

REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA
ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO 6 - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO SECUNDÁRIO - FÍSICA / QUÍMICA

12ºANO DE ESCOLARIDADE

| DOMÍNIOS | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | | PERFIL DE APRENDIZAGEM | | | | |
|---|---|------------|----------------------------------|-----------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| | | | TIPOLOGIA | MÍNIMO/SEMESTRE | | | | | |
| Conceitos, teorias, leis e princípios científicos | Linguagem e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar saúde e ambiente Saber científico técnico e tecnológico | 60% | Teste | 2 Instrumentos | 0 a 6 valores Insuficiente | 7 a 9 valores Insuficiente | 10 a 13 valores Suficiente | 14 a 17 valores Bom | 18 a 20 valores Muito Bom |
| | | | | | O aluno não domina: | O aluno revela muitas dificuldades: | O aluno revela algumas dificuldades: | O aluno revela capacidade: | O aluno revela facilidade: |
| | | | | | - na compreensão e aplicação de conceitos, teorias, leis e princípios científicos; - na utilização da linguagem científica adequada; - na redação clara e lógica; - na seleção e organização da informação; - na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas; - na construção de explicações científicas baseadas em conceitos; - na mobilização e relação de conceitos científicos, técnicos e tecnológicos; - na mobilização e articulação de conceitos científicos, técnicos e tecnológicos para a compreensão e resolução de problemas. | | | | |
| Trabalho Prático/ Experimental | Linguagem e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo | 30% | Relatórios | 1 Instrumento | 0 a 6 valores Insuficiente | 7 a 9 valores Insuficiente | 10 a 13 valores Suficiente | 14 a 17 valores Bom | 18 a 20 valores Muito Bom |
| | | | Testes Práticos Trabalhos | | O aluno não demonstra: | O aluno revela muitas dificuldades: | O aluno revela algumas dificuldades: | O aluno revela capacidade: | O aluno revela facilidade: |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|--|---------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| | Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística Saber científico técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo | | individuais / de grupo Grelhas de observação | | <ul style="list-style-type: none"> - na utilização de linguagem científica adequada; - na análise e relacionamento de conceitos; - na identificação e formulação, de forma clara, de problemas científicos; - na mobilização e articulação de conceitos científicos, técnicos e tecnológicos para a compreensão e resolução de problemas; - no conhecimento das técnicas, nos princípios de funcionamento dos equipamentos, das regras de segurança; - na execução dos protocolos, na planificação de atividades, na interpretação de resultados e na elaboração de relatórios; - nas atitudes face ao trabalho experimental, ou seja, no cumprimento de regras, na persistência e no respeito pela equipa; - na realização de tarefas de autonomamente e criativamente. | | | | |
| Natureza do conhecimento científico | Linguagem e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo | 10% | Apresentações orais/ comunicações Debates Trabalhos Grelhas de observação | 1 Instrumento | 0 a 6 valores Insuficiente | 7 a 9 valores Insuficiente | 10 a 13 valores Suficiente | 14 a 17 valores Bom | 18 a 20 valores Muito Bom |
| | | | | | O aluno não revela: | O aluno revela muitas dificuldades: | O aluno revela algumas dificuldades: | O aluno revela capacidade: | O aluno revela facilidade: |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - na capacidade de expressar-se de forma clara e correta; - na utilização de linguagem científica adequada; - na avaliação crítica de pontos fortes e fracos de uma teoria; - na pesquisa, validação e mobilização de informação, de forma crítica e autónoma; - em formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - em apresentar comportamentos responsáveis em questões de bem-estar, saúde e ambiente; - no uso de meios de comunicação e de produção digitais, adequados a diferentes contextos; - na aplicação consciente da dimensão estética e artística de um trabalho. | | | | |