

**8.º ANO DE ESCOLARIDADE**

| PONDERAÇÃO                           | DOMINIO ORGANIZADOR | PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS  | DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO   | INSTRUMENTOS   |
|--------------------------------------|---------------------|--|--|--|
| DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS E ATITUDES | 20%                 | <p><b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b></p> <p>Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</p> <p>Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online;</p> <p>Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</p> <p>Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</p> <p>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade;</p> <p>Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</p>               | <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> | <p>-Trabalhos individuais;</p> <p>-Trabalhos de grupo;</p> <p>-Fichas autocorretivas;</p> <p>-Grelhas de observação.</p> |
|                                      | 20%                 | <p><b>Investigar e pesquisar</b></p> <p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</p> <p>Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analizar criticamente a qualidade da informação;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p> | <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>   |  |
|                                      | 20%                 | <p><b>Comunicar e colaborar</b></p> <p>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização</p>  |  |  |

|            |                       |   |  |  |
|------------|-----------------------|---|--|--|
|            |                       | <p>de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</p>   |  |  |
| <b>40%</b> | <b>Criar e inovar</b> | <p>Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados;</p> <p>Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</p> <p>Producir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</p> |  |  |

**Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):**

- |  |   |
|--|---|
| A Linguagens e textos                      | F Desenvolvimento pessoal e autonomia;    |
| B Informação e comunicação                 | G Bem-estar, saúde e ambiente             |
| C Raciocínio e resolução de problemas      | H Sensibilidade estética e artística      |
| D Pensamento crítico e pensamento criativo | I Saber científico, técnico e tecnológico |
| E Relacionamento interpessoal              |   |

| Menção                    |  | Insuficiente   |   | Suficiente  | Bom  | Muito Bom   |
|---------------------------|--|--|---|---|--|---|
| Média final (%)           |  | 0-19   | 20-49   | 50-69   | 70-89  | 90-100  |
| Nível atingido            |  | 1  | 2   | 3   | 4  | 5   |
| Descritores de Desempenho | Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | O aluno não adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.   | O aluno nem sempre adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.   | O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.  | O aluno adota sempre uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.  | O aluno nunca se esquece de adotar sempre uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.  |
|                           | Investigar e pesquisar                                       | O aluno não planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.   | O aluno nem sempre planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.   | O aluno planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.  | O aluno planifica sempre estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.  | O aluno nunca se esquece de planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.   |
|                           | Comunicar e colaborar  | O aluno não mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e Colaboração.   | O aluno nem sempre mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e Colaboração.   | O aluno mobiliza sempre estratégias e ferramentas de comunicação e Colaboração.   | O aluno mobiliza sempre estratégias e ferramentas de comunicação e Colaboração.  | O aluno sabe e mobiliza sempre estratégias e ferramentas de comunicação e Colaboração.  |
|                           | Criar e inovar   | O aluno não explora ideias ou desenvolve o pensamento computacional nem produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. | O aluno nem sempre explora ideias ou desenvolve o pensamento computacional nem produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. | O aluno explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. | O aluno sempre explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. | O aluno sabe e explora sempre ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. |