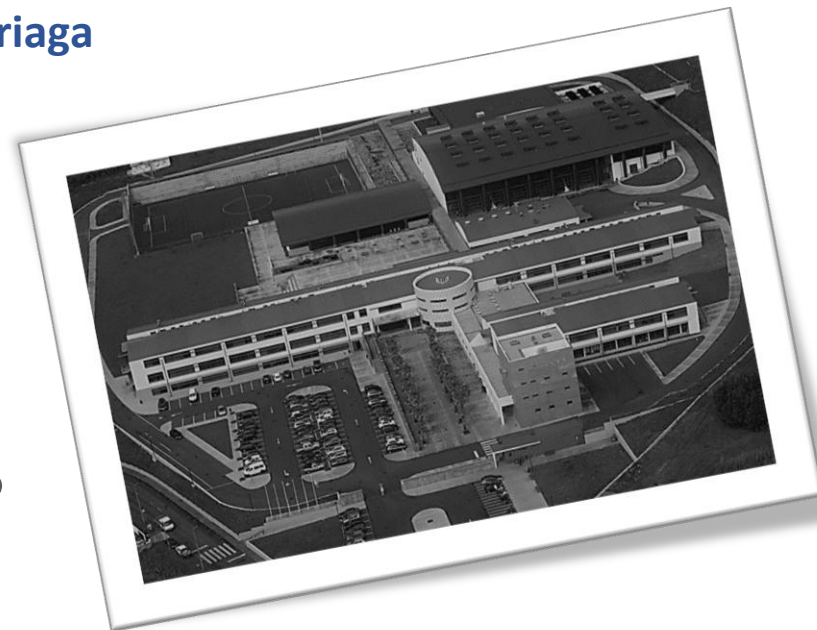


Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa

Escola Secundária Manuel Arriaga

Plano Anual de Atividades



Ano Letivo 2024 / 2025

Índice

DEPARTAMENTO 1 – ROMÂNICAS	4
DEPARTAMENTO 2 – GERMÂNICAS	6
DEPARTAMENTO 3 – HUMANIDADES	8
DEPARTAMENTO 4 – CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS E ECONÓMICAS	10
DEPARTAMENTO 5 – ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL	12
DEPARTAMENTO 6 – CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS	14
DEPARTAMENTO 7 – EDUCAÇÃO FÍSICA	16
DEPARTAMENTO 8 – MATEMÁTICA	19
CLUBE DESPORTIVO ESCOLAR	20
CLUBE PROTEÇÃO CIVIL	21
CLUBE EUROPEU	23
CLUBE FILATELIA	25
CA2	26
EQUIPA DA SAÚDE	28
EQUIPA DE SEGURANÇA	31

NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual Atividades é um documento de organização e gestão da escola que contextualiza e articula as diversas atividades que serão desenvolvidas ao longo do ano letivo, contemplando os objetivos pedagógicos no Plano de Escola 2024/2025.

Este, é um documento dinâmico que pode ser atualizado, tendo em vista as diversas condicionantes. Dessa forma, é necessário conceber um documento aberto e flexível, que possa ser modificado ao longo do ano letivo, integrando mais atividades, desde que sejam previamente planeadas pelos seus proponentes.

A programação do Plano Anual de Atividades, espelhada neste documento, foi elaborada após auscultação dos diversos departamentos, clubes, equipas/projetos, que apresentaram um número significativo de atividades, previamente preparadas e articuladas com as temáticas dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento.

As atividades propostas contribuirão para a formação integral dos alunos, proporcionando experiências que promovam a formação socio afetiva, o desenvolvimento de atitudes, cooperação, solidariedade, entre outras, sempre numa perspetiva de educação para a cidadania e sentido cívico.

A avaliação das atividades do PAA será concretizada através de um relatório de execução elaborado pelos respetivos responsáveis. Após a apreciação dos mesmos, será elaborado respetivo o relatório final, o qual espelhará o grau de exequibilidade deste plano.

DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO 1 – ROMÂNICAS

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
1.	1	<i>Día de la Hispanidad</i>	- Promover a cultura hispânica; - Identificar os países hispânicos; - Conhecer a cultura de países hispânicos; - Promover a interculturalidade.	Interculturalidade	Dep 1 /350	Alunos de espanhol	11 outubro Sala de aula	Vídeo projetor
2.	2	<i>Día de los Muertos</i>	- Motivar os alunos para o contacto com a cultura hispânica. - Identificar aspetos relevantes da cultura hispânica/mexicana; - Incentivar o gosto pela língua espanhola; - Consciencializar e sensibilizar para a reutilização de materiais; - Promover a interculturalidade; - Estimular a criatividade.	- Direitos humanos - Interculturalidade	Dep 1 /350	Alunos de espanhol; Comunidade escolar	31 outubro Sala aula Átrio da escola	Expositores; Mesas: Toalhas azuis escuras; Papel picado; Pioneiros; marcadores
3.	3	<i>Puertas de Navidad</i>	- Promover as culturas espanhola, francesa e inglesa; - Promover o vocabulário natalício; - Estimular a criatividade; - Consciencializar e sensibilizar para a reutilização de materiais; - Promover a interculturalidade.	- Interculturalidade - Desenvolvimento Sustentável	Dep 1 /350 colaboração dos docentes de Inglês e Francês	Alunos de espanhol	dezembro portas das salas	Fita cola; Marcadores Lápis de cor; Cartolinas; Material reciclado.
4.	4	<i>NOËL</i>	- Descobrir tradições francesas; - Alargar o repertório cultural e linguístico; - Interagir com o grupo turma; - Envolver-se numa atividade lúdica;	Interculturalidade	Dep 1 /320	Alunos de francês do 3ºciclo	11 a 15 dez	Cartolinas; Folhas de papel; Impressora; Cola; Lápis de cor.

		Elaboração de Postais de Natal para uma exposição na Biblioteca da Escola	- Revelar espírito de equipa para a resolução de problemas; - Desenvolver competências de escrita; - Revelar autonomia na aprendizagem; - Participar em trabalhos de projeto.					
5.	5	LA CHANDELEUR Dia dos crepes	Comemoração das efemérides através da confeção, degustação de crepes.	Interculturalidade	Dep 1 /320	Alunos de francês do 3ºciclo	2 fevereiro Sala convívio	----
6.	6	Campaña contra la violencia en el noviazgo “El amor no se pisa”	- Consciencializar e sensibilizar para a promoção de hábitos saudáveis no namoro; - Consciencializar os discentes para a importância do respeito pela bem-estar emocional; - Promover a denúncia de situações de risco.	- Direitos Humano - Saúde - Sexualidade	Dep. 1 /350 ESE	Comunidade escolar	14 fevereiro Átrio da escola	Papel cenário; Marcadores; Fita-cola; Corda.
7.	7	LA FRANCOPHONIE Concurso: <i>Épelle-moi dix mots</i>	- Alargar o repertório cultural e linguístico; - Desenvolver a capacidade de soletração de palavras francesas; - Melhorar a pronúncia.	Interculturalidade	Dep 1 /320	Alunos de francês do 3ºciclo, por níveis de ensino.	20 março	1 prémio / 7.ºano 1 prémio / 8.ºano 1 prémio / 9.ºano
8.	8	Día mundial de la poesía	- Divulgar e promover a cultura espanhola; - Promover o vocabulário; - Estimular a criatividade; - Consciencializar e sensibilizar para a reutilização de materiais; - Promover a interculturalidade.	- Interculturalidade - Desenv. Sustentável - Voluntariado	Dep 1/350	Comunidade escolar	21 março ESMA	Cartolinas Papel colorido
9.	9	Concurso “Vamos jogar? - Kahoot de gramática!”	- Rever conceitos e regras gramaticais da língua portuguesa, definidos nas Aprendizagens Essenciais para o 3.º ciclo (7.º e 8.º anos); - Tornar o estudo da gramática mais lúdico e, por consequência, mais motivador para os alunos; - Levar o aluno a autoavaliar-se em diferentes situações gramaticais, reconhecendo aspetos a melhorar.	----	Dep 1 /300 Docentes Ana Paula Pereira; Carmem Ferreira e Maria Garcia	Alunos 7ª e 8.º anos	15 maio Sala de aula	----

10.	10	La fiesta de la “ñ” Promoción de la cultura española	▫ Motivar os alunos para o contacto com a cultura espanhola; ▫ Identificar aspetos relevantes da cultura espanhola; ▫ Incentivar o gosto pela língua espanhola; ▫ Consciencializar e sensibilizar para a reutilização de materiais; ▫ Promover a interculturalidade; ▫ Estimular a criatividade.	• Interculturalidade	Dep 1 /350	Comunidade escolar	15 maio Sala de aula	Sala de aula; Colunas; Computador; Projeto; Microfone.
11.	11	Promoción del idioma español en la enseñanza básica	▫ Divulgar e promover a cultura espanhola; ▫ Motivar os alunos para a aprendizagem da língua espanhola; ▫ Incentivar o gosto pela língua.	• Interculturalidade • Voluntariado	Dep 1 /350	Alunos 6.º ano	26 maio Escola Básica Integrada da Horta	Fotocópias.

DEPARTAMENTO 2 – GERMÂNICAS

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
12.	1	Welcome Tea Party	▫ Promover a integração dos novos colegas; ▫ Fomentar o convívio entre todos os elementos da Comunidade Educativa; ▫ Desenvolver o sentido de pertença à escola; ▫ Divulgar a cultura Anglo-Saxónica de maneira lúdica, rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade educativa.	• Mundo do trabalho • Interculturalidade	Dep 2 CE CA2	Professores e funcionários	6 setembro Sala convívio alunos	Decoração e petiscos trazidos pelos docentes do Dep 2 Petiscos fornecidos pela CEP

**Plano Anual Atividades
2024/2025**

13.	2	<i>European Day of Languages, 26th September</i>	▫ Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras; ▫ Fomentar a utilização das TIC na aprendizagem das línguas.	• Interculturalidade; • Inst e Participação Democrática; • Segurança, Defesa e Paz	Dep 2 Docentes 10º e 12º anos.	Alunos de Inglês	23 a 26 set Sala de aula	Computador/ Telemóveis Projetor
14.	3	<i>Halloween Concurso</i> <i>Vassouras de bruxa</i>	▫ Divulgar a cultura Anglo-Saxónica de maneira lúdica, rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade educativa	• Interculturalidade	Dep 2 Alunos 7.ºano e PP	Comunidade escolar	28 a 31 out Salas de aula Átrio	Mesas; Placard.
15.	4	<i>Thanksgiving – I’m thankful for...</i>			Dep 2 Alunos 3ºciclo	Comunidade escolar	28 novembro Sala de aula	Cantina Placards
16.	5	<i>Christmas Carols</i>			Dep 2 Alunos inglês	Comunidade escolar	20 dezembro Átrio	Fotocópias Instrumentos musicais
17.	6	<i>Our Christmas Door</i>			Dep 2 Alunos inglês	Comunidade escolar	16 a 20 dez	Portas de sala de aula Cartolinas e folhas
18.	7	<i>Valentine’s Day – Love is ...</i>	▫ Divulgar a cultura Anglo-Saxónica de maneira lúdica, rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade educativa	• Interculturalidade • Media	Dep 2 Alunos 3ºciclo	Alunos 3ºciclo	14 fevereiro Sala de aula	Material de escrita e desenho
19.	8	<i>English Language Day</i>			Dep 2 Alunos 11º / 12º anos	Alunos 3º ciclo	23 abril Salas de aula	Internet Fotocópias Telemóvel
20.	9	<i>Erasmus+</i>	▫ Promover as literacias da leitura, media e informação; ▫ Incrementar as competências de proficiência na língua inglesa; ▫ Reforçar a componente lúdica na aprendizagem; ▫ Promovendo simultaneamente a inovação e a rutura com as rotinas;	• Interculturalidade	Dep 2 Clube Europeu	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Inerente ao projeto

			- Promover um maior envolvimento de toda a comunidade escolar e educativa, criando uma maior relação entre pares, com troca de experiências e consequentemente um desenvolvimento da partilha, criatividade, curiosidade; - Propiciar a interculturalidade através dos projetos homónimos no eTwinning.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

DEPARTAMENTO 3 – HUMANIDADES

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
21.	1	<i>Comemoração do Dia Mundial da Filosofia</i> “Conhece-te a ti mesmo” Quem sou eu?	- Promover a reflexão sobre a importância da filosofia no mundo atual. - Desenvolver o pensamento crítico e reflexivo. - Pensar os problemas do mundo. - Situar-se criticamente face à realidade. - Promover a reflexão sobre o autoconhecimento e a consciência de si.	----	Dep 3 Dep 5	Aluno; Professores; Comunidade escolar.	21 novembro	----
22.	2	<i>Os Conspiradores - Comunidades de Investigação Filosófica</i>	Criação de Comunidades de Investigação Filosófica. Perceção e debate do tema: Redes sociais – Que equilíbrio?	- Saúde - Voluntariado	ESE Docente Fernando Vieira	Alunos 3.º ciclo e Secundário	2.º Semestre	----
23.	3	<i>XXIX Encontros Filosóficos</i>	- Promover a reflexão sobre o autoconhecimento e o crescimento de si. - Promover hábitos de tolerância em relação a si, aos outros e ao mundo.	- Direitos Humanos - Igualdade Género	Dep 3	Alunos, professores e comunidade educativa.	26 a 28 março	----

		<i>Filosofia, tolerância e saúde mental.</i>	- Contribuir para a compreensão da saúde mental como um direito fundamental. - Promover a reflexão crítica sobre os problemas que se colocam às sociedades contemporâneas. - Mobilizar conhecimentos filosóficos para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecnocientíficos que se colocam na sociedade atual, bem como o seu impacto nas gerações futuras. - Contribuir para o desenvolvimento de um pensamento e ações inclusivas, capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado.					
24.	4	<i>Semana da História</i>	Realização de um conjunto de atividades, dinamizadas por professores e alunos, relacionadas com conteúdos programáticos da disciplina de História.	Direitos Humanos	Dep 3	Alunos Comunidade escolar	9 a 16 maio ESMA	Deslocação; Alojamento; Alimentação para um palestrante.
25.	5	<i>Projeto Eletrão</i>	- Avaliar o impacto da poluição no mar e a importância das áreas marinhas protegidas já que temos a maior rede do Atlântico Norte, ecossistemas e biodiversidade; - Realização de uma palestra com o Diretor Regional das Políticas Marítimas.	Educação Ambiental	Docente Sónia Domingos	Alunos 3ºciclo	2º semestre	----
26.	6	<i>Visita de estudo Museu da Horta</i>	Relacionar o acervo existente no Museu da Horta, com temas relacionados com a História dos Açores.	Interculturalidade	Dep 3	Alunos 8º ano	2º semestre Museu da Horta	----
27.	7	<i>FAIAL + Sustentável</i> Projeto Nacional Escola Eletrão	- Sensibilizar a comunidade para os danos causados pela poluição e a sua pressão nos ecossistemas; - Tornar a ilha do Faial ambientalmente mais sustentável; - Fomentar hábitos ecológicos no quotidiano da vida dos faialenses; - Recolher de resíduos poluentes.	Ed. Ambiental	Docente Sónia Domingos	Comunidade escolar	-----	----

DEPARTAMENTO 4 – CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS E ECONÓMICAS

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
28.	1	<i>Os SIG no ordenamento do território.</i>	- Compreender a importância dos SIG na gestão territorial municipal; - Identificar as principais ferramentas utilizadas na CMH, no âmbito dos SIG; - Identificar as áreas de intervenção dos SIG na gestão territorial da ilha.	- Educação Ambiental - Desenv. Sustentável - Risco	Docentes Roberto Terra e Tiago Oliveira	Alunos PROFIJ IV Gestão do Ambiente	novembro	A definir
29.	2	<i>Poda das árvores Estacionamento escola</i>	- Aprender técnicas de poda das árvores; - Compreender a importância da poda no controlo da forma e do porte da planta.	Educação Ambiental	Docente Roberto Terra Apoio técnico (Sr. Gilberto)	Alunos PROFIJ IV Gestão do Ambiente	nov / dez	A definir
30.	3	<i>Visita de Estudo à Câmara Municipal da Horta</i>	- Compreender a intervenção no território, ao nível dos instrumentos de ordenamento do território, de âmbito municipal; - Conhecer os vários programas municipais, no âmbito da revitalização urbana; - Interpretar a organização funcional da cidade da Horta.	- Educação Ambiental - Desenv. sustentável - Risco	Docentes Cacilda Basto e Roberto Terra	11º ano Geografia A	março	A definir
31.	4	<i>Geo Caça ao Tesouro</i>	- Aperfeiçoar o sentido de orientação; - Aplicar conhecimentos geográficos sobre a temática da União Europeia.	Inst. e Participação Democrática	Dep 4	Alunos 3º ciclo	15 maio ESMA	Fotocópias Telemóvel
32.	5	<i>Os fundos comunitários como</i>	Refletir sobre a importância dos fundos comunitário no desenvolvimento das regiões ultraperiférica, como é o caso dos Açores;	- Desenv. Sustentável - Empreendedorismo - Mundo do Trabalho	Docentes Cacilda Basto e Roberto Terra	11º ano Geografia A	maio	A definir

		<i>base sustentável para uma melhor coesão territorial</i>	- Reconhecer a importância da correta aplicação dos fundos comunitários para uma melhor coesão territorial. - Refletir sobre a importância da coesão territorial, no desenvolvimento integrado da Região Autónoma dos Açores.	Inst. e Participação Democrática	Palestrantes Eugénio Leal e Fernanda Serpa			
33.	6	<i>Reabilitação da Estação Meteorológica Arriaga (EMA)</i>	Reabilitar o equipamento importante no estudo geográfico dos Açores e do seu clima/estado do tempo.	Educação Ambiental	Docentes Roberto Terra; Inês Lopes e Tiago Oliveira	Comunidade escolar	Ao longo do ano	A definir
34.	7	<i>Pintura da Rosa-dos-Ventos</i>	Incentivar os alunos a aprofundar os conhecimentos relativamente à Orientação relativa.	Educação Ambiental	Docentes Ana Jorge, I. Lopes e T. Oliveira	Alunos 7º ano	Ao longo do ano	Tintas
35.	8	<i>Relógio de Sol</i>	- Incentivar os alunos a aprofundar os conhecimentos relativamente à Orientação relativa; - Diversificar a oferta de instrumentos que possam fomentar o interesse pela Geografia, desenvolvendo o seu olhar Geográfico.	Educação Ambiental	Docentes Tiago Oliveira e Inês Lopes	Alunos 7º ano	Ao longo do ano	A definir
36.	9	<i>Visita de Estudo à Orla Costeira e Porto da Horta</i>	- Compreender os processos de erosão costeira; - Compreender a necessária e correta gestão do litoral, com vista à mitigação das alterações climáticas; - Compreender a situação atual da atividade piscatória; - Compreender a importância da aquicultura como alternativa à captura de peixe.	- Educação Ambiental - Riscos	Docentes Roberto Terra e Cacilda Basto	Alunos 11.º ano Turma F e G	Ao longo do ano	Fotocópias

DEPARTAMENTO 5 – ARTES VISUAIS, INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA /LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
37.	1	<i>Ciber segurança</i>	- Sensibilizar os alunos para a diferença entre ciber segurança e segurança na Internet; - Sensibilizar os alunos para a correta utilização de ferramentas digitais; - Realizar jogo interativo (Kahoot!) para averiguar o conhecimento dos alunos na área da segurança no mundo digital.	Media	Dep 5 Docente Carla Carepa	Alunos curso PROFIJ II	outubro	Computador Internet
38.	2	<i>Mês Europeu Ciber segurança</i>	- ESCAPE ROOM - Resolver um enigma numa Escape Room organizada em quatro bases, com a finalidade de responder a várias perguntas, alusivas aos temas da Ciber segurança e da Inteligência Artificial.	Media	Dep 5 Docente Nuno Porto	Turmas 8ºano	outubro Sala de aula	Computador Internet
39.	3	<i>Equipa da Saúde</i>	Intervenção/divulgação/motivação para práticas e estilos de vida saudável	Saúde	Dep 5 Docente Susana Salema	Comunidade escolar	outubro	Papel cenário: Sprays
40.	4	<i>Encontros Filosóficos</i>	Articulação com a organização da atividade Encontros Filosóficos	Desenvolvimento	Dep 5 Docente Adalberto Branco	Comunidade escolar	novembro	Papel cenário; Cola quente.
41.	5	<i>Hora do Código - Code.org</i>	Permitir aos alunos o contacto com a programação e as ciências da computação através da realização de atividades de programação em plataforma on-line.	Media	Dep5 Docente Luís Vilaça	Alunos dos cursos PROFIJ/ Aplicações Informáticas B	1º semestre Sala de Aula	Computador Internet
42.	6	<i>Internet + Segura</i>		Media	Dep 5 Docente	Alunos de TIC 7.º ano	fevereiro	Computador

			- Consolidar as regras e os conhecimentos de uma navegação segura on-line bem como a necessidade de proteção da identidade; - Desenvolvimento no Gimp de marcadores de livros e criação de cartazes.		Carla Carepa		Sala de aula	Internet
43.	7	<i>Tecnologias Emergentes</i>	Criação de códigos QR para uma apresentação de cada uma das 4 Tecnologias Emergentes das AE de TIC9	Media	Dep 5 Docente Carla Carepa	Alunos de TIC 9.º ano Comunidade escolar	5 a 9 fevereiro Zona convívio escola	Computador Internet Impressões
44.	8	<i>Mural Digital</i>	Criação de um mural digital no Padlet com as apresentações gráficas desenvolvidas no Google slides.	Media	Dep 5 Docente Carla Carepa	Alunos de TIC 9.º ano Comunidade escolar	15 maio	Computador Internet
45.	9	<i>Webpage</i>	Criação de uma página para a Internet no âmbito de HGCA	Media	Dep 5 Docentes Carla Carepa e Nuno Porto	Alunos de TIC 8.º ano Comunidade escolar	15 maio	Computador Internet
46.	10	<i>Arauto</i>	Elaboração do Jornal/revista	Media	Dep5 Docente A.Branco	Comunidade escolar	Ao longo ano letivo	----
47.	11	<i>Dinamização do espaço A4</i>	- Animação do espaço escolar; - Promoção do desenvolvimento da curiosidade científica e pensamento crítico; - Valorização dos trabalhos	Desenvolvimento Sustentável	Dep 5 Grupo 600	Comunidade escolar	Ao longo ano letivo	Expositores, “bostik”, Fita cola dupla, Cola quente, cartolinas.
48.	12	7ª Edição Kahoot Cultura Geral dos Açores	- Incentivar o conhecimento e valorizar junto dos alunos e comunidades educativas as temáticas da cultura e da identidade açorianas; - Promover a adoção do uso de novas tecnologias no seio da comunidade educativa; - Estimular a gamificação em contexto pedagógico.	- Interculturalidade - Media	Docentes Teresa Sá e Carlos Rocha	Alunos de FQ da turma 7ºG	2º semestre Fase local: Faial Fase regional: Pico	Computador Telemóveis e internet

49.		Cagarro Aventureiro	- Promover nos alunos uma maior consciência ecológica e ambiental; - Visualizar vídeos de Cinema de Animação sobre o tema.	Ed. Ambiental	Docente Graça Andrade	Alunos 8º e 9ºano	26 março Auditório ESMA	Computador
-----	--	---------------------	---	---	--------------------------	----------------------	----------------------------	------------

DEPARTAMENTO 6 – CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
50.	1	<i>Semana Mundial do Espaço</i>	- Explorar oportunidade e projetos que evidenciam o potencial do espaço enquanto contexto de aprendizagem das Ciências. - Proporcionar a oportunidade de participar em ações com especialistas do setor espacial regional e nacional. - Divulgar oportunidade e carreiras no setor espacial. - Aprender como as técnicas e dados obtidos por satélite podem contribuir para a problemática das alterações climáticas, e para um melhor conhecimento e monitorização do nosso planeta.	- Ed. Ambiental - Mundo Trabalho	Dep 6 Grupo 510 EMA (Estrutura de Missão dos Açores para o Espaço)	Alunos 9.ºAno Alunos Ensino Sec Professores	8 outubro Sala convívio	Projetor
51.	2	<i>Comemoração do Dia Mundial da Ciência e Nacional da Cultura Científica</i>	- Destacar o papel crucial da ciência no desenvolvimento social, económico e cultural nas sociedades; - Motivar a curiosidade científica e a procura pelo conhecimento; - Fomentar o entusiasmo, principalmente entre os jovens, pelo estudo e desenvolvimento de carreiras relacionadas com a ciência e a tecnologia; - Divulgar o Museu da Escola; - Dar a conhecer a escola aos alunos do 4.º ano da Escola Básica do 1.º Ciclo do Pasteleiro.	- Desenv. Sustentável - Ed. Ambiental - Inst. Participação Democrática	Dep 6 Grupo 510 e 520	Comunidade escolar; Alunos 1º ciclo.	25 novembro Sala 105	Folhas A4, lápiz e canetas de cor. Material diverso. Óculos de Realidade Aumentada e Virtual.

52.	3	<i>OASA na órbita dos Açores</i>	▫ Fomentar o entusiasmo, principalmente entre os jovens, pelo estudo e desenvolvimento da ciência, nomeadamente da astronomia; ▫ Proporcionar a oportunidade de participar em ações com especialistas; ▫ Proporcionar a oportunidade de realizar observações astronómicas; ▫ Aumentar o conhecimento sobre de corpos celestes através de sessões de planetário digital.	• Literacia Científica	Dep 6 Grupo 510 OASA (Observatório Astronómico de Santana – Açores)	Alunos 7.ºano	março	Sala para montagem do planetário (Auditório)
53.	4	<i>Visita ao Centro de Interpretação dos Capelinhos</i>	▫ Compreender a dinâmica do vulcanismo; ▫ Divulgar aspetos da geologia local; ▫ Despertar o gosto pela geologia; ▫ Estimular a capacidade de interpretar a geomorfologia vulcânica; ▫ Sensibilizar para a prevenção de riscos naturais.	• Ed. Ambiental • Mundo Trabalho	Dep 6 Grupo 520 CMH	Alunos 7.º, 10.º, 11.º anos	janeiro a junho	Transporte
54.	5	<i>Caminhada da ESMA: Explorar e Proteger</i>	▫ Promover a educação ambiental e a sustentabilidade; ▫ Estimular a prática de atividade física ao ar livre; ▫ Fortalecer a ligação entre a comunidade escolar e o meio ambiente.	• Mundo Trabalho • Ed. Ambiental • Saúde	Dep 6 Grupo 520; AZORICA; SD Faial.	Comunidade educativa	A indicar	----
55.	6	<i>Olimpíadas Portuguesas da Biologia Júnior/Sénior</i>	▫ Estimular o interesse e o aprofundamento do estudo da Biologia ao nível do ensino básico e do ensino secundário; ▫ Fomentar o pensamento crítico e a resolução de problemas; ▫ Reconhecer e valorizar o conhecimento científico; ▫ Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes regiões fomentando a cooperação; ▫ Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional.	• Ed. Ambiental • Mundo Trabalho	Dep 6 Docentes Ana P. Menezes M.ª Jesus Silva Rubina Ferreira Ordem dos Biólogos	Alunos 9ºano 10.º/11.º de BG 12.º de Biologia	Ao longo do ano letivo	Computador Acesso à internet.
56.	7	<i>Dia do Halloween “Ciência e inclusão para todos!”</i>	▫ Realização de atividades experimentais adaptadas e de carácter sensorial, de forma a conectar a Ciência ao Halloween; ▫ Desenvolver habilidades de observação e exploração; ▫ Desenvolver habilidades práticas e culinária.	• Interculturalidade	Docentes MªJoão Amaral; Assistente operacional	Alunos do Programa ocupacional	31 de outubro	

57.	8	<i>Estrada Segura</i>	- Perceber a relação entre a distância percorrida pelos veículos e a segurança rodoviária; - Alertar para os fatores que influenciam o tempo de reação do condutor; - Abordar os fatores que influenciam o tempo de travagem; - Despertar para a importância de haver uma distância de segurança entre dois veículos; - Despertar o interesse sobre os dados da sinistralidade no Faial; - Apelar para a importância da segurança na estrada.	Segurança Rodoviária	Docente M ^a João Amaral	Alunos do (VOC)	6 novembro CDIJ	Material de som e de projeção
58.	9	<i>Ateliê das estações do ano</i>	- Reconhecer as estações do ano; - Criar uma Horta e utilizar os ingredientes para a confeção alimentos.	- Educação Ambiental - Saúde	Docente M ^a João Amaral; Prof.s do PO; A.Operacional	Alunos do Programa ocupacional	Ao longo do ano	A definir

DEPARTAMENTO 7 – EDUCAÇÃO FÍSICA

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- AL VO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
59.	1	1^a Manhã Desportiva <i>Torneio Basquetebol</i>	Realizar o Torneio de Basquetebol 3 contra 3 (Interturmas).	- Saúde; - Media.	Docentes Ana Mota e Fernando Moreira	Alunos da ESMA	27 setembro	Certificados
60.	2	1^a Manhã Desportiva <i>Corta-mato escolar (fase escola)</i>	Realizar Corta mato – fase escola.	- Saúde; - Media.	Docente Juliana Vaz	Alunos da ESMA	27 setembro	----

61.	3	Aniversário da Escola Cardeal Costa Nunes Torneio de Futsal	Proporcionar um momento competitivo e de convívio entre os alunos das diversas escolas participantes.	- Saúde; - Media.	Docente Luís Camilo e Décio Fialho	Alunos ESMA	9 novembro Escola S CCN	Passagens
62.	4	2ª Manhã Desportiva Mega sprint Mega salto (Fase escola)	Realizar a fase escola do mega sprint e mega salto.	- Saúde; - Media.	Docentes Gracinda Andrade e Ana Mota	Alunos ESMA	4 dezembro	----
63.	5	2ª Manhã Desportiva Torneio Voleibol	Realizar o Torneio de Voleibol 4 contra 4 (Interturmas).		Docente Bruno Silveira e Nuno Sampaio			Certificados
64.	6	Mega Salto / mega Sprinter (Fase ilha)	Participação dos alunos apurados na fase de escola.	Saúde	Docente Gracinda Andrade	Alunos da ESMA	1º semestre	-----
65.	7	Corta-mato Escolar (Fase ilha)	Participação dos alunos apurados na fase de ilha.	Saúde	Docente Juliana Vaz	Alunos apurados	1.º semestre	----
66.	8	3ª Manhã Desportiva Torneio Futebol	Realizar o Torneio de Futebol 4 contra 4 (Interturmas).	- Saúde; - Media.	Docente Luís Camilo e Décio Fialho	Alunos da ESMA	27 março	Certificados
67.	9	20º Concurso Salto em Altura	- Promover o gosto pelo salto em altura; - Promover uma competição em que os alunos possam aplicar o que aprendem nas aulas.	- Saúde; - Media.	Docente Paulo Gonçalves	Todos os alunos	9 abril	Certificados
68.	10	Corta-mato Escolar (Fase Regional)	Promover uma competição em que os alunos possam aplicar o que aprendem nas aulas.	- Saúde; - Media.	Docente Juliana Vaz	Alunos apurados	31 janeiro	----

69.	11	<i>Mega Sprinter / Salto</i> (Fase Regional)	Promover uma competição em que os alunos possam aplicar o que aprendem nas aulas.	- Saúde; - Media.	Docente Gracinda Andrade	Alunos apurados	11 março	----
70.	12	<i>Mega Sprinter</i> (Fase Nacional)	Promover uma competição em que os alunos possam aplicar o que aprendem nas aulas.	- Saúde; - Media.	Docente Gracinda Andrade	Alunos apurados	28 março	----
71.	13	<i>Jogos Desportivos Escolares – 3ºciclo</i>	Promover uma competição em que os alunos possam aplicar o que aprendem nas aulas.	- Saúde; - Media.	Docentes Juliana Vaz; Gracinda A; Décio Fialho; Luís Camilo	Alunos das ADEs selecionados	maio	----
72.	14	<i>Jogos Desportivos Escolares</i> <i>Secundário /Voleibol</i>	Promover uma competição em que os alunos possam aplicar o que aprendem nas aulas.	- Saúde; - Media.	Docentes Nuno Sampaio e Luís Camilo	Alunos das ADEs selecionados	29 abril a 2 maio	----
73.	15	<i>Dança na Escola</i>	Apresentação do trabalho final das turmas na disciplina de dança.	- Saúde - Media	Docente Paula Sousa	Alunos disciplina dança	15 maio	Certificados
74.	16	<i>16ªTaça Arriaga</i>	Promover o acesso à prática desportiva dos alunos	- Saúde - Media	Docente Décio Fialho	Alunos Ens, Secundário	15 maio	Certificados Troféus
75.	17	<i>Atividades Desportivas Escolares</i>	- Promover o acesso à prática desportiva dos alunos; - Disponibilizar aos alunos a vivência de diversas modalidades desportivas; - Promover estilos de vida saudáveis; - Contribuir para combater o insucesso e abandono escolar.	- Saúde - Media	Docentes Bruno Silveira, Juliana Vaz, Luís Camilo, Décio Fialho, Nuno Sampaio e Paula Sousa	Alunos da ESMA	Ao longo do ano letivo	Impressão cartazes

DEPARTAMENTO 8 – MATEMÁTICA

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
76.	1	<i>XLIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM)</i> <i>Categoria Júnior</i>	- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; - Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	- Interculturalidade - Inst. Participação Democrática	Dep 8 Docentes Avelina Goulart e Marla Silva	Alunos 7.º ano 8º e 9º anos Ens. Secundário	Data a determinar ESMA	Fotocópias, Docentes vigilantes e classificadores
77.	2	<i>Canguru Matemático</i> <i>Categoria Benjamim/ Cadete/júnior</i>	Criar, incentivar e desenvolver o raciocínio Matemático, o treino na resolução de problemas e detetar vocações precoces nesta área do saber.	- Interculturalidade - Inst. Participação Democrática	Dep 8 Docentes Paula Mota e Natália Pereira	Alunos 7º/8º /9ºanos 10º/11ºanos	Data a determinar ESMA	Valor da inscrição, cerca de 50 €
78.	5	<i>Dia do Pi</i>	Celebrar o dia do PI (dia da Matemática)	- Interculturalidade - Inst. Participação Democrática.	Dep 8 Docente Gracinda Fernandes	Alunos 3º ciclo e Ensino Secundário	14 março Biblioteca ESMA	Expositor, fotocópias, mesa, portátil e um projetor
79.	6	<i>Tan Grande</i>	Apelar à criatividade, raciocínio e concentração, contribuir ainda para o conhecimento sobre áreas, perímetros e semelhança de polígonos, tudo de uma forma lúdica e intuitiva.	- Interculturalidade - Inst. Participação Democrática	Dep 8 Docente Márcio Lázaro	Comunidade escolar	15 maio	----

80.	7	Jogos Matemáticos	Estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática como jogo	- Interculturalidade - Inst. Participação Democrática	Dep 8	Comunidade escolar	15 maio	Material do departamento , mesas e cadeiras
-----	---	-------------------	---	--	-------	--------------------	---------	---

CLUBES

CLUBE DESPORTIVO ESCOLAR

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
81.	1	Apresentações dança	- Promover a atividade física; - Integrar nas comemorações de épocas festivas do Halloween, Natal, Carnaval, Páscoa, Dia da Escola, Jogos Desportivos Escolares.	- Interculturalidade - Saúde - Seg. Defesa e Paz - Voluntariado	Docente Paula Sousa	Alunos da ESMA	Ao longo ano letivo	----
82.	2	Grupo de Dança	- Promover a atividade física de carácter não competitivo; - Desenvolver a modalidade da dança, com a apresentação dos trabalhos coreográficos desenvolvidos pelos alunos.		Docente Paula Sousa	Alunos da ESMA	Ao longo ano letivo Sala de combate	Contrato programa Açores Ativos Protocolo de apoio ao associativism o desportivo da Câmara Municipal da Horta
83.	3	Karaté Escalões de formação	- Desenvolvimento a modalidade do Karaté. - Promover a atividade física de carácter não competitivo; - Participação em competições locais e regional.		Docente Jorge Simões	Alunos da ESMA e ilha do faial	Ao longo ano letivo Sala de combate	

84.	4	Intercâmbio de grupos de dança	- Potenciar a prática desportiva no âmbito das atividades rítmicas expressivas; - Promover a partilha de experiências e conhecimento entre alunos e técnicos através de formação; Reconhecimento e visibilidade do trabalho desenvolvido.		Docente Paula Sousa	Alunos da ESMA e de outros grupos de dança da região dos Açores	Jun / jul	Apoios da Câmara Municipal da Horta e Serviço de Desporto da Ilha do Faial
-----	---	--------------------------------	--	--	---------------------	---	-----------	--

CLUBE PROTEÇÃO CIVIL

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
85.	1	<i>A Terra treme</i>	- Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança; - Adquirir hábitos de segurança, alertando toda a comunidade educativa para o desenvolvimento de comportamentos seguros; - Promover uma cidadania ativa e participante; - Divulgar medidas de autoproteção; - Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; - Envolver a comunidade educativa na aquisição de atitudes de prevenção; - Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.	- Saúde - Risco	Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil Clube PC CE	Comunidade escolar	5 novembro	Flyer – risco sísmico
86.	2	<i>Palestra</i> <i>Suporte Básico de Vida</i>	- Promover uma cidadania ativa e participante; - Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; - Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil; - Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.	- Saúde - Risco	Proteção Civil CPC Professores	Alunos 10.º ano	2.º semestre	Auditório Manequins da ESMA e SRPCBA Mantas Máscaras

87.	3	Palestra <i>Primeiros Socorros</i>	- Promover uma cidadania ativa e participante; - Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; - Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil; - Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.	- Saúde - Risco	Proteção Civil CPC Professores	Alunos 11.º e 12.º Biologia Cursos PROFIJ	2.º semestre	Auditório
88.	4	Palestra <i>“Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção”</i>	- Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil; - Conhecer os riscos naturais; - Divulgar medidas de autoproteção; - Conhecer os 3 P’s da Segurança – Prever, Prevenir, Proteger.	Risco	Proteção Civil CPC Professores	Alunos 7.ºano	2.º semestre	Auditório
89.	5	Mass training <i>Primeiros Socorros</i>	- Promover uma cidadania ativa e participante; - Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; - Estimular no pessoal não docente o gosto pela temática da proteção civil; - Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.	- Saúde - Risco	Proteção Civil CPC	Pessoal de Ação Educativa	Interrupção letiva da Páscoa	----
90.	6	Demonstrações SBV	- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; - Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil. - Promover uma cidadania ativa e participante; - Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.	- Saúde - Risco	Proteção Civil CPC	Comunidade Educativa	15 maio	Manequins Mantas
91.	7	Criação de um desenho para integrar os calendários da Proteção Civil 2026	- Promover uma cidadania ativa e participante; - Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; - Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil.	- Saúde - Risco - Mundo Trabalho	CPC Alunos	Todos os alunos	Ao longo ano letivo	----

92.	8	<i>Simulacros</i>	- Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança; - Adquirir hábitos de segurança, alertando toda a comunidade educativa para o desenvolvimento de comportamentos seguros; - Promover uma cidadania ativa e participante; - Desenvolver competências no âmbito da proteção civil; - Conhecer e aplicar as regras de evacuação do edifício escolar; - Participar nas simulações agendadas ao longo do ano letivo pela equipa de segurança da escola.	- Saúde - Risco	CPC ESE SRPCBA CE	Comunidade Educativa	Ao longo ano letivo	----
-----	---	-------------------	---	--	----------------------------	----------------------	---------------------	------

CLUBE EUROPEU

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
93.	1	<i>Dia Europeu das Línguas</i>	- Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras; - Fomentar a utilização das TIC na aprendizagem das línguas.	- Interculturalidade - Inst Participação Democrática - Media	Dep 2 Docentes do ensino secundário	Comunidade escolar	23 e 26 set Redes sociais	Computador Telemóveis Projetor
94.	2	<i>Visita do eurodeputado André Franqueira Rodrigues</i>	- Conhecer na primeira pessoa a experiência parlamentar europeia; - Conhecer as instituições europeias; - Reconhecer a importância do Parlamento Europeu e das consequências na nossa vida; - Sensibilizar para a importância do voto nas eleições europeias.	Instituições e participação democrática	Dep 2 Clube Europeu	Alunos Ensino Sec.	14 outubro Sala de convívio	----

95.	3	II Feira Gastronómica Intercultural: <i>Celebrar o Natal com um gostinho especial</i>	- Promover a Troca Cultural; - Destacar a diversidade de cozinhas europeias; - Criar um ambiente inclusivo para a apreciação das culturas europeias; - Celebrar a Diversidade Europeia; - Realçar a singularidade de diferentes países por meio da comida, apresentações e exposições; - Partilhar gostos e conhecimentos.	Interculturalidade	Dep 2 Clube Europeu	Comunidade escolar	13 dezembro Átrio da Escola e sala de convívio	Sistema de som Doces típicos de diferentes países Expositores
96.	4	Construção da árvore de Natal	- Desenvolver a imaginação, a capacidade de abstração e interpretação; - Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade; - Trabalhar a linguagem oral e escrita, e o trabalho em equipe; - Conhecer a simbologia e os significados das tradições natalícias dos países da UE; - Incentivar a prática de bondade e solidariedade.	Interculturalidade	Dep 2 Clube Europeu	Comunidade escolar	16 a 20 dez Átrio da Escola	Materiais diversificados e recicláveis
97.	5	Marcha do Clube Europeu da ESMA	- Promover a consciencialização sobre temas relevantes, como os valores da EU; - Envolver os alunos na prática da cidadania, ensinando sobre direitos e deveres, e a importância da participação ativa na sociedade. - Fomentar a colaboração e a comunicação entre os alunos, bem como o trabalho em equipe. - Reunir alunos, professores e comunidade, promovendo um sentimento de pertencimento e união. - Criar um senso de identidade e orgulho entre os alunos em relação à sua escola e suas ações. - Estabelecer conexões com a comunidade local, incentivando a participação de pais e cidadãos; - Valorizar e celebrar a diversidade cultural e social presente na comunidade escolar.	- Inst. Participação Democrática - Interculturalidade	Dep 2 Clube Europeu	Comunidade escolar	9 maio 15 maio	Tecidos Elástico Fita brilhante Aglhas Máquina de costura Mão de obra Linhas 650 euros (material)

98.	6	<i>Concurso Kahoot sobre a União Europeia</i>	Conhecer a Europa e o Parlamento Europeu de uma forma dinâmica.	Inst. Participação democrática	Clube Europeu	Comunidade escolar	15 maio	Fotocópias Computador Telemóveis Internet Sala de aula
99.	7	<i>Atualização do Infopoint</i>	- Promover o espírito de pertença europeia; - Motivar para o conhecimento da Europa; - Estimular a criatividade; - Desenvolver o espírito de pertença à escola.	- Inst. participação democrática - Media	Clube Europeu	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Fotocópias Impressões a cores Cartolinas
100.	8	<i>Construção de uma mascote do Clube Europeu</i>	- Representar visualmente a identidade e os valores do Clube Europeu; - Criar uma mascote que possa utilizado, ao longo do tempo, para refletir a identidade do clube, sem perder a continuidade.	Inst. Participação Democrática	Dep 2 Clube Europeu	Comunidade escolar	A definir	Materiais recicláveis

CLUBE FILATELIA

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
101.	1	<i>Mostra 100 anos da Recreio Musical Ribeirinhense</i> <i>Apresentação de carimbo, selo e postal máximo</i>	- Desenvolver o gosto pela Filatelia; - Promover a defesa, divulgação e fruição do nosso património; - Envolver o Clube nas dinâmicas da comunidade a que pertence ou colaborando, ou tomando a iniciativa.	- Direitos Humanos - Igualdade de género	Clube de Filatelia "O Ilhéu" J. Freguesia da Ribeirinha Filarmónica Recreio Musical Ribeirinhense Estação da Horta dos CTT	Comunidade Faialense	10 novembro Casa do Povo da Ribeirinha	----
102.	2	<i>Rogério Silva, um pintor açoriano</i> <i>Selo e postal máximo</i>		- Direitos Humanos - Igualdade de género	Clube de Filatelia "O Ilhéu" Futebol Clube dos Flamengos Estação da Horta dos CTT	Comunidade Faialense	15 maio ESMA	----

PROJETOS

CA2

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
103.	1	<i>Divulgação do CA2</i>	▫ Dar a conhecer o CA2 aos alunos, docentes e não docentes.	• Direitos Humanos • Voluntariado	CE Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	----
104.	2	<i>Angariação de Fundos</i>	▫ Angariar donativos para o cartão CA2 e outras atividades do projeto.	• Direitos Humanos; • Empreendedorismo; • Voluntariado	Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	----
105.	3	<i>Cartão CA2</i>	▫ Apoiar de forma pontual situações emergência alimentar.	• Direitos Humanos; • Saúde; • Voluntariado	CE Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	----
106.	4	<i>O Cabide</i>	▫ Recolher roupa e outros artigos novos ou em segunda mão, apropriados a adolescentes ▫ Articular com Cáritas	• Direitos Humanos; • Voluntariado	Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	----

107.	5	4SMALL	▫ Ajudar as grávidas e mães adolescentes. Promover a integração das grávidas na escola.	• Direitos Humanos; • Voluntariado	Diretor Turma Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa	Comunidade escolar (Alunas grávidas ou mães)	Ao longo do ano letivo	----
108.	6	Apadrinhamento CA2 (Madrinhas CA2)	▫ Envolver a comunidade educativa num projeto de solidariedade dirigido aos alunos com escalão da Ação Social Escolar.	• Direitos Humanos; • Voluntariado	Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	----
109.	7	Ver Para Crer	▫ Recolher armações de óculos (em boas condições) a serem disponibilizados aos alunos.	• Direitos Humanos; • Saúde; • Voluntariado	Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	----
110.	8	STRANGERSNOMORE	▫ Implementar atividades que facilitem a integração de alunos estrangeiros na escola e na comunidade e a prevenção de comportamentos de risco, articulando com outros projetos e entidades.	• Direitos Humanos; • Voluntariado • Interculturalidade	Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa Clube Europeu Outras parcerias	Alunos estrangeiros Alunos de projetos da Escola	Ao longo do ano letivo	----
111.	9	Cabaz solidário ESMA	▫ Articular com o projeto de cidadania e desenvolvimento da escola, promovendo antes da interrupção do natal uma recolha de bens alimentares, a serem oferecidos a alunos da escola.	• Direitos Humanos; • Voluntariado	Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa CE Cidadania Desenvolvimento Patrocínios	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	----

112.	10	20 anos de CA2	Comemorar os 20 anos de atividade do projeto.	- Direitos Humanos; - Voluntariado	Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa CE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Sala Outros
113.	11	Magusto	Comemoração do Magusto	- Direitos Humanos; - Voluntariado	Psicol Ana Félix; Docente Filomena P.; Func. Alexandra Dias e Ema Rosa CE Voluntários	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Bufete Castanhas Sumo

EQUIPA DA SAÚDE

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
114.	1	Aula de Hidroginástica	Semana europeia do desporto	- Direitos Humanos, - Interculturalidade, - Saúde, - Segurança Rodoviária	ESE Docente Paula Sousa SDIF	Comunidade Educativa	24 setembro Piscina ESMA	Equipamento de som monitor
115.	2	Aula de dança	Assinalar o Dia da saúde mental e realçar práticas que contribuem para uma atitude positiva.	- Direitos Humanos - Interculturalidade - Saúde, - Seg. Rodoviária	ESE Docente Paula Sousa SDIF	Comunidade Educativa	10 outubro ESMA	Sala combate Equipamento de som Monitor

116.	3	<i>Dia Mundial da Alimentação</i>	▫ Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis; ▫ Promover a mudança de práticas alimentares através de jogos; ▫ Promover a literacia de informação alimentar; ▫ Consciencializar a comunidade educativa para a importância do consumo diário de fruta.	• Saúde	ESE CMH USIF Equipa de Cidadania	Comunidade Educativa	16 outubro Átrio escola	Impressão de cartazes; Projektor; portátil; tela; expositores. Sala de convívio. Mesas.
117.	4	<i>Bullying é para fracos</i>	▫ Apresentação pela PSP sobre o bullying e o cyberbullying. (âmbito do dia mundial do combate ao bullying)	• Saúde	ESE PSP da Horta Equipa de Cidadania	Alunos 7.º e 8.º anos	1º semestre	Computador Projektor
118.	5	<i>Namoro saudável</i>	▫ Promover relações afetivas saudáveis.	• Saúde	ESE	Comunidade Educativa	fevereiro	Impressão de cartazes.
119.	6	<i>Cuida da tua saúde!</i>	▫ Envolver a comunidade educativa numa atividade no âmbito do Dia Mundial da Saúde (7 de abril); ▫ Contribuir para a aquisição de competências na formação de cidadãos responsáveis e participativos na sociedade. ▫ Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis; ▫ Sensibilizar para a importância do exercício físico.	• Saúde	ESE USIF Equipa de Cidadania	Comunidade Educativa	abril	Impressão de cartazes
120.	7	<i>Festival de sopas</i>	▫ Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis; ▫ Promover a mudança de práticas alimentares; ▫ Consciencializar a comunidade educativa para a importância do consumo diário de sopa, no dia mundial da sopa, 5 de abril.	• Saúde	ESE-ESMA Juntas de Freguesia Empresas	Comunidade Educativa	abril	Impressão de cartazes
121.	8	<i>Trilho saudável</i>	▫ Promover o gosto pelas caminhadas na natureza e as vantagens associadas.	• Saúde, • Empreend, • Voluntariado.	ESE Associação de Turismo Sustentável	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Computador, Projektor

122.	9	<i>Caminhada pela Saúde</i>	▫ Incentivar a atividade física e reconhecer as vantagens associadas à mesma.	• Saúde	ESE AZORICA Assoc. Def. Ambiente Junta F. Angústias SDIF	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Impressão de cartazes
123.	10	<i>MINDFULNESS</i>	▫ Auxiliar no incremento de características positivas, como bem-estar, qualidade de vida e saúde mental. ▫ Auxiliar na redução de sintomas geradores de sofrimento, como stress, depressão e ansiedade.	• Saúde	Equipa Cidadania 8.º ano SPO ESE	Alunos 8.º ano	Ao longo do ano letivo	----
124.	11	<i>Eu e os outros</i>	▫ Prevenir os problemas ligados ao consumo de substâncias psicoativas; ▫ Abordar as substâncias de uma forma integrada com outras temáticas ligadas ao dia-a-dia dos adolescentes.	• Saúde	SPO ESE	PROFIJ	Ao longo do ano letivo	----
125.	12	<i>Sexualidade e contraceção</i>	▫ Promover atitudes saudáveis relacionadas com o sistema reprodutor e a sexualidade; ▫ Contribuir para a aquisição de competências na formação de cidadãos responsáveis e participativos na sociedade.	• Sexualidade	Enfermeira ESE-USIF Eq. Cidadania 9.º ano ESE	Alunos 9.º ano	Ao longo do ano letivo	Computador Projektor
126.	13	<i>A equipa de saúde alerta!</i>	▫ Divulgar nas redes sociais da ESMA (Facebook e Instagram) efemérides importantes referentes à área da saúde.	• Saúde	ESE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	----
127.	14	<i>Janela da saúde</i>	▫ Divulgar informações pertinentes relativamente à saúde (vitrina junto ao Gabinete da ESE).	• Saúde	ESE Trabalho realizados por alunos	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Impressões diversas

128.	15	<i>Escolas sem tabaco</i> <i>Olhar a promoção da saúde</i>	- Projeto de prevenção do Tabagismo na Escola; - Contribuir para a promoção de escolhas livres e informadas na área da prevenção dos consumos.	Saúde	USIF – Projeto E-STOPS. ESE Conselhos Turma	Alunos 8.º ano (turmas B, F, H).	Ao longo do ano letivo	Computador e projetor em sala de aula
129.	16	<i>Gabinete de apoio à promoção da saúde</i> <i>GAPS</i>	- Prestar apoio direto aos alunos no gabinete médico da ESMA por uma enfermeira. - Esclarecer sobre áreas afetivo-sexual, alimentação saudável, saúde oral, saúde mental e outros aspetos de saúde.	Saúde	Enfermeira ESE-USIF ESE-ESMA	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Computador com acesso à internet
130.	17	<i>Projeto por ti</i>	Promoção do bem-estar mental da comunidade educativa.	Saúde	SPO EPIS	Alunos 7.º ano	Ao longo do ano letivo	Computador e projetor em sala de aula.

EQUIPA DE SEGURANÇA

Nºordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
131.	1	<i>Formação dos Novos Docentes</i> <i>Plano de Segurança da Escola (PSE)</i>	- Divulgar o PSE ao pessoal docente. - Preparar o corpo docente para divulgar o PSE junto dos alunos	- Risco - Instituições e Participação Democrática	Equipa de Segurança (ES)	Docentes recém colocados na ESMA	Outubro ESMA	Sala de aula Equipamento multimédia
132.	2	<i>Divulgação do PSE aos alunos</i>	- Formação dos alunos em comportamentos de segurança e controlo do risco. - Conhecimento dos procedimentos de evacuação	- Risco - Instituições e Participação Democrática	Grupos disciplinares	Alunos	90 dias iniciais do ano letivo ESMA	Sala de aula Equipamento multimédia

133.	3	<i>Formação de funcionários</i>	- Formação dos funcionários em comportamentos de segurança e controlo do risco. - Conhecimento dos procedimentos de evacuação	- Risco - Instituições e Participação Democrática	ES	Funcionários	Até ao fim de novembro ESMA	Sala de aula Equipamento multimédia
134.	4	<i>Realização de um Exercício-Treino de evacuação da escola</i>	- Formação dos alunos nos procedimentos de evacuação. - Verificação da boa divulgação do PSE na comunidade. - Exercício de treino e consolidação de procedimentos.	- Risco - Instituições e Participação Democrática	ES Corpo docente Funcionários	Comunidade educativa	Até 90 dias após início do ano letivo ESMA	Instalações da ESMA

PROJETO PISA

Nº ordem	Nº/Dep	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
135.	1	PISA	- Avaliar a capacidade dos alunos na mobilização das suas competências de leitura, de matemática e de ciências na resolução de situações do dia a dia; - Avaliar a capacidade dos alunos na resolução colaborativa de problemas, ao nível da literacia financeira e do pensamento criativo.	----	Docentes Patrícia Fraga; Susana Salema; Luís Valentim; Paulo Gonçalves; Luís Vilaça	Seleção aleatória (nascidos 2009)	3 abril ESMA	PISA

Horta, 27 de fevereiro 2025 /(atualizado a 15 julho 2025)

Docente Ana Gonçalves
Docente Vânia Mão de Ferro