

**REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES**  
SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO  
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA  
ANO LETIVO 2025/2026  
DEPARTAMENTO 6 - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

**ENSINO SECUNDÁRIO - FÍSICA E QUÍMICA A**

**10.º e 11.º ANOS DE ESCOLARIDADE**

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PERFIL DE APRENDIZAGEM				
			TIPOLOGIA	MÍNIMO/SEMESTRE					
Conceitos, teorias, leis e princípios científicos	Linguagem e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar saúde e ambiente Saber científico técnico e tecnológico	60%	Teste	2 Instrumentos	0 a 6 valores Insuficiente	7 a 9 valores Insuficiente	10 a 13 valores Suficiente	14 a 17 valores Bom	18 a 20 valores Muito Bom
					O aluno não domina:	O aluno revela muitas dificuldades:	O aluno revela algumas dificuldades:	O aluno revela capacidade:	O aluno revela facilidade:
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- na compreensão e aplicação de conceitos, teorias, leis e princípios científicos;</li> <li>- na utilização da linguagem científica adequada;</li> <li>- na redação clara e lógica;</li> <li>- na seleção e organização da informação;</li> <li>- na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas;</li> <li>- na construção de explicações científicas baseadas em conceitos;</li> <li>- na mobilização e relação de conceitos científicos, técnicos e tecnológicos;</li> <li>- na mobilização e articulação de conceitos científicos, técnicos e tecnológicos para a compreensão e resolução de problemas.</li> </ul>				
Trabalho Prático/ Experimental	Linguagem e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística	30%	Relatórios Testes Práticos Trabalhos individuais / de grupo Grelhas de observação	1 Instrumentos	0 a 6 valores Insuficiente	7 a 9 valores Insuficiente	10 a 13 valores Suficiente	14 a 17 valores Bom	18 a 20 valores Muito Bom
					O aluno não demonstra:	O aluno revela muitas dificuldades:	O aluno revela algumas dificuldades:	O aluno revela capacidade:	O aluno revela facilidade:
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- na utilização de linguagem científica adequada;</li> <li>- na análise e relacionamento de conceitos;</li> <li>- na identificação e formulação, de forma clara, de problemas científicos;</li> <li>- na mobilização e articulação de conceitos científicos, técnicos e tecnológicos para a compreensão e resolução de problemas;</li> </ul>				

	Saber científico técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo				<ul style="list-style-type: none"> <li>- no conhecimento das técnicas, nos princípios de funcionamento dos equipamentos, das regras de segurança;</li> <li>- na execução dos protocolos, na planificação de atividades, na interpretação de resultados e na elaboração de relatórios;</li> <li>- nas atitudes face ao trabalho experimental, ou seja, no cumprimento de regras, na persistência e no respeito pela equipa;</li> <li>- na realização de tarefas de autonomamente e criativamente.</li> </ul>				
Natureza do conhecimento científico	Linguagem e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	10%	Apresentações orais/ comunicações  Debates  Trabalhos  Grelhas de observação	1 Instrumento	0 a 6 valores Insuficiente	7 a 9 valores Insuficiente	10 a 13 valores Suficiente	14 a 17 valores Bom	18 a 20 valores Muito Bom
					O aluno não revela:	O aluno revela muitas dificuldades:	O aluno revela algumas dificuldades:	O aluno revela capacidade:	O aluno revela facilidade:
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- na capacidade de expressar-se de forma clara e correta;</li> <li>- na utilização de linguagem científica adequada;</li> <li>- na avaliação crítica de pontos fortes e fracos de uma teoria;</li> <li>- na pesquisa, validação e mobilização de informação, de forma crítica e autónoma;</li> <li>- em formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);</li> <li>- em apresentar comportamentos responsáveis em questões de bem-estar, saúde e ambiente;</li> <li>- no uso de meios de comunicação e de produção digitais, adequados a diferentes contextos;</li> <li>- na aplicação consciente da dimensão estética e artística de um trabalho.</li> </ul>				