

Ano Letivo 2025/2026  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E PERFÍS DE DESEMPENHO

Departamento: Nº 4 – Ciências Geográficas e Económicas

Disciplina: Geografia C

Domínio Peso Perfis do Aluno	Competências	Perfis de aprendizagem				
		Baixo desempenho  Insuficiente 1-7	Desempenho próximo do razoável  Insuficiente 8-9	Desempenho Razoável  Suficiente 10-13	Desempenho Bom  Bom 14-17	Desempenho Total  Muito Bom 18-20
<b>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português.</b>  <b>50%</b>  <b>(A, B, C, D, G, I)</b>	<b>Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e SIG.</b>	<b>O aluno não domina</b>	O aluno apresenta dificuldades na mobilização de fontes de informação geográfica.	O aluno, embora com falhas, mobiliza as fontes de informação geográfica.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno mobiliza com rigor as fontes de informação geográfica
	<b>Interpretar e representar a informação geográfica.</b>		O aluno apresenta dificuldades na interpretação e representação da informação geográfica	O aluno, embora com falhas, interpreta e representa a informação geográfica		O aluno interpreta e representa a informação geográfica com rigor.
	<b>Analisar e responder a questões geograficamente relevantes do sistema mundo.</b>		Na análise e resposta a questões geograficamente relevantes, o aluno apresenta dificuldades	Na análise e resposta a questões geograficamente relevantes, o aluno apresenta algumas dificuldades		O aluno, com rigor, analisa e responde a questões geograficamente relevantes,

<b><u>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços.</u></b>  <b>35%</b>  <b>(A, B, C, D, E, F, G, I)</b>	<b>Problematizar as inter-relações e fenómenos geográficos, que ocorrem no âmbito dos conteúdos da Geografia C.</b>	<b>O aluno não domina</b>	O aluno problematiza, com dificuldades, as inter-relações e fenómenos geográficos.	O aluno problematiza as inter-relações e fenómenos geográficos, embora apresentando algumas dificuldades.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno problematiza, com rigor, as inter-relações e fenómenos geográficos.
	<b>Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, a diferentes escalas.</b>		O aluno apresenta dificuldades na aplicação do conhecimento geográfico, do pensamento espacial e das metodologias do estudo do território	O aluno, com algumas dificuldades, aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias do estudo do território		O aluno, com rigor, aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias do estudo do território
	<b>Pesquisar e tratar exemplos concretos das problemáticas da Geografia C, colocando questões-chave geograficamente relevantes.</b>		O aluno pesquisa e trata, com falhas, exemplos concretos das problemáticas geográficas, apresentando dificuldades na colocação de questões-chave relevantes, a diferentes escalas.	O aluno pesquisa e trata, com algumas falhas, exemplos concretos das problemáticas geográficas, apresentando algumas dificuldades na colocação de questões-chave relevantes, a diferentes escalas.		O aluno pesquisa e trata corretamente exemplos concretos das problemáticas geográficas, colocando questões-chave relevantes, a diferentes escalas.
<b><u>Comunicar e participar</u></b>  <b>15%</b>  <b>(A, B, D, E, H I)</b>	<b>Comunicar utilizando uma linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica, utilizando diversos suportes técnicos ao nível das TIC e TIG.</b>	<b>O aluno não domina</b>	O aluno apresenta falhas na comunicação das suas respostas.	O aluno apresenta algumas falhas na comunicação das suas respostas.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno comunica com rigor as suas respostas.
	<b>Participar e cooperar de forma responsável e empenhada, demonstrando autonomia e espírito crítico na realização das tarefas propostas.</b>		O aluno tem dificuldades em participar e cooperar em aula, de forma empenhada e responsável, demonstrando pouca autonomia e espírito crítico.	O aluno apresenta algumas dificuldades em participar e cooperar em aula, de forma empenhada e responsável, demonstrando pouca autonomia e espírito crítico.		O aluno participa e coopera em aula, de forma empenhada e responsável, demonstrando muita autonomia e espírito crítico.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	
A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G - Bem-estar, saúde e ambiente
C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	I - Saber científico, técnico e tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo

Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Trabalhos individuais e de grupo</li> <li>• Questões aula (digitais ou em papel)</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Debates</li> <li>• Outros</li> </ul>