

REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO 6 - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO SECUNDÁRIO - BIOLOGIA

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PERFIL DE APRENDIZAGEM				
			TIPOLOGIA	MÍNIMO/SEMESTRE	0 a 6 valores Insuficiente	7 a 9 valores Insuficiente	10 a 13 valores Suficiente	14 a 17 valores Bom	18 a 20 valores Muito Bom
Conceitos, teorias, leis e princípios científicos	Linguagem e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico.	60%	Teste	2 Instrumentos	O aluno não domina:	O aluno revela muitas dificuldades:	O aluno revela algumas dificuldades:	O aluno revela capacidade:	O aluno revela facilidade:
					<ul style="list-style-type: none"> - na compreensão e aplicação de conceitos, teorias, leis e princípios científicos; - na utilização da linguagem científica adequada; - na redação clara e lógica; - na seleção e organização da informação; - na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas; - na construção de explicações científicas baseadas em conceitos; - na mobilização e relação de conceitos científicos, técnicos e tecnológicos; - na mobilização e articulação de conceitos científicos, técnicos e tecnológicos para a compreensão e resolução de problemas. 				
Trabalho Prático/ Experimental	Linguagem e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e resolução de problemas;	30%	Relatórios Testes Práticos Trabalhos individuais / de	1 Instrumento	0 a 6 valores Insuficiente	7 a 9 valores Insuficiente	10 a 13 valores Suficiente	14 a 17 valores Bom	18 a 20 valores Muito Bom
					O aluno não demonstra:	O aluno revela muitas dificuldades:	O aluno revela algumas dificuldades:	O aluno revela capacidade:	O aluno revela facilidade:

ENSINO SECUNDÁRIO

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

	Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.		grupo Grelhas de observação		<ul style="list-style-type: none"> - na utilização de linguagem científica adequada; - na análise e relacionamento de conceitos; - na identificação e formulação, de forma clara, de problemas científicos; - na mobilização e articulação de conceitos científicos, técnicos e tecnológicos para a compreensão e resolução de problemas; - no conhecimento das técnicas, nos princípios de funcionamento dos equipamentos, das regras de segurança; - na execução dos protocolos, na planificação de atividades, na interpretação de resultados e na elaboração de relatórios; - nas atitudes face ao trabalho experimental, ou seja, no cumprimento de regras, na persistência e no respeito pela equipa; - na realização de tarefas de autonomamente e criativamente. 				
Natureza do conhecimento científico	Linguagem e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.	10%	Apresentações orais/ comunicações Debates Trabalhos individuais / de grupo Mapa de conceitos Grelhas de observação	1 Instrumento	0 a 6 valores Insuficiente O aluno não revela:	7 a 9 valores Insuficiente O aluno revela muitas dificuldades:	10 a 13 valores Suficiente O aluno revela algumas dificuldades:	14 a 17 valores Bom O aluno revela capacidade:	18 a 20 valores Muito Bom O aluno revela facilidade: