



Ano Letivo 2025/2026
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E PERFIS DE DESEMPENHO



Departamento: Nº 4 – Ciências Geográficas e Económicas

Disciplina: Geografia C

Domínio Peso Perfis do Aluno	Competências	Perfis de aprendizagem				
		Baixo desempenho Insuficiente 1-7	Desempenho próximo do razoável Insuficiente 8-9	Desempenho Razoável Suficiente 10-13	Desempenho Bom Bom 14-17	Desempenho Total Muito Bom 18-20
<u>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português.</u> 50% (A, B, C, D, G, I)	Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e SIG.	O aluno não domina	O aluno apresenta dificuldades na mobilização de fontes de informação geográfica.	O aluno, embora com falhas, mobiliza as fontes de informação geográfica.	Nível Intermédio	O aluno mobiliza com rigor as fontes de informação geográfica
	Interpretar e representar a informação geográfica.		O aluno apresenta dificuldades na interpretação e representação da informação geográfica	O aluno, embora com falhas, interpreta e representa a informação geográfica		O aluno interpreta e representa a informação geográfica com rigor.
	Analisar e responder a questões geograficamente relevantes do sistema mundo.		Na análise e resposta a questões geograficamente relevantes, o aluno apresenta dificuldades	Na análise e resposta a questões geograficamente relevantes, o aluno apresenta algumas dificuldades		O aluno, com rigor, analisa e responde a questões geograficamente relevantes,

<p>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços.</p> <p>35%</p> <p>(A, B, C, D, E, F, G, I)</p>	<p>Problematizar as inter-relações e fenómenos geográficos, que ocorrem no âmbito dos conteúdos da Geografia C.</p> <p>Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, a diferentes escalas.</p> <p>Pesquisar e tratar exemplos concretos das problemáticas da Geografia C, colocando questões-chave geograficamente relevantes.</p>	<p>O aluno não domina</p>	<p>O aluno problematiza, com dificuldades, as inter-relações e fenómenos geográficos.</p>	<p>O aluno problematiza as inter-relações e fenómenos geográficos, embora apresentando algumas dificuldades.</p>	<p>Nível Intermédio</p>	<p>O aluno problematiza, com rigor, as inter-relações e fenómenos geográficos.</p>
			<p>O aluno apresenta dificuldades na aplicação do conhecimento geográfico, do pensamento espacial e das metodologias do estudo do território</p>	<p>O aluno, com algumas dificuldades, aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias do estudo do território</p>		<p>O aluno, com rigor, aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias do estudo do território</p>
			<p>O aluno pesquisa e trata, com falhas, exemplos concretos das problemáticas geográficas, apresentando dificuldades na colocação de questões-chave relevantes, a diferentes escalas.</p>	<p>O aluno pesquisa e trata, com algumas falhas, exemplos concretos das problemáticas geográficas, apresentando algumas dificuldades na colocação de questões-chave relevantes, a diferentes escalas.</p>		<p>O aluno pesquisa e trata corretamente exemplos concretos das problemáticas geográficas, colocando questões-chave relevantes, a diferentes escalas.</p>
<p>Comunicar e participar</p> <p>15%</p> <p>(A, B, D, E, H I)</p>	<p>Comunicar utilizando uma linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica, utilizando diversos suportes técnicos ao nível das TIC e TIG.</p>	<p>O aluno não domina</p>	<p>O aluno apresenta falhas na comunicação das suas respostas.</p>	<p>O aluno apresenta algumas falhas na comunicação das suas respostas.</p>	<p>Nível Intermédio</p>	<p>O aluno comunica com rigor as suas respostas.</p>
	<p>Participar e cooperar de forma responsável e empenhada, demonstrando autonomia e espírito crítico na realização das tarefas propostas.</p>		<p>O aluno tem dificuldades em participar e cooperar em aula, de forma empenhada e responsável, demonstrando pouca autonomia e espírito crítico.</p>	<p>O aluno apresenta algumas dificuldades em participar e cooperar em aula, de forma empenhada e responsável, demonstrando pouca autonomia e espírito crítico.</p>		<p>O aluno participa e coopera em aula, de forma empenhada e responsável, demonstrando muita autonomia e espírito crítico.</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	
A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G - Bem-estar, saúde e ambiente
C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	I - Saber científico, técnico e tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo

Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas de trabalho • Trabalhos individuais e de grupo • Questões aula (digitais ou em papel) • Apresentações orais • Debates • Outros