde                | <ul> <li>Nas Olimpíadas Portuguesas da Biologia (Júnior), dos cinco alunos que participaram na 1ª eliminatória, dois obtiveram uma pontuação que lhes permitiu participar na 2ª eliminatória. A participação na segunda eliminatória foi bastante satisfatória, contudo não conseguiram obter um resultado que lhes permitisse ficar entre os 10 melhores, a nível nacional.</li> <li>As Olimpíadas Portuguesas da Biologia (Sénior) são um concurso de ciência, na área da Biologia, destinada a estudantes do Ensino Secundário, de escolas públicas ou privadas e têm como objetivos;1 - estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento; 2 - relacionar a Biologia com a realidade económica e social, promovendo uma melhor cidadania; 3 - estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino secundário. Foram poucos os alunos participantes (apenas do 11ºano) na primeira eliminatória e não foram selecionados alunos para a segunda eliminatória. No entanto, será pertinente dar continuidade a esta atividade no próximo ano, atendendo à sua área científica abrangente, sobretudo interessante e aliciante para os alunos que querem traçar um percurso académico nesta área num futuro próximo.</li> </ul> | В         |
| 59.         | DEP 7              | Ao longo do<br>ano letivo | Atividades Desportivas<br>Escolares (ADEs)               | Docentes<br>Juliana Vaz; Bruno<br>Silveira; Paula Sousa;<br>Camilo;<br>Fernando Moreira | 8 prof.s<br>177 alunos         | • Saúde                            | ➤ Durante este ano letivo, foram desenvolvidas ADE's de 3º ciclo e Ensino Secundário, onde se realizaram torneios/atividades de várias modalidades. Os objetivos foram cumpridos, no entanto poderia ter envolvido um maior número de participantes caso: no 3º ciclo, as ADE's não fossem realizadas à sexta-feira à tarde e em simultâneo com os apoios oferecidos pela escolar e, no ensino secundário, todas as turmas tivessem disponíveis e sem aulas.   | В         |

| N°<br>ordem | Dep/club<br>e/proj | DATA                   | EVENTO  | RESPONSÁVEIS<br>COLABORADORE   | Nº<br>PARTIC.         | DOMÍNIOS<br>CIDADANIA | RELATÓRIO DA ATIVIDADE  | Avaliação |
|-------------|--------------------|------------------------|---|--|-----------------------|-----------------------|---|-----------|
| 60.         | DEP 8              | janeiro                | XLI Olimpíadas Portuguesas<br>de Matemática (OPM)<br>Categoria Junior, A e B<br>(1ª e 2ºfase) | Docentes<br>Avelina Goulart e<br>Marla Silva                                   | 3 prof.s<br>25 alunos |                       | O balanço é positivo. Os alunos empenharam-se na realização da prova.<br>Dos 25 alunos que se inscreveram para a 1.ª eliminatória, apenas 9<br>compareceram na 2ªfase.  |           |
| 61.         | DEP 8              | 26 março               | Canguru Matemático<br>Categoria Benjamim / Cadete /<br>Júnior                                 | Docentes<br>Paula Mota;<br>Natália Pereira;<br>Ana Ribeiro;<br>Patrícia Serra. | 3 prof.s<br>10 alunos |                       | <ul> <li>A atividade atingiu os objetivos propostos, de cultivar o gosto dos alunos<br/>pela matemática e resolução de problemas.</li> </ul>  |           |
| 62.         | EQ<br>SAÚDE        | 10 abril               | Mindfulness   | Equipa Saúde;<br>Equipa Cidadania  | 42 alunos             | • Saúde               | ➤ O projeto de mindfulness inicialmente estava previsto ser implementado em parceria com a Equipa de Cidadania do 8.º ano e o SPO, no entanto, por condicionantes várias não decorreu como previsto no PAA. O projeto foi implementado em duas turmas, em comemoração do Dia Mundial da Saúde, no projeto Cuida da Tua Saúde. A psicóloga Ana Félix dinamizou duas sessões a duas turmas, auxiliando na redução de sintomas geradores de sofrimento, como stress, depressão e ansiedade. Este tipo de projeto é fundamental para auxiliar no incremento de características positivas, como bem-estar, qualidade de vida e saúde mental, deste modo, deve continuar a ser implementado em anos futuros |           |
| 63.         | EQ<br>SAÚDE        | Ao longo do<br>ano     | Eu e os outros  | Equipa Saúde<br>SPO  | 22 alunos             | • Saúde               | Esta atividade tem como objetivo prevenir os problemas ligados ao consumo de substâncias psicoativas. São várias sessões em que abordam as substâncias de uma forma integrada com outras temáticas ligadas ao dia-a-dia dos adolescentes. Esta atividade foi dinamizada pela psicóloga da ESMA, Ana Félix. A atividade foi implementada na sua totalidade na turma do curso técnico de desporto, num total de 8 sessões. Este tipo de projeto é de fundamental implementação quando são detetados jovens com comportamentos de risco e consumos.  |           |
| 64.         | EQ<br>SAÚDE        | Ao longo<br>ano letivo | A equipa de saúde alerta!   | Equipa Saúde<br>Docente MªMiguel   |                       | • Saúde               | Foram divulgados, na página do Facebook e do Instagram da escola, conselhos sobre saúde. Foram feitos alertas para vários temas. Divulgaram-se datas comemorativas importantes no âmbito da saúde. Divulgaram-se ações da ESE. As redes sociais são muito importantes na dinamização das atividades desenvolvidas.  | МВ        |

# ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

| N°<br>ordem | Dep/club<br>e/proj | DATA                   | EVENTO                    | RESPONSÁVEIS<br>COLABORADORE                              | Nº<br>PARTIC. | DOMÍNIOS<br>CIDADANIA | RELATÓRIO DA ATIVIDADE  | Avaliação |
|-------------|--------------------|------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---|-----------|
| 65.         | EQ<br>SAÚDE        | Ao longo<br>ano letivo | Janela da saúde           | Equipa Saúde  |               | • Saúde               | ➤ Foram divulgados, na vitrina junto ao Gabinete da ESE, conselhos sobre saúde. Divulgaram-se datas comemorativas importantes no âmbito da saúde. Esta é uma forma de lembrar datas importantes e tem a vantagem de ser uma ação que não utiliza tempo útil de aulas. Foram também colocados no bufete dos alunos e professores panfletos sobre os mais variados temas. Os alunos e professores mostram-se curiosos quando aparecem novos temas em exposição. É uma ação que deve continuar a ser implementada.   |           |
| 66.         | EQ<br>SAÚDE        |                        | Eu sou ativo!             | Equipa Saúde<br>Parque Natural<br>Faial                   |               |                       | ATIVIDADE NÃO REALIZADA  A atividade não foi realizada por iniciativa da ESE pois várias turmas realizaram atividades de caráter físico no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento, à qual a ESE se aliou.  |           |
| 67.         | EQ<br>SAÚDE        | Ao longo<br>ano letivo | Sexualidade e contraceção | Equipa Saúde<br>Enfremeira ESSE-<br>USIF<br>Eq. Cidadania | 146 alunos    | • Sexualidade         | ➤ Nesta atividade, em parceria com a Equipa de Saúde Escolar da USIF, a enfermeira, Beatriz Pacheco, deslocou-se à sala de aula para três sessões de quarenta e cinco minutos com o intuito de promover atitudes saudáveis relacionadas com a saúde afetivo-sexual. Esta teve como público alvo os alunos do 9.º ano, do ensino regular. Este ano adicionou uma atividade de role play. A atividade deve continuar a ser implementada uma vez que, os alunos mostram ter muitas dúvidas sobre esta temática, comprovado pelas questões que entregaram previamente ao seu Diretor de Turma.  |           |
| 68.         | EQ<br>SAÚDE        |                        | Escolas sem tabaco        | Equipa Saúde;   | 60 alunos     | • Saúde               | Atendendo à prevalência do consumo do tabaco da população jovem da Região Autónoma dos Açores (RAA) e na sequência da publicação do Manual de Implementação – Escolas sem Tabaco/Olhar a Promoção da Saúde, o Srº Diretor Regional da Saúde solicitou que este projeto fosse implementado pela Equipa de Saúde Escolar da Unidade de Saúde da Ilha do Faial, na Escola Secundária Manuel de Arriaga. No ano letivo, 2023/2024, as Equipas de Saúde Escolar (ESE) da RAA priorizaram a área dos consumos nocivos e comportamentos de risco enquanto área prioritária da educação para a saúde em contexto escolar, especificamente, no âmbito da sua intervenção junto dos alunos do 7.º ano de escolaridade do 3.º Ciclo do Ensino Básico. A enfermeira Joana Menezes e a psicóloga Kally Freitas da USIFaial, em parceria com a Liga Portuguesa contra o Cancro, operacionalizaram a |           |

| N°<br>ordem | Dep/club<br>e/proj | DATA               | EVENTO                                   | RESPONSÁVEIS<br>COLABORADORE   | Nº<br>PARTIC. | DOMÍNIOS<br>CIDADANIA     | RELATÓRIO DA ATIVIDADE  | Avaliação |
|-------------|--------------------|--------------------|--|--|---------------|---------------------------|---|-----------|
|             |                    |                    |  |  |               |                           | iniciativa apoiada pela Direção-geral da Educação (DGE), pelo Programa Nacional para a Prevenção e Controlo do Tabagismo (PNPCT) e pela Direção-Geral de Saúde (DGS).  Este projeto com a duração de 3 anos, foi implementado em três turmas do 7.º ano, B, F e H, foram realizadas 7 sessões programadas, com a duração de 45 ou 90 minutos, ajustadas à atividade e aos tempos letivos em que iriam decorrer.  Inserido no projeto foi dinamizada uma sessão no Dia Mundial sem tabaco com uma pneumologista do hospital da Horta e medição do monóxido de carbono com uma técnica da USIF.  Os alunos, de uma forma geral, sentiram-se motivados para as atividades.  Devido ao elevado número de tempos necessários para as sessões foi feito um esforço por parte do Conselho de Turma para implementar o projeto que deve ser pensado nos próximos dois anos no início do ano letivo. |           |
| 69.         | EQ<br>SAÚDE        | Ao longo do<br>ano | Gabinete de apoio à<br>promoção da saúde | Equipa Saúde;<br>USIF;<br>Conselhos Turma  | 43 alunos     | • Saúde                   | <ul> <li>Em parceria com a USIF, foi possível ter, às segundas-feiras durante 90 minutos, presente na escola uma enfermeira no gabinete médico.</li> <li>O agora denominado Gabinete de Apoio à Promoção da Saúde foi bastante procurado pelos alunos para esclareceram as suas dúvidas.</li> <li>Dada a afluência de alunos, esta parceria, de elevada importância pela proximidade aos alunos, deve continuar a ser implementada nos próximos anos letivos.</li> </ul>  |           |
| 70.         | EQ<br>SAÚDE        |                    | Projeto por ti                           | Equipa Saúde;<br>SPO;<br>EPIS  |               |                           | ATIVIDADE NÃO REALIZADA Os colaboradores não tiveram disponibilidade para dinamizar a atividade.  |           |
| 71.         | PSIC               | Ao longo do<br>ano | Divulgação do Cartão CA2                 | Psicóloga<br>Ana Félix;<br>Docentes Belmira<br>Freitas e MªJoão<br>Amaral                | 100 prof.s    | • D. Humanos<br>• Volunt. | <ul> <li>A existência do CA2 foi divulgada por email aos docentes da escola. Ao<br/>longo do ano as atividades realizadas também permitiram divulgar o<br/>projeto.</li> </ul>  | В         |
| 72.         | PSIC               |                    | Angariação de fundos                     | Psicóloga Ana Félix;<br>Docentes Belmira<br>Freitas e MªJoão<br>Amaral e<br>voluntários. |               |                           | ATIVIDADE NÃO REALIZADA  No presente ano letivo, tendo em conta as atividades desenvolvidas, não foi sentida necessidade de angariar donativos monetários .   |           |

| Nº<br>ordem | Dep/club<br>e/proj | DATA                   | EVENTO  | RESPONSÁVEIS<br>COLABORADORE  | Nº<br>PARTIC.                   | DOMÍNIOS<br>CIDADANIA   | RELATÓRIO DA ATIVIDADE   | Avaliação |
|-------------|--------------------|------------------------|---|---|---------------------------------|---|--|-----------|
| 73.         | PSIC               | Ao longo do<br>ano     | Cartão CA2  | Psicóloga<br>Ana Félix;<br>Docente Belmira<br>Freitas;<br>CE                  | 3 alunos<br>1 func              | • D. Humanos<br>• Volunt.   | O Cartão CA2 foi gerido pela funcionária D. Telma, sendo utilizado em situações pontuais em que os alunos apresentem alguma necessidade básica em termos escolares. Ao longo dos últimos anos, dadas as respostas da própria escola, tem diminuído gradualmente a necessidade de utilização desta estratégia, que poderá ser revista no próximo ano.   |           |
| 74.         | PSIC               | Ao longo do<br>ano     | Banco de roupa  | Psicóloga<br>Ana Félix;<br>Docentes Belmira<br>Freitas;<br>SASE / voluntários | 5 prof.s<br>20 alunos<br>5 func | • D. Humanos<br>• Volunt.   | Esta atividade, decorre através dos donativos de roupa para jovens, da comunidade educativa e da Cáritas da Horta. Na escola a Técnica de ASE dinamiza esta atividade através da estratégia "O cabide" . As funcionárias recorrem sempre que algum aluno necessita de roupa ou equipamento de desporto por alguma situação inesperada. Alguma roupa é entregue diretamente aos alunos/Enc. de Educação, quando por eles solicitado e mediante disponibilidade. |           |
| 75.         | PSIC               |                        | 4SMALL  | Psicóloga<br>Ana Félix;<br>Docentes Belmira<br>Freitas;<br>DT<br>Eq. Saúde    |                                 |   | ATIVIDADE NÃO REALIZADA  Os objetivos desta atividade foram assimilados nas práticas da escola, ou seja quando alguma aluna/aluno vão ser pais os colegas, facilitam a sua integração e organizam uma "Festa do bebé".   |           |
| 76.         | PSIC               | Ao longo do<br>ano     | Madrinhas CA2   | Psicóloga Ana Félix   | 20 prof.s<br>20 alunos          | • D. Humanos<br>• Volunt.   | <ul> <li>Esta atividade tem por objetivo facilitar a inclusão de alunos do 3º ciclo, perante com maiores dificuldades socioeconómicas (preferencialmente com escalão ASE) e ou de integração através de uma relação privilegiada adulto-aluno, que permita anualmente prestar apoio e atenção.</li> </ul>  |           |
| 77.         | EQ<br>SEGUR        |                        | Revisão e atualização da<br>documentação<br>Apoio às atividades da Eq.<br>Segurança | Equipa Segurança  |                                 |   | RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO  |           |
| 78.         | CDEH               | Ao longo<br>ano letivo | Karaté  | Docente<br>Jorge Simões   | 1 prof.s<br>30 alunos           | <ul><li>Saúde</li><li>Ig Género</li><li>Risco</li><li>Seg. Defesa<br/>Paz</li></ul> | Promoveu uma atividade física orientada de caráter competitivo para o<br>desenvolvimento da modalidade da Karaté, com a participação em<br>provas locais, campeonato regional dos Açores e Estágio Regional dos<br>Açores.   | МВ        |

|             |                    |                           |   | <del></del>   |                       |  |  |           |
|-------------|--------------------|---------------------------|---|---|-----------------------|--|--|-----------|
| N°<br>ordem | Dep/club<br>e/proj | DATA                      | EVENTO  | RESPONSÁVEIS<br>COLABORADORE                                      | Nº<br>PARTIC.         | DOMÍNIOS<br>CIDADANIA  | RELATÓRIO DA ATIVIDADE   | Avaliação |
| 79.         | CDEH               | Ao longo<br>ano letivo    | Grupo de Dança  | Docente<br>Paula Sousa  | 1 prof.a<br>16 alunos | <ul><li>Saúde</li><li>Ig Género</li><li>Intercult.</li><li>Seg. Defesa<br/>Paz</li></ul> | Esta atividade consistiu no desenvolvimento de treinos regulares que decorreram de 19 de setembro a 22 de junho (3as e 5as feiras), na sala de combate. Nestes treinos foram desenvolvidos conteúdos de dança e efetuada a preparação de atividades de apresentação que decorreram ao longo do ano letivo na escola e em eventos da comunidade faialense.  | МВ        |
| 80.         | Clube<br>P. Civil  | Ao longo<br>ano letivo    | Criação de um desenho para<br>integrar os calendários da<br>Proteção Civil 2025 | Clube Proteção<br>Civil   | 1 prof.<br>13 alunos  | <ul><li>Saúde</li><li>Risco</li><li>Empreend</li></ul>                                   | expectável que um maior número de alunos se envolvesse nesta co atividade. Infelizmente, e cada vez mais, grande parte dos alunos não  |           |
| 81.         | Clube<br>P. Civil  |                           | Simulacros  | Clube P.Civil;<br>Eq Segurança;<br>SRPCBA;<br>Funcionários;<br>CE |                       |  | ATIVIDADE NÃO REALIZADA  Tendo em consideração a localização geográfica do arquipélago (ponto triplo), onde a probabilidade de ocorrência de sismos é elevada, a realização deste tipo de atividades é de grande importância. No entanto, não foi realizado nenhum simulacro pois a mobilização de um elevado número de pessoas é complicada (apesar de importante) e o adiamento constante desta atividade levou a que posteriormente não fosse possível realizar.  |           |
| 82.         | PARL               | Ao longo do<br>ano letivo | Parlamento dos jovens<br>Ensino Secundário                                      | Docente<br>Ilídia Quadrado  | 1 prof.<br>10 alunos  | Dir.     Humanos     InstPart     Democrática  | Este é um projeto muito importante para os alunos, pois permite que contactem com a forma como o Parlamento é constituído, com as regras do debate parlamentar e com o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses. Este ano, apenas houve uma lista a candidatar-se o que implicou menos dinâmica por parte dos participantes. No entanto, cumpriram-se todas as etapas, tendo todos os alunos de secundário podido exercer o seu direito de voto. Os alunos representantes da ESMA foram eleitos para representarem o círculo dos Açores na Sessão Nacional na Assembleia da República, que é sempre uma experiência muito enriquecedora. Considera-se assim que o balanço é positivo e que se atingiram todos os objetivos propostos. | МВ        |
| 83.         | PARL               |                           | Euroescolas   | Docente<br>Ilídia Quadrado  |                       |  | RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO  |           |

> A atividade foi bastante interessante. Todos os docentes que participaram do curso mostraram-se bastante satisfeitos com as

aprendizagens. Foram dotados de competências de cariz prático. Seria

necessário mais tempo para a consolidação dos conhecimentos. O formador conseguiu de forma simples transmitir todos os conhecimentos

num curto espaço de tempo.

#### ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

Clube

P. Civil

10 julho

93.

|             |                    |      |   | <del></del>                  |               |                       |                         |           |
|-------------|--------------------|------|---|------------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------|-----------|
| N⁰<br>ordem | Dep/club<br>e/proj | DATA | EVENTO                                      | RESPONSÁVEIS<br>COLABORADORE | Nº<br>PARTIC. | DOMÍNIOS<br>CIDADANIA | RELATÓRIO DA ATIVIDADE  | Avaliação |
| 84.         | PARL               |      | Parlamento jovem<br>Ensino Básico           | Docente<br>Dora Silva        |               |                       | RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO |           |
| 85.         | Clube<br>Mar       |      | Clube Mar /Atividade<br>desportivas         | Docente<br>VItor Medeiros    |               |                       | RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO |           |
| 86.         | Clube<br>Mar       |      | Clube Mar/ bote baleeiro                    | Docente<br>VItor Medeiros    |               |                       | RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO |           |
| 87.         | Clube<br>Robót     |      | Arduíno                                     | Clube Robótica               |               |                       | RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO |           |
| 88.         | Clube<br>Robót     |      | Scratch                                     | Clube Robótica               |               |                       | RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO |           |
| 89.         | Clube<br>Robót     |      | Mercado da ciência                          | Clube Robótica               |               |                       | RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO |           |
| 90.         | Clube<br>Robót     |      | App inventor                                | Clube Robótica               |               |                       | RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO |           |
| 91.         | Clube<br>Robót     |      | Dá vida a um robot                          | Clube Robótica               |               |                       | RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO |           |
| 92.         | Clube<br>Robót     |      | Encontro de ciência e<br>tecnologia Pico'24 | Clube Robótica               |               |                       | RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO |           |
|             |                    |      |   | 1                            | <del></del>   | <del> </del>          |                         |           |

Saúde

Risco

6 prof.s

Clube Proteção

Civil

Curso Primeiros Socorros

MB

# 2 - Apreciação da consecução das atividades

|                        | Número total de atividades<br><u>PREVISTAS</u> | Número total de atividades<br><u>REALIZADAS</u> | Número de atividades <u>ADIADAS</u> (realizadas no 2º semestre) | Número de atividades<br><u>NÃO REALIZADAS</u> | Relatório <u>NÃO</u><br><u>SUBMETIDO</u> |
|------------------------|--|---|---|---|--|
| 1.ºSemestre            | 45   | 43  | 1   | 1   | 0  |
| 2.ºSemestre            | 51   | 38  | 0   | 9   | 4  |
| Ao longo do ano letivo | 42   | 23  | 0   | 5   | 14                                       |

|  | ANO LETIVO 2023 /2024                           |   |                                |  |  |  |
|--|---|---|--------------------------------|--|--|--|
| Número total de atividades<br><u>PREVISTAS</u> | Número total de atividades<br><u>REALIZADAS</u> | Número de atividades<br><u>NÃO REALIZADAS</u> | Relatório <b>NÃO SUBMETIDO</b> |  |  |  |
| 138  | 104   | 15  | <b>18 +</b> 1 adiada do 1ºS    |  |  |  |

De acordo com o documento do PAA, foram propostas para o 1º semestre do presente ano letivo, 45 atividades. Segundo informação facultada nos respetivos relatórios do 1º semestre, a atividade do Departamento7, "Corrida de Natal" não se realizou e, constatou-se ainda, que a atividade "Trabalho de Campo na Península do Capelo" do Departamento 6, foi adiada para o mês de março.

No 2º Semestre foram previstas 51 atividades, das quais, 9 não se realizaram, nomeadamente, "Ver com o som" do Departamento 3; "Visita de estudo à orla costeira e ao Porto da Horta"; "Geomorfologia Virtual" e "Visita de estudo ao Observatório Príncipe Alberto do Mónaco" do Departamento 4; a "Luz e o Mar" e "Trabalho de Campo na Península do Capelo" do Departamento 6; o "IV Festival de Sopas", da Equipa Saúde: o "Teatro Interativo em Inalês" do Clube Europeu: e "Centenário do nascimento do padre Júlio da Rosa" Clube de Filatelia.

O Plano Anual de Atividades de 2023/2024 contemplou, ainda, outras 42 atividades a desenvolver ao longo do ano letivo. Destas, que de de acordo com os relatórios submetidos, não se realizaram 5 atividades, a saber: "Eu sou ativo" e "Projeto por ti" da Equipa de Saúde; "Angariação de fundos" e "4small" do SPO e o "Simulacro", do Clube Proteção Civil.

De referir, que não foram submetidos 19 relatórios de atividades previstas para o 2ºsemestre e ao longo do ano letivo, o que não permite concluir, se estas foram ou não realizadas, a saber: "Comemoração do 25 abril" e "Dia Internacional da mulher" do Departamento 3; "Visita de estudo ao OMA" Departamento 4; "TIC e HGCA" Departamento 5; "Agricultra Sustentável" Departamento 6; "Atividades desportivas" e "Bote Baleeiro" Clube do Mar; "Revisão e atualização dos documentos" Equipa de Segurança; projeto Parlamento "Parlamento ESMA", "Euroescolas" e "Parlamento Jovem 3ºciclo"; "Oficina Robótica", "Arduíno", "Scratch", "Mercado da Ciência", "App inventor", "Dá vida a um robot", "Encontro de ciência e tecnologia Pico'24" Clube Robótica e "Trabalho de Campo na Península do Capelo" do Departamento 6, que tinha sido adiada para o mês de março.

Mesmo assim, podemos considerar que o balanço do Plano Anual de Atividades do ano letivo 2023/2024 é positivo, atendendo aos dados apresentados no quadro abaixo, que mostram que 75% das atividades foram cumpridas.

Pode-se verificar que, durante o ano letivo de 2023/2024, foram realizadas 104 atividades pelos diversos departamentos, clubes e projetos. Essas atividades abrangeram várias áreas temáticas, conforme ilustrado no quadro abaixo. Além disso, permitiram o

desenvolvimento de diferentes Domínios da Cidadania de maneira prática e lúdica, contribuindo para uma maior conscientização sobre valores, direitos e deveres sociais.

| Áreas temáticas                              | ATIVIDADES REALIZADAS                                       |           | Nº TOTAL |
|--|---|-----------|----------|
|  | Dia da la Hispanidad  | DEP 1     | 1.       |
|  | Dia de los Muertos  | DEP 1     | 2.       |
|  | European day of languages 26 september                      | DEP 2     | 3.       |
|  | Dia de Halloween  | DEP 2     | 4.       |
|  | Valentine's day – Love is                                   | DEP 2     | 5.       |
|  | English language day  | DEP 2     | 6.       |
| Dias e Semanas Comemorativos (13 atividades) | Dia S. Martinho   | DEP 3     | 7.       |
| (  | Semana da história  | DEP 3     | 8.       |
|  | Dia Mundial da Filosofia                                    | DEP 3 e 5 | 9.       |
|  | Dia Internacional Geodiversidade                            | DEP 6     | 10.      |
|  | Dia Mundial da Ciência e Dia Nacional da Cultura Científica | DEP 6     | 11.      |
|  | Dia Mundial do Saneamento Básico                            | DEP 6     | 12.      |
|  | Semana da Alimentação                                       | EQ SAÚDE  | 13.      |
|  | Puertasde Navidad   | DEP 1     | 14.      |
| Festividades de                              | Noel – Postais de Natal                                     | DEp 1     | 15.      |
| <b>Natal e Páscoa</b><br>(9 atividades)      | Christmas Carols  | DEP 2     | 16.      |
|  | Our Christmas Door  | DEP 2     | 17.      |

|  | CelebratingEaster  | DEP 2            | 18. |
|--|--|------------------|-----|
|  | Decoração do espaço para celebrar o Natal                      | DEP 3            | 19. |
|  | Apresentação dança – Natal                                     | CDEH             | 20. |
|  | Feira Gastronómica - Celebrar o Natal com gostinho especial    | CLUBE<br>EUROPEU | 21. |
|  | Árvore de Natal  | CLUBE<br>EUROPEU | 22. |
|  | Exposição de Abanico   | DEP 1            | 23. |
|  | Concurso Pinta tu España                                       | DEP 1            | 24. |
|  | La Francophonie  | DEP 1            | 25. |
|  | La Chandeleur  | DEP 1            | 26. |
|  | SketchesTeatro Auto da Barca do Inferno (adaptado/Gil Vicente) | DEP 1            | 27. |
|  | Erasmus - « Peer Impression literature»                        | DEP 2            | 28. |
|  | XXVIII Encontros Filosóficos                                   | DEP 3            | 29. |
|  | Geo caça ao tesouro  | DEP 4            | 30. |
| Atividades Lúdicas / Pedagógicas (20 atividades) | Espaço A4  | DEP 5            | 31. |
|  | Visita ao centro de Interpretação doa Capelinhos               | DEP 6            | 32. |
|  | À descoberta dos meteoritpos da Antártida                      | DEP 6            | 33. |
|  | O oceano é a nossa casa  | DEP 6            | 34. |
|  | Olimpíadas Portuguesas da Biologia (Jun/Sen)                   | DEP 6            | 35. |
|  | TanGrande  | DEP 8            | 36. |
|  | Canguru Matemático   | DEP 8            | 37. |
|  | Olimpíadas Portuguesas da Matemática (1ºfase)                  | DEP 8            | 38. |
|  | Jogos Matemáticos  | DEP 8            | 39. |
|  |  |                  |     |

|                        | Dia do Pi   | DEP 8   | 40. |
|------------------------|---|---------|-----|
|                        | Parlamento dos Jovens (Ensino Secundário)                 | PROJ    | 41. |
|                        | Criação de desenho / calendários da proteção Civil 2025   | CPCivil | 42. |
|                        | I Manhã Desportiva – Torneio Xadrês                       | DEP 7   | 43. |
|                        | I Manhã Desportiva – Torneio Futebol (4 contra 4)         | DEP 7   | 44. |
|                        | I Manhã Desportiva – Jogos Tradicionais                   | DEP 7   | 45. |
|                        | I Manhã Desportiva – Corta-mato (fase escola)             | DEP 7   | 46. |
|                        | II Manhã Desportiva – Torneio Basquetebol (3 contra 3)    | DEP 7   | 47. |
|                        | II Manhã Desportiva – Mega Sprinter e Salto (fase escola) | DEP 7   | 48. |
|                        | Aniversário Escola Cardeal Costa Nunes – Torneio Futsal   | DEP 7   | 49. |
|                        | III Manhã Desportiva – Torneio Voleibol (4 contra 4)      | DEP 7   | 50. |
| Atividades Desportivas | Corta Mato (fase ilha)                                    | DEP 7   | 51. |
| ( 24atividades)        | Mega Sprinter e Mega Salto (Fase Ilha)                    | DEP 7   | 52. |
|                        | Corta-mato (fase regional)                                | DEP 7   | 53. |
|                        | Corta-mato (fase nacional)                                | DEP 7   | 54. |
|                        | Jogos Desportivos Escolares (3ºciclo)                     | DEP 7   | 55. |
|                        | 22º Concurso Salto Altura                                 | DEP 7   | 56. |
|                        | Jogos Desportivos Escolares (Ensino Secundário)           | DEP 7   | 57. |
|                        | 15ª taça Arriaga – Torneio de futebol 7                   | DEP 7   | 58. |
|                        | Atividades Desportivas Escolares (ADE s)                  | DEP 7   | 59. |
|                        | Dança – Carnaval  | CDEH    | 60. |
|                        | Apresentação de dança no Dia da ESMA                      | CDEH    | 61. |

|                           | Dança – Dia Mundial da dança                         | CDEH        | 62. |
|---------------------------|--|-------------|-----|
|                           | Dança – Dia da Escola                                | CDEH        | 63. |
|                           | Encontro de dança no Faial                           | CDEH        | 64. |
|                           | Grupo Dança  | CDEH        | 65. |
|                           | Clube Karaté   | CDEH        | 66. |
|                           | Estrada Segura                                       | DEP 6       | 67. |
|                           | Divulgação do Plano de Segurança (novos docentes)    | EQ. SEG     | 68. |
|                           | Divulgação do Plano de Segurança (funcionários)      | EQ. SEG     | 69. |
| Atividades de Segurança   | Divulgação do Plano de Segurança (alunos)            | EQ. SEG     | 70. |
| (8 atividades)            | Exercício "Terra Treme"                              | CPCivil     | 71. |
|                           | Treino de evacuação da escola                        | CPCivil     | 72. |
|                           | Palestra - Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção | CPCivil     | 73. |
|                           | Curso Básico Proteção Civil                          | CPCivil     | 74. |
|                           | Hora do código                                       | DEP 5       | 75. |
|                           | Formação de drone                                    | DEP 5       | 76. |
| Atividades de Informática | Bebras 23  | DEP 5       | 77. |
| (7 atividades)            | Ciências da computação                               | DEP 5       | 78. |
|                           | Tecnologias Emergentes                               | DEP 5       | 79. |
|                           | Artefacto Digital                                    | DEP 5       | 80. |
|                           | Internet + Segura                                    | DEP 5       | 81. |
| Atividades Culturais      | Eucaristia no Dia da Escola                          | DEP 3       | 82. |
| (3 atividades)            | Faial – Igrejas Históricas                           | CLUBE FILAT | 83. |
|                           |  |             |     |

|   | 30 anos ao serviço da Escola e da Filatelia – O Ilheú | CLUBE FILAT      | 84.  |
|---|---|------------------|------|
| Atividades de Socialização<br>(2 atividades)                  | Welcometeaparty                                       | DEP 2            | 85.  |
|   | Viagem Finalistas                                     | EQ SAÚDE         | 86.  |
| Atividades de Solidariedade<br>(4 atividades)                 | Divulgação do cartão CA2                              | SPO              | 87.  |
|   | Cartão CA2  | SPO              | 88.  |
|   | Banco Roupa   | SPO              | 89.  |
|   | Madrinhas CA2   | SPO              | 90.  |
| Atividades de Sensibilização e<br>Formação<br>(14 atividades) | Thanksgiving – I'mthankfulfor                         | DEP 2            | 91.  |
|   | Bulling é para fracos                                 | EQ. SAÚDE        | 92.  |
|   | Eu e os outros  | EQ. SAÚDE        | 93.  |
|   | Mindfulness   | EQ. SAÚDE        | 94.  |
|   | Equipa saúde alerta!                                  | EQ. SAÚDE        | 95.  |
|   | Janela da saúde                                       | EQ. SAÚDE        | 96.  |
|   | Sexualidade e contraceção                             | EQ. SAÚDE        | 97.  |
|   | Escolas sem tabaco                                    | EQ. SAÚDE        | 98.  |
|   | Cuida da tua saúde!                                   | EQ. SAÚDE        | 99.  |
|   | Palestra – Suporte Básico de Vida                     | CPCivil          | 100. |
|   | Palestra – Primeiros Socorros                         | CPCivil          | 101. |
|   | Curso Primeiros Socorros                              | CPCivil          | 102. |
|   | Canto Moço  | CLUBE<br>EUROPEU | 103. |
|   | Gabinete de apoio à promoçãoda saúde                  | EQ. SAÚDE        | 104. |

# 3 – Balanço Final

Constatou-se, mais uma vez, que de uma forma global as atividades promovidas procuraram desenvolver diferentes conhecimentos, experiências e competências, nomeadamente:

- Desenvolver nos alunos os valores da convivência, da tolerância, da solidariedade e do respeito pela diferença;
- Criar nos alunos o respeito mútuo e sentido de responsabilidade, para uma integração plena na sociedade;
- Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável;
- Desenvolver bons hábitos alimentares;
- Estimular a criatividade dos alunos;
- Criar nos alunos respeito por si mesmo e pelos outros;
- Promover a prática de atividades saudáveis;
- o Fomentar o gosto pela prática da atividade física e desporto;
- Compreender o significado do Halloween;
- Envolver os alunos para as datas comemorativas;
- Incentivar comportamentos de solidariedade;
- Promover o convívio;
- Promover o respeito pelas diferenças;
- Integrar os alunos numa sociedade composta por diversas realidades;
- o Participar nas vivências e tradições da quadra natalícia, conhecendo a sua tradição e história;
- Preservar e valorizar as tradições;
- Contactar com diferentes formas de comunicação digital;
- Desenvolver o espírito crítico;

0

- - o Promover um ambiente saudável na escola e fora da escola;
  - Sensibilizar para a preservação do Ambiente;

Exprimir sentimentos e emoções;

- O Despertar nos alunos o gosto por atividades no ar livre;
- o Promover uma maior relação de confiança entre os alunos e as forças de segurança;
- o Proporcionar momentos de alegria.

A realização de mais de cem atividades extracurriculares evidencia que a Escola Secundária Manuel Arriaga (ESMA) é uma instituição moderna e dinâmica. Atualmente, a importância de uma escola com essas características é inegável, pois mostra sua adaptação às mudanças sociais, tecnológicas e pedagógicas, proporcionando um ambiente mais enriquecedor e relevante para os estudantes. A ESMA promoveu a participação ativa dos alunos no processo educativo, valorizando a construção do conhecimento por meio de práticas pedagógicas que estimulam a curiosidade, a investigação, o pensamento crítico e o desenvolvimento de habilidades essenciais. Além disso, fomentou a autonomia dos alunos e celebrou a diversidade, preparando-os para enfrentar desafios e aproveitar as oportunidades futuras.

Por fim, importa salientar que a entrega atempada dos relatórios facilitou a organização, análise e arquivo dos mesmos por parte da equipa responsável. Será necessário relembrar os departamentos que as atividades não realizadas também carecem da apresentação de relatórios, assim como, as atividades adiadas com a respetiva nova data de concretização.

Horta, julho 2024

Docente Ana Gonçalves

Docente Vânia Mão de Ferro