



ESCOLA
SECUNDÁRIA
MANUEL
ARRIAGA



Direção Regional da Educação
ACORES

REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA

ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL DE ARRIAGA

ANO LETIVO 2025/2026

DEPARTAMENTO 6 - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO SECUNDÁRIO - FÍSICA E QUÍMICA A

10.º e 11.º ANOS DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PERFIL DE APRENDIZAGEM				
			TIPOLOGIA	MÍNIMO/SEMESTRE	0 a 6 valores Insuficiente	7 a 9 valores Insuficiente	10 a 13 valores Suficiente	14 a 17 valores Bom	18 a 20 valores Muito Bom
Conceitos, teorias, leis e princípios científicos	Linguagem e Textos	60%	Teste	2 Instrumentos	O aluno não domina:	O aluno revela muitas dificuldades:	O aluno revela algumas dificuldades:	O aluno revela capacidade:	O aluno revela facilidade:
	Informação e Comunicação				<ul style="list-style-type: none">- na compreensão e aplicação de conceitos, teorias, leis e princípios científicos;- na utilização da linguagem científica adequada;- na redação clara e lógica;- na seleção e organização da informação;- na formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas;- na construção de explicações científicas baseadas em conceitos;- na mobilização e relação de conceitos científicos, técnicos e tecnológicos;- na mobilização e articulação de conceitos científicos, técnicos e tecnológicos para a compreensão e resolução de problemas.				
	Raciocínio e resolução de problemas								
	Pensamento crítico e pensamento criativo								
	Bem-estar saúde e ambiente								
	Saber científico técnico e tecnológico								
Trabalho Prático/ Experimental	Linguagem e Textos	30%	Relatórios Testes Práticos Trabalhos individuais / de grupo Grelhas de observação	1 Instrumentos	0 a 6 valores Insuficiente	7 a 9 valores Insuficiente	10 a 13 valores Suficiente	14 a 17 valores Bom	18 a 20 valores Muito Bom
	Informação e Comunicação				O aluno não demonstra:	O aluno revela muitas dificuldades:	O aluno revela algumas dificuldades:	O aluno revela capacidade:	O aluno revela facilidade:
	Raciocínio e resolução de problemas				<ul style="list-style-type: none">- na utilização de linguagem científica adequada;- na análise e relacionamento de conceitos;- na identificação e formulação, de forma clara, de problemas científicos;- na mobilização e articulação de conceitos científicos, técnicos e tecnológicos para a compreensão e resolução de problemas;				
	Pensamento crítico e pensamento criativo								
	Relacionamento interpessoal								
	Desenvolvimento pessoal e autonomia								
	Sensibilidade estética e artística								

	Saber científico técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo				- no conhecimento das técnicas, nos princípios de funcionamento dos equipamentos, das regras de segurança; - na execução dos protocolos, na planificação de atividades, na interpretação de resultados e na elaboração de relatórios; - nas atitudes face ao trabalho experimental, ou seja, no cumprimento de regras, na persistência e no respeito pela equipa; - na realização de tarefas de autonomamente e criativamente.
Natureza do conhecimento científico	Linguagem e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	10%	Apresentações orais/ comunicações Debates Trabalhos Grelhas de observação	1 Instrumento	0 a 6 valores Insuficiente
					7 a 9 valores Insuficiente
Natureza do conhecimento científico	Linguagem e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	10%	Apresentações orais/ comunicações Debates Trabalhos Grelhas de observação	1 Instrumento	10 a 13 valores Suficiente
					14 a 17 valores Bom
Natureza do conhecimento científico	Linguagem e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	10%	Apresentações orais/ comunicações Debates Trabalhos Grelhas de observação	1 Instrumento	18 a 20 valores Muito Bom
					O aluno não revela: O aluno revela muitas dificuldades: O aluno revela algumas dificuldades: O aluno revela capacidade: O aluno revela facilidade:
Natureza do conhecimento científico	Linguagem e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	10%	Apresentações orais/ comunicações Debates Trabalhos Grelhas de observação	1 Instrumento	- na capacidade de expressar-se de forma clara e correta; - na utilização de linguagem científica adequada; - na avaliação crítica de pontos fortes e fracos de uma teoria; - na pesquisa, validação e mobilização de informação, de forma crítica e autónoma; - em formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); - em apresentar comportamentos responsáveis em questões de bem-estar, saúde e ambiente; - no uso de meios de comunicação e de produção digitais, adequados a diferentes contextos; - na aplicação consciente da dimensão estética e artística de um trabalho.