

(1) Áreas de competência do perfil dos alunos, de acordo com o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO).

DESCRITORES POR DOMÍNIO, PERFIS DE APRENDIZAGEM E NÍVEIS DE DESEMPENHO

Domínios	Nível 5 (18-20)	Nível 4 (14-17)	Nível 3 (10-13)	Nível 2 (8-9)	Nível 1 (1-7)
Aquisição e aplicação de conhecimentos científicos da disciplina	Compreende e analisa conceitos e factos relacionados com a disciplina, estabelecendo perfeitamente as relações entre eles e utilizando-os de forma pertinente em situações novas e na resolução de problemas.	Compreende e analisa conceitos e factos relacionados com a disciplina, estabelecendo satisfatoriamente as relações entre eles e utilizando-os em situações novas e na resolução de problemas, em geral de forma correta.	Compreende e analisa factos e conceitos relacionados com a disciplina, revelando algumas falhas ao estabelecer relações entre eles e ao utilizá-los em situações novas e na resolução de problemas.	Compreende e analisa factos e conceitos relacionados com a disciplina de modo incompleto e superficial, mostrando graves deficiências ao estabelecer relações entre eles e ao utilizá-los em situações novas e na resolução de problemas.	Compreende e analisa factos e conceitos relacionados com a disciplina de modo muito incompleto e muito superficial, mostrando deficiências muito graves ao estabelecer relações entre eles e ao utilizá-los em situações novas e na resolução de problemas.
	Mobiliza, de forma pertinente conhecimentos adquiridos para fundamentar as suas opiniões sobre a realidade social.	Mobiliza, de forma adequada, conhecimentos adquiridos para fundamentar as suas opiniões.	Evidencia algumas dificuldades para tomar posição e mobilizar conhecimentos adquiridos ao tentar fundamentar as suas opiniões.	Evidencia muitas dificuldades para tomar posição e mobilizar conhecimentos adquiridos ao tentar fundamentar as suas opiniões.	Não mobiliza conhecimentos adquiridos para fundamentar as suas opiniões.
	Situa de forma rigorosa e completa a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social.	Situa adequadamente e sem imprecisões a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social.	Situa adequadamente, embora com algumas imprecisões a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social.	Situa com algumas dificuldades a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social.	Situa com muitas dificuldades a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social.
	Mobiliza o conhecimento sociológico relevante para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas e das mudanças que as afetam, em especial da portuguesa.	Mobiliza o conhecimento sociológico relevante para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, e das mudanças que as afetam, em especial da portuguesa, apresentando, por vezes, erros ou lacunas.	Mobiliza o conhecimento sociológico relevante para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, e das mudanças que as afetam, em especial, da portuguesa apresentando erros e lacunas.	Mobiliza pouco conhecimento sociológico relevante para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, e das mudanças que as afetam, em especial da portuguesa, apresentando erros e lacunas.	Mobiliza muito pouco conhecimento sociológico relevante para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, e das mudanças que as afetam, em especial, da portuguesa apresentando erros e lacunas.

	<p>Adota uma posição crítica, fundamentando-a com clareza, confrontando ideias e perspectivas distintas sobre a abordagem de uma dada realidade social e esclarecendo adequadamente os principais conceitos a que vai fazendo referência.</p> <p>Aplica de forma rigorosa e completa os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.</p>	<p>Mobiliza algum conhecimento sociológico relevante para o tratamento e compreensão do assunto proposto, por vezes cometendo erros e com lacunas, e toma uma posição crítica fundamentada de forma esquemática, confrontando ideias e perspectivas distintas sobre a abordagem de uma dada realidade social por vezes com alguma superficialidade ou elucidando apenas parcialmente os principais conceitos a que vai fazendo referência.</p> <p>Aplica adequadamente e sem imprecisões os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.</p>	<p>Mobiliza algum conhecimento sociológico relevante para o tratamento e compreensão do assunto proposto, apresentando erros e lacunas, sem tomar uma posição crítica ou fundamentando-a de forma muito esquemática e alusiva, sem confrontar ideias e perspectivas distintas sobre a abordagem de uma dada realidade social ou fazendo-o de forma superficial ou esclarecendo com lacunas os principais conceitos a que faz referência.</p> <p>Aplica adequadamente, embora com algumas imprecisões os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.</p>	<p>Revela algum conhecimento sociológico relevante para o tratamento do assunto proposto, sem adotar uma posição crítica e sem explicitar os conceitos mobilizados ou fazendo-o de forma lacunar ou com erros.</p> <p>Aplica com algumas dificuldades os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.</p>	<p>Limita-se a transcrever informação ou revela dispor de alguma informação parcelar e pouco estruturada sobre o assunto proposto, sem assumir uma posição crítica ou sem confrontar ideias e perspectivas distintas sobre a abordagem de uma dada realidade social, cometendo erros e imprecisões.</p> <p>Aplica com muitas dificuldades os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.</p>
<p>Produção de trabalhos (individuais ou colaborativos)</p>	<p>Estabelece objetivos, a partir das orientações dadas, e concretiza as fases previstas do trabalho e respetivo cronograma.</p> <p>Avalia o seu desempenho, o processo e o produto do trabalho, reconhecendo os pontos fortes e os aspetos a</p>	<p>Estabelece objetivos, a partir das orientações dadas, e concretiza as fases previstas do trabalho e respetivo cronograma, com algumas lacunas e imprecisões.</p> <p>Avalia quase sempre o seu desempenho, o processo e o produto do trabalho, reconhecendo os pontos</p>	<p>Estabelece objetivos, a partir das orientações dadas, e concretiza as fases previstas do trabalho e respetivo cronograma, de forma adequada, mas parcial.</p> <p>Avalia de forma adequada mas incompleta o seu desempenho, o processo e o produto do trabalho,</p>	<p>Estabelece objetivos de forma vaga e imprecisa apesar das orientações, e nem sempre concretiza as fases previstas do trabalho.</p> <p>Apresenta dificuldades em avaliar o seu desempenho, o processo e o produto do trabalho, e em procurar as</p>	<p>Não estabelece objetivos, não define planos de trabalho nem os concretiza, mesmo com orientação.</p> <p>Não é capaz de avaliar o seu desempenho, o processo e o produto do trabalho, nem procura, mesmo com apoio,</p>

	melhorar, e procura autonomamente as respostas necessárias para atingir os seus objetivos.	fortes e os aspetos a melhorar, e procura, algumas vezes com apoio, as respostas necessárias para atingir os seus objetivos.	reconhecendo os pontos fortes e os aspetos a melhorar, e procura, com apoio, as respostas necessárias para atingir os seus objetivos.	respostas necessárias para atingir os seus objetivos.	as respostas necessárias para atingir os seus objetivos.
Comunicação e Informação	<p>Pesquisa, seleciona a informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes diversas, e interpreta autonomamente, a informação, apresentando-a de forma estruturada, clara e criativa.</p> <p>Utiliza a língua portuguesa sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com respeito total pelo vocabulário específico da disciplina;</p>	<p>Pesquisa, recolhe a informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes diversas, e interpreta nem sempre autonomamente, a informação de forma correta, apresentando-a em produtos de qualidade.</p> <p>Organiza o discurso de forma estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com falhas leves, no uso do vocabulário específico da disciplina.</p>	<p>Pesquisa, recolhe a informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes diversas, e interpreta informação, apresentando-a de forma satisfatória.</p> <p>Organiza o discurso de forma razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia que não provocam perda de sentido e com falhas frequentes no uso do vocabulário específico da disciplina.</p>	<p>Pesquisa, recolhe a informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes diversas, interpreta e apresenta informação de forma desorganizada e incorreta.</p> <p>Organiza o discurso de forma pouco estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia que provocam, frequentemente, perda de sentido e com falhas graves e frequentes no uso do vocabulário específico da disciplina.</p>	<p>Apresenta muitas dificuldades na pesquisa, recolha, interpretação, organização, apresentação da informação.</p> <p>Organiza o discurso sem qualquer estruturação, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia que afetam o sentido do discurso, usando o vocabulário específico da disciplina de forma totalmente imprópria.</p>
Relacionamento Interpessoal e Autonomia	Revela autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de colaboração, cooperação, tolerância e respeito (pelos outros e por si) a um nível muito elevado.	Revela autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de colaboração, cooperação, tolerância e respeito (pelos outros e por si) a um nível adequado.	Revela alguma autonomia na execução de tarefas e apresenta atitudes de alguma colaboração, cooperação, tolerância e respeito (pelos outros e por si).	Revela algumas dificuldades em ser autónomo e em estabelecer um relacionamento com os outros, baseado na colaboração, cooperação, tolerância e respeito.	Revela muitas algumas dificuldades em ser autónomo e em estabelecer um relacionamento com os outros, baseado na colaboração, cooperação, tolerância e respeito.