

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Desenvolvimento Pessoal e Social (DPS)

DOMÍNIOS SUJEITOS A AVALIAÇÃO			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	PONDERAÇÃO %	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ¹	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	100%	Intervenções/apresentações orais 20% Trabalhos práticos e de projeto 60% Tarefas de sala de aula (Fichas de trabalho, questões de aula, outras) 20%	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO <ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos; • Informação e comunicação; • Raciocínio e resolução de problemas; • Pensamento crítico e pensamento criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.
ATITUDES E VALORES			
ATITUDES E VALORES		Observação direta Grelhas de observação Listas de verificação Escalas de classificação	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL <ul style="list-style-type: none"> • Coopera com os outros e respeita as suas opiniões e sentimentos; • Manifesta elevado respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar/grande sentido de tolerância e solidariedade; • Opina, argumenta, negocia, aceitando diferentes pontos de vista; • Cumpre as regras de convivência e de trabalho em equipa; • Tem um comportamento adequado aos diferentes contextos (cooperação, partilha, colaboração, competição, entre outros).

		<p>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adere e intervém ativamente na execução das tarefas/atividades propostas; ● Revela empenho no trabalho efetuado; ● Identifica aspectos a melhorar e solicita ajuda/apoio na superação das dificuldades encontradas; ● É persistente no desempenho das tarefas propostas e na superação das dificuldades; ● Aplica estratégias adequadas aos objetivos estabelecidos.
--	--	--

Observações:

1 – Caso algum destes elementos não seja aplicado, a respetiva ponderação será distribuída pelos restantes.