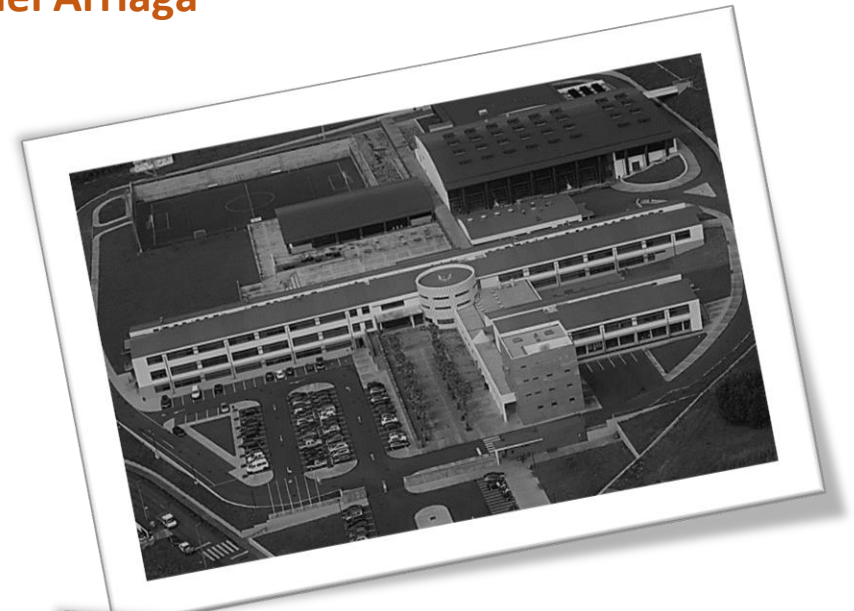


Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto  
*Direção Regional da Educação e Administração Educativa*

**Escola Secundária Manuel Arriaga**

# *Plano Anual de Atividades*



**Ano Letivo**

**2025 /2026**

# Índice

DEPARTAMENTO 1 – ROMÂNICAS.....	4
DEPARTAMENTO 2 – GERMÂNICAS .....	6
DEPARTAMENTO 3 – HUMANIDADES.....	7
DEPARTAMENTO 4 – CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS E ECONÓMICAS .....	9
DEPARTAMENTO 6 – CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS.....	11
DEPARTAMENTO 7 – EDUCAÇÃO FÍSICA .....	13
CLUBE PROTEÇÃO CIVIL .....	17
EQUIPA DA SAÚDE .....	19

## NOTA INTRODUTÓRIA

*O Plano Anual de Atividades constitui um instrumento de gestão e organização da escola, no qual se enquadram e articulam as ações a desenvolver ao longo do ano letivo 2025/2026, em alinhamento com os objetivos pedagógicos previstos no Plano de Escola. Trata-se de um documento flexível e em permanente construção, passível de atualização sempre que as circunstâncias o exijam.*

*Por esse motivo, torna-se essencial que o Plano mantenha uma estrutura aberta, permitindo a integração de novas iniciativas ao longo do ano, desde que devidamente planeadas e fundamentadas pelos seus proponentes.*

*A relação de atividades apresentada resulta das propostas dos Departamentos 1, 2, 3, 4, 6 e 7, do Clube de Proteção Civil e da Equipa de Saúde. Estes contribuíram com um conjunto significativo de ações previamente planeadas e articuladas com as temáticas dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento.*

*As ações propostas visam promover a formação integral dos alunos, oferecendo experiências diversificadas que estimulem a dimensão socio afetiva, o desenvolvimento de atitudes de cooperação e solidariedade, entre outros valores, sempre numa lógica de educação para a cidadania e de reforço do sentido cívico.*

*A avaliação das atividades incluídas no Plano Anual de Atividades será realizada através de relatórios de execução elaborados pelos responsáveis de cada ação.*

*Após a análise destes documentos, proceder-se-á à elaboração do relatório final, que refletirá o grau de concretização do plano.*

# DEPARTAMENTOS

## DEPARTAMENTO 1 – ROMÂNICAS

Nº	N	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
1.	1	<b><i>Día de la Hispanidad</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover a cultura hispânica;</li> <li>▫ Identificar os países hispânicos;</li> <li>▫ Conhecer a cultura de países hispânicos;</li> <li>▫ Promover a interculturalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interculturalidade</li> </ul>	Dep 1 /350	Alunos de espanhol	<b>13 outubro</b> Sala de aula	Vídeo projetor
2.	2	<b><i>Día de los Muertos</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Motivar os alunos para o contacto com a cultura hispânica.</li> <li>▫ Identificar aspetos relevantes da cultura hispânica/mexicana;</li> <li>▫ Incentivar o gosto pela língua espanhola;</li> <li>▫ Consciencializar e sensibilizar para a reutilização de materiais;</li> <li>▫ Promover a interculturalidade;</li> <li>▫ Estimular a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Direitos humanos</li> <li>● Interculturalidade</li> </ul>	Dep 1 /350	Alunos de espanhol; Comunidade Escolar	<b>31 outubro</b> Sala aula Átrio da escola	Expositores; Mesas: Toalhas azuis escuras; Papel picado; Pioneses; marcadores
3.	3	<b><i>Puertas de Navidad</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover as culturas espanhola, francesa e inglesa;</li> <li>▫ Promover o vocabulário natalício;</li> <li>▫ Estimular a criatividade;</li> <li>▫ Consciencializar e sensibilizar para a reutilização de materiais;</li> <li>▫ Promover a interculturalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interculturalidade</li> <li>● Desenvolvimento Sustentável</li> </ul>	Dep 1 /350 Docentes de Inglês/Francês	Alunos de espanhol	<b>dezembro</b> portas das salas	Fita cola; Marcadores Lápis de cor; Cartolinas; Material reciclado.

4.	4	<p><b>NOËL</b></p> <p>Elaboração de Postais de Natal para uma exposição em sala de aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Descobrir tradições francesas;</li> <li>▫ Alargar o repertório cultural e linguístico;</li> <li>▫ Interagir com o grupo turma;</li> <li>▫ Envolver-se numa atividade lúdica;</li> <li>▫ Revelar espírito de equipa para a resolução de problemas;</li> <li>▫ Desenvolver competências de escrita;</li> <li>▫ Revelar autonomia na aprendizagem;</li> <li>▫ Participar em trabalhos de projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interculturalidade</li> </ul>	Dep 1 /320	Alunos 3ºciclo de Francês	15 a 19 dez	Cartolinas; Folhas de papel; Impressora; Cola; Lápis de cor.
5.	5	<p><b>LA CHANDELEUR</b></p> <p>Dia dos crepes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Comemoração das efemérides através da confeção, degustação de crepes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interculturalidade</li> </ul>	Dep 1 /320	Alunos 3ºciclo de Francês	2 fevereiro	----
6.	6	<p><b>Campaña contra la violencia en el noviazco</b></p> <p>“El amor no se pisa”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Consciencializar e sensibilizar para a promoção de hábitos saudáveis no namoro;</li> <li>▫ Consciencializar os discentes para a importância do respeito pela bem-estar emocional;</li> <li>▫ Promover a denúncia de situações de risco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Direitos Humano</li> <li>● Saúde</li> <li>● Sexualidade</li> </ul>	Dep. 1 /350 ESE	Comunidade Escolar	9 a 13 fevereiro Átrio da escola	Papel cenário; Marcadores; Fita-cola; Corda.
7.	7	<p><b>LA FRANCOPHONIE</b></p> <p>Concurso: <i>Épelle-moi dix mots</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Alargar o repertório cultural e linguístico;</li> <li>▫ Desenvolver a capacidade de soletração de palavras francesas;</li> <li>▫ Melhorar a pronúncia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interculturalidade</li> </ul>	Dep 1 /320	Alunos 3ºciclo de Francês	20 março	----
8.	8	<p><b>Día mundial de la poesía</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Divulgar e promover a cultura espanhola;</li> <li>▫ Promover o vocabulário;</li> <li>▫ Estimular a criatividade;</li> <li>▫ Consciencializar e sensibilizar para a reutilização de materiais;</li> <li>▫ Promover a interculturalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interculturalidade</li> <li>● Desenvolvimento Sustentável</li> <li>● Voluntariado</li> </ul>	Dep 1/350	Comunidade Escolar	20 março ESMA	Cartolinas Papel colorido
9.	9	<p><b>La fiesta de la “ñ”</b></p> <p><i>Promoción de la cultura española</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Motivar os alunos para o contacto com a cultura espanhola;</li> <li>▫ Identificar aspetos relevantes da cultura espanhola;</li> <li>▫ Incentivar o gosto pela língua espanhola;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interculturalidade</li> <li>● Desenvolvimento Sustentável</li> </ul>	Dep1/350	Comunidade Escolar	15 maio Sala de aula	Sala de aula Colunas; Computado; Projektor; Microfone.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Consciencializar e sensibilizar para a reutilização de materiais;</li> <li>▫ Promover a interculturalidade;</li> <li>▫ Estimular a criatividade.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

## DEPARTAMENTO 2 – GERMÂNICAS

Nº	N	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
10.	1	<i>Welcome Tea Party</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover a integração dos novos colegas;</li> <li>▫ Fomentar o convívio entre todos os elementos da Comunidade Educativa;</li> <li>▫ Desenvolver o sentido de pertença à escola;</li> <li>▫ Divulgar a cultura Anglo-Saxónica de maneira lúdica, rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mundo do trabalho</li> <li>● Interculturalidade</li> </ul>	Dep 2 CE CA2	Professores; Funcionários	<b>9 setembro</b> Sala convívio alunos	Decoração e <i>petiscos</i> trazidos pelos docentes do Dep 2 <i>Petiscos</i> fornecidos pela CEP
11.	2	<i>Halloween Concurso Máscaras</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Divulgar a cultura Anglo-Saxónica de maneira lúdica, rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interculturalidade</li> </ul>	Dep 2 Alunos 7.ºano e PP	Comunidade Escolar	<b>28 a 31 out</b> Salas de aula Átrio	Mesas; Placard.
12.	3	<i>Thanksgiving – I'm thankful for...</i>			Dep 2 Alunos 3ºciclo	Comunidade Escolar	<b>27 novembro</b> Sala de aula	Cantina Placards
13.	4	<i>Christmas Carols</i>			Dep 2 Alunos inglês	Comunidade Escolar	<b>19 dezembro</b> Átrio	Fotocópias Instrumentos musicais
14.	5	<i>Our Christmas Door</i>			Dep 2 Alunos inglês	Comunidade Escolar	<b>15 a 19 dez</b>	Portas de sala de aula.

15.	6	<i>Valentine's Day – Love is ...</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Divulgar a cultura Anglo-Saxónica de maneira lúdica, rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalidade</li> <li>• Media</li> </ul>	Dep 2 Alunos 3ºciclo	Alunos 3ºciclo	9 a 13 fevereiro Sala de aula	Material de escrita e desenho
	16.	7			<i>English Language Day</i>	Dep 2 Alunos 11º / 12º anos	Alunos 3º ciclo	20 a 24 abril Auditório

### DEPARTAMENTO 3 – HUMANIDADES

Nº	Nº	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
17.	1	<b>Convívio de São Martinho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover o convívio entre pessoal docente e funcionários.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalidade</li> </ul>	Grupo 290 Docente Belmira Freitas	Professores; Funcionários.	11 novembro	Castanhas
18.	2	<b>Comemoração do Dia Mundial da Filosofia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover a reflexão sobre a importância da filosofia no mundo atual;</li> <li>▫ Desenvolver o pensamento crítico e reflexivo;</li> <li>▫ Pensar os problemas do mundo;</li> <li>▫ Posicionar criticamente face à realidade;</li> <li>▫ Refletir sobre questões éticas, políticas e sociais contemporâneas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direitos Humanos</li> <li>• Interculturalidade</li> </ul>	Grupo Filosofia Grupo A Visuais	Alunos; Professores; Comunidade escolar.	20 novembro	----

19.	3	<b>Missa de Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Celebrar de forma religiosa a festa cristã, o Natal de Jesus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalidade</li> </ul>	Grupo 290	Comunidade Escolar	19 dezembro Átrio	----
20.	4	<b>Presépio da Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Integrar a Escola no concurso municipal de presépios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalidade</li> </ul>	Grupo 290 Grupo EV	Comunidade Escolar	dezembro Átrio	----
21.	5	<b>Altarinho do Menino Jesus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Perpetuar o costume tradicional do Altarinho do Menino Jesus.</li> <li>▫ Integrar o concurso municipal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalidade</li> </ul>	Grupo 290 Docente Cecília Dutra	Comunidade Escolar	dezembro Átrio	----
22.	6	<b>Visitas de estudo Museu da Horta e Museu da ALRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Relacionar o acervo existente nos Museus da Horta e da Assembleia Legislativa Regional dos Açores, com temas relacionados com a História dos Açores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalidade</li> <li>• Inst. Participação Democrática</li> </ul>	Grupo de História	Alunos 9º ano	2º semestre	----
23.	7	<b>Projeto Eletrão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Avaliar o impacto da poluição no mar e a importância das áreas marinhas protegidas;</li> <li>▫ Realizar uma palestra com o Diretor Regional das Políticas Marítimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalidade</li> </ul>	Docente Sónia Domingos	Alunos 3ºciclo	2º semestre	----
24.	8	<b>XXX Encontros Filosóficos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover a reflexão crítica sobre os problemas que se colocam às sociedades contemporâneas;</li> <li>▫ Mobilizar conhecimentos filosóficos para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecnocientíficos que se colocam na sociedade atual, bem como o seu impacto nas gerações futuras;</li> <li>▫ Contribuir para o desenvolvimento de um pensamento e ações inclusivas, capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado;</li> <li>▫ Propor soluções alternativas para os problemas filosóficos mais atuais;</li> <li>▫ Promover o debate de ideias e a partilha de conhecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direitos Humanos</li> <li>• Interculturalidade</li> </ul>	Grupo Filosofia	Alunos; Professores; Comunidade escolar.	----	----

25.	9	<b>Semana da História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Realizar um conjunto de atividades, dinamizadas por professores e alunos, relacionadas com conteúdos programáticos da disciplina de História.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direitos Humanos</li> <li>• Inst. Participação Democrática</li> </ul>	Grupo de História	Alunos Comunidade Escolar	<b>11 a 18 maio</b> ESMA	----
	26.	10	<b>Missa Dia da Escola</b> <i>Coroação Espírito Santo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Manter a tradição da «Missa do Dia da Escola»;</li> <li>▫ Divulgar a cultura e tradição açoriana, com uma coroação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalidade</li> </ul>	Grupo 290	Comunidade Escolar	<b>15 maio</b> Auditório

## DEPARTAMENTO 4 – CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS E ECONÓMICAS

Nº	Nº	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
27.	1	<b>Sessão informativa sobre:</b> <i>Recursos marinhos dos Açores</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Conhecer a situação atual dos recursos marinhos dos Açores e as medidas previstas para potenciar a sua exploração.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento Sustentável</li> </ul>	Docentes Carlos Nunes; M. José Gonçalves.  D. Regional das Pescas	Alunos 11º ano (Geografia A)	<b>Novembro</b> Auditório ESMA	---
	28.	2	<b>Atividade de Geo Orientação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Aperfeiçoar o sentido de orientação;</li> <li>▫ Aplicar conhecimentos geográficos sobre a temática da União Europeia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento Sustentável</li> </ul>	Docentes Departamento	Alunos 3º ciclo	<b>15 maio</b>

29.	3	<p><b>Saída de campo:</b> <i>“Descobrir na Natureza”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Desenvolver o espírito de solidariedade, a empatia e promover o voluntariado;</li> <li>▫ Integrar a metodologia de trabalho de campo no processo de ensino-aprendizagem, observando e interpretando fenômenos naturais e humanos <i>in loco</i>;</li> <li>▫ Analisar aspetos da geodiversidade, biodiversidade e do património cultural do Faial.;</li> <li>▫ Promover a preservação do património natural e cultural da ilha do Faial;</li> <li>▫ Compreender a fixação e a evolução da população faialense;</li> <li>▫ Apreciar a beleza das paisagens naturais e humanizadas;</li> <li>▫ Integrar os conhecimentos geográficos no quotidiano;</li> <li>▫ Promover estilos de vida saudáveis em contacto com a natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> <li>● Desenvolvimento Sustentável</li> </ul>	Grupo Geografia	Alunos 8º ano	10 maio	Autocarros	
	30.	4	<p><b>Visita de Estudo à Gruta das Torres</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Reconhecer a importância da preservação dos espaços integrados na Rede Natura 2000;</li> <li>▫ Reconhecer a importância das áreas protegidas, na promoção de um turismo sustentável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educação Ambiental;</li> <li>● Desenvolvimento. Sustentável;</li> <li>● Risco</li> </ul>	Docente Roberto Terra	Alunos 12º ano (Geografia C)	junho	Deslocação Horta/Pico Apoio da Atlântico line Parque Natural Pico
	31.	5	<p><b>Campanha de solidariedade:</b> <i>Desenvolvimento Sustentável (ODS)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade tendo em vista transformar os alunos em participantes ativos na proteção dos valores dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS);</li> <li>▫ Intervir em situações concretas de desigualdades sociais e/ou de desenvolvimento;</li> <li>▫ Desenvolver o espírito de solidariedade, a empatia e promover o voluntariado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desenvolvimento Sustentável</li> <li>● Voluntariado</li> </ul>	Docentes Ana Jorge; Cacilda Basto; Carlos Nunes; M. José Gonçalves e Leandro Escobar	Alunos 9º ano	Ao longo do ano letivo	Bar do auditório

**DEPARTAMENTO 6 – CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS**

Nº	Nº	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
32.	1	<b>Comemoração do Dia da Floresta Autóctone</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Sensibilizar para a importância da sua conservação e recuperação;</li> <li>▫ Promover a biodiversidade e o património natural;</li> <li>▫ Educar a comunidade sobre o papel vital destas florestas no equilíbrio do ecossistema;</li> <li>▫ Envolver os jovens em ações de consciencialização e educação ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educação Ambiental.</li> </ul>	GR 520 Docentes Álvaro Madureira; Carina Martins. Jardim Botânico	Alunos 8.º ano Comunidade Escolar	<b>21 novembro</b>	Redes Sociais Plantas autóctones Jardim Botânico
33.	2	<b>Comemoração do Dia Mundial da Ciência e Nacional da Cultura Científica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Colocar desafios para o futuro e instigar o gosto pela Ciência nas gerações mais novas;</li> <li>▫ Enaltecer o papel da Ciência para o desenvolvimento humano, assim como destacar grandes nomes da Ciência;</li> <li>▫ Motivar a curiosidade científica e a procura pelo conhecimento;</li> <li>▫ Fomentar o entusiasmo, principalmente entre os jovens, pelo estudo e desenvolvimento de carreiras relacionadas com a ciência e a tecnologia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educação Ambiental;</li> <li>● Desenvolvimento Sustentável;</li> <li>● Inst. Participação Democrática</li> </ul>	12ºano Alunos Química Alunos Física	Alunos 3.ºCiclo	<b>24 novembro</b>	Material laboratório
34.	3	<b>Estrada Segura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Relacionar a Física com situações do quotidiano.</li> <li>▫ Perceber a relação entre a distância percorrida pelos veículos e a segurança rodoviária;</li> <li>▫ Alertar para os fatores que influenciam o tempo de reação do condutor;</li> <li>▫ Abordar os fatores que influenciam o tempo de travagem;</li> <li>▫ Despertar para a importância de haver uma distância de segurança entre dois veículos;</li> <li>▫ Despertar o interesse sobre os dados da sinistralidade no Faial;</li> <li>▫ Apelar para a importância da segurança na estrada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Segurança Rodoviária</li> </ul>	GR 510  Docentes Susana Freitas; Ana Carlos.  Agentes Escola Segura	Alunos 9.ºano	<b>dezembro</b>	Material de som e de projeção

35.	4	<i>Comemoração do Dia Mundial da Água</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Alertar a comunidade para a importância da proteção e a regulação dos recursos hídricos;</li> <li>▫ Consciencializar para a importância da água doce;</li> <li>▫ Promover a gestão sustentável deste recurso vital;</li> <li>▫ Alertar para a crise da água que afeta milhões de pessoas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educação Ambiental</li> </ul>	GR 520 Docentes Carina Martins e Álvaro Madureira CMH	Alunos 8.º ano Comunidade Escolar	<b>20 março</b>	Redes Sociais Auditório Projetor e computador	
	36.	5	<i>Olha, o museu!</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Visitar o museu da ESMA (situado no Hall) e conhecer a coleção de amostras de rochas, de minerais e de fósseis ali existente;</li> <li>▫ Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza;</li> <li>▫ Reconhecer o contributo da ciência e da tecnologia para a compreensão da diversidade e das transformações que ocorrem na Terra;</li> <li>▫ Planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com as dinâmicas do planeta Terra e com as evidências que ajudam a contar a sua história.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educação Ambiental;</li> <li>● Desenvolvimento Sustentável</li> </ul>	GR 520 Docentes Ana C. Rodrigues E Álvaro Madureira Cecília Dutra	Alunos 7.º ano	<b>Ao longo do ano letivo</b>	----
	37.	6	<i>Olimpíadas Portuguesas da Biologia Júnior/Sénior</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Estimular o interesse e o aprofundamento do estudo da Biologia ao nível do ensino básico e do ensino secundário;</li> <li>▫ Fomentar o pensamento crítico e a resolução de problemas;</li> <li>▫ Reconhecer e valorizar o conhecimento científico;</li> <li>▫ Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes regiões fomentando a cooperação;</li> <li>▫ Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desenvolvimento Sustentável;</li> <li>● Mundo Trabalho</li> </ul>	GR 520 Docentes Ana P. Menezes Rubina Ferreira Ordem dos Biólogos	Alunos 9.ºano; 10.º/11.º de BG 12.º de Biologia	<b>Ao longo do ano letivo</b>	Computadores e acesso à internet.

38.	7	<i>Participação no CanSat Júnior</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Motivar os alunos mais novos a participar em projetos “reais”, como a construção e o lançamento de satélites;</li> <li>▫ Desenvolver a capacidade de um trabalho em equipa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educação Ambiental;</li> <li>● Desenvolvimento Sustentável;</li> <li>● Empreendedorismo</li> </ul>	GR 510	Alunos 3.ºCiclo	----	----
-----	---	--------------------------------------	---	---	--------	-----------------	------	------

## DEPARTAMENTO 7 – EDUCAÇÃO FÍSICA

Nº	Nº	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
39.	1	<i>Semana Europeia do Desporto na Escola</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Comemorar o Dia Europeu do Desporto na Escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	Docente Estagiário Bruno Ávila	Alunos ESMA	18 setembro ESMA	----
40.	2	<i>1ª Manhã Desportiva Torneio Voleibol</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover uma competição de Voleibol 4 contra 4 (Interturmas).</li> <li>▫ Proporcionar aos alunos a aplicação das aprendizagens promovidas nas aulas de EF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	Docentes Paulo Gonçalves	Alunos ESMA	2 outubro	Certificados Certificados
41.	3	<i>1ª Manhã Desportiva Corta-mato escolar (fase escola)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover uma competição de Corta-mato, entre os alunos da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	Docente Juliana Vaz	Alunos ESMA	2 outubro	----
42.	4	<i>Aniversário da Escola Cardeal Costa Nunes Torneio de Futsal</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Proporcionar um momento competitivo e de convívio entre os alunos das diversas escolas participantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	Docentes Leandro Escobar José Cerqueira	Alunos ESMA	11 novembro Ilha do Pico	Transporte

43.	5	<b>2ª Manhã Desportiva</b> Mega sprint Mega salto  (Fase escola)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma competição de mega sprint e de mega salto, entre os alunos da escola.</li> </ul>		Docentes Gracinda Andrade e Bruno Ávila			----	
	44.	6	<b>2ª Manhã Desportiva</b> Torneio Basquetebol	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma competição de Basquetebol 3 contra 3 (Interturmas).</li> <li>Proporcionar aos alunos a aplicação das aprendizagens promovidas nas aulas de EF.</li> </ul>	● Saúde	Docentes Ana Gonçalves Samuel Silva	Alunos ESMA	4 dezembro	Certificados
	45.	7	<b>2ª Manhã Desportiva</b> Torneio Andebol	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma competição de Andebol 4 contra 4 (Interturmas).</li> <li>Proporcionar aos alunos a aplicação das aprendizagens promovidas nas aulas de EF.</li> </ul>		Docente João Castro			----
46.	8	<b>Mega Salto / Mega Sprinter</b> (Fase ilha)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma competição de mega sprint e de mega salto, entre os alunos da escola.</li> </ul>	● Saúde	Docente/Estag Bruno Ávila Docente Carmem M.	Alunos apurados FSC	18 dezembro	Transporte Lanche	
47.	9	<b>Corta-mato Escolar</b> (Fase ilha)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma competição de Corta-mato, entre os alunos da escola.</li> </ul>	● Saúde	Docentes Juliana Vaz e José Cerqueira	Alunos ESMA	9 janeiro	<b>Corta-mato Escolar</b> (Fase ilha)	
48.	10	<b>Corta-mato Escolar</b> (Fase Regional)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma competição de Corta-mato, entre os alunos das escolas dos Açores.</li> </ul>	● Saúde	Docente Juliana Vaz	Alunos apurados	6 fevereiro EBI Ginetes	----	
49.	11	<b>Mega Sprinter / Mega Salto</b> (Fase Regional)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma competição de mega sprint e mega salto, entre os alunos das escolas dos Açores.</li> </ul>	● Saúde	Docente Estagiário Bruno Ávila	Alunos apurados	19/20 fevereiro Ilha Terceira	----	

50.	12	<b>Corta-mato Escolar</b> (Fase Nacional)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover uma competição de Corta-mato, entre os alunos a nível nacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	Docente Juliana Vaz	Alunos apurados	27/28 fevereiro Algarve	----
51.	13	<b>Mega Sprinter / Mega Salto</b> (Fase Nacional)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover uma competição de mega sprint e mega salto, entre os alunos a nível nacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	Docente Estagiário Bruno Ávila	Alunos apurados	20/21 março Alentejo	----
52.	14	<b>3ª Manhã Desportiva</b>  Torneio Ténis Mesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover uma competição de Ténis de Mesa;</li> <li>▫ Proporcionar aos alunos a aplicação das aprendizagens promovidas nas aulas de EF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	Docente Carmem Miranda	Alunos ESMA	20 março	Certificados
53.	15	<b>3ª Manhã Desportiva</b>  Torneio Futebol	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover uma competição de Futebol 4 contra 4;</li> <li>▫ Proporcionar aos alunos a aplicação das aprendizagens promovidas nas aulas de EF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	Docentes Nuno Sampaio Leandro Escobar	Alunos ESMA	20 março	Certificados
54.	16	<b>21º Concurso Salto em Altura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover uma competição de salto em altura;</li> <li>▫ Desenvolver o gosto pela modalidade;</li> <li>▫ Proporcionar aos alunos a aplicação das aprendizagens promovidas nas aulas de EF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde;</li> </ul>	Docente Paulo Gonçalves	Todos os alunos	25 março	Certificados
55.	17	<b>17ª Taça Arriaga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Ampliar a prática desportiva dos alunos;</li> <li>▫ Promover uma competição de futebol 7, entre alunos de várias escolas;</li> <li>▫ Proporcionar aos alunos a aplicação das aprendizagens promovidas nas aulas de EF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	Docente Décio Fialho	Alunos Ens, Secundário	15 maio	Certificados Troféus
56.	18	<b>Dança na Escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Apresentação do trabalho final das turmas na disciplina de dança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	Docente José Cerqueira	Alunos disciplina dança	15 maio	Certificados

57.	19	<b>Jogos Desportivos Escolares – 3ºciclo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Ampliar a prática desportiva dos alunos;</li> <li>▫ Proporcionar aos alunos a aplicação das aprendizagens promovidas nas aulas de EF.</li> <li>▫ Promover a competição e convívio entre alunos de várias escolas dos Açores.</li> </ul>	• Saúde;	Docentes Ana Mota; Bruno Ávila; Décio Fialho; José Cerqueira; Juliana Vaz; Leandro E.	Alunos selecionados nas ADEs	Abril/maio	----
	58.	20		<b>Jogos Desportivos Escolares Secundário /Voleibol</b>	• Saúde;	Docentes Bruno Ávila; Carmem Miranda; Nuno Sampaio	Alunos selecionados nas ADEs	Abril/maio
59.	21	<b>Atividades Desportivas Escolares (3ºciclo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover o acesso à prática desportiva dos alunos;</li> <li>▫ Disponibilizar aos alunos a vivência de diversas modalidades desportivas;</li> <li>▫ Promover estilos de vida saudáveis;</li> <li>▫ Contribuir para combater o insucesso e abandono escolar.</li> </ul>	• Saúde	Docentes Ana Mota; Bruno Ávila; Décio Fialho; José Cerqueira; Juliana Vaz; Leandro E.	Alunos 3ºciclo	Ao longo do ano letivo	----
	60.	22		<b>Atividades Desportivas Escolares (Ens Secundário)</b>	• Saúde	Docentes Bruno Ávila; Carmem Miranda; Nuno Sampaio; Samuel Silva	Alunos Ensino Secundário	Ao longo do ano letivo

## CLUBES

### CLUBE PROTEÇÃO CIVIL

Nº	Nº	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
61.	1	<b>Exercício</b> "A Terra treme"	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança;</li> <li>▫ Adquirir hábitos de segurança, alertando toda a comunidade educativa para o desenvolvimento de comportamentos seguros;</li> <li>▫ Promover uma cidadania ativa e participante;</li> <li>▫ Divulgar medidas de autoproteção;</li> <li>▫ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>▫ Envolver a comunidade educativa na aquisição de atitudes de prevenção;</li> <li>▫ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> <li>● Risco</li> </ul>	Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil  Clube PC CE	Comunidade Escolar	5 novembro	Flyer – risco sísmico BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR
62.	2	<b>Exercício</b> TOURO 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Treinar a resposta coordenada de diferentes entidades regionais e locais a situações de acidente grave e/ou catástrofe, num cenário de meteorologia adversa;</li> <li>▫ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência;</li> <li>▫ Promover uma cidadania ativa e participante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> <li>● Risco</li> </ul>	SRPCA CPC Figurantes	Comunidade Escolar	6 a 8 novembro	----

63.	3	<b>Curso</b> "Primeiros socorros"	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover uma cidadania ativa e participante;</li> <li>▫ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>▫ Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil;</li> <li>▫ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> <li>● Risco</li> </ul>	Monitores Proteção Civil CPC	Docentes	2.º semestre	Computador Projektor	
	64.	4	<b>Palestra</b> Primeiros Socorros	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover uma cidadania ativa e participante;</li> <li>▫ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>▫ Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil;</li> <li>▫ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> <li>● Risco</li> </ul>	Proteção Civil CPC Professores	Alunos Ensino Secundário	2.º semestre	Auditório Computador Projektor
	65.	5	<b>Palestra</b> "Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção"	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil;</li> <li>▫ Conhecer os riscos naturais;</li> <li>▫ Divulgar medidas de autoproteção;</li> <li>▫ Conhecer os 3 P's da Segurança – Prever, Prevenir, Proteger.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Risco</li> </ul>	Proteção Civil CPC Professores	Alunos 8.ºano	2.º semestre	Auditório Computador Projektor
	66.	6	<b>Aprende a socorrer</b> SBV ma escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover uma cidadania ativa e participante;</li> <li>▫ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>▫ Estimular no pessoal não docente o gosto pela temática da proteção civil;</li> <li>▫ Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> <li>● Risco</li> </ul>	Monitores Proteção Civil CPC Professores	Alunos 9ºano	2ºsemestre	Cartaz SBV Sala Manequins Smart TV/Smart
	67.	7	<b>Criação de um desenho para</b> Calendários da Proteção Civil 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover uma cidadania ativa e participante;</li> <li>▫ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>▫ Estimular nos alunos o gosto pela temática da proteção civil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> <li>● Risco</li> <li>● Mundo Trabalho</li> </ul>	CPC Alunos	Todos os alunos	2ºsemestre	----

68.	8	<b>Simulacros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Envolver a comunidade educativa na construção de uma cultura de segurança;</li> <li>▫ Adquirir hábitos de segurança, alertando toda a comunidade educativa para o desenvolvimento de comportamentos seguros;</li> <li>▫ Promover uma cidadania ativa e participante;</li> <li>▫ Desenvolver competências no âmbito da proteção civil;</li> <li>▫ Conhecer e aplicar as regras de evacuação do edifício escolar;</li> <li>▫ Participar nas simulações agendadas ao longo do ano letivo pela equipa de segurança da escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> <li>● Risco</li> </ul>	CPC ESE SRPCBA Docentes Não docentes Alunos	Comunidade Escolar	Ao longo ano letivo	----

## EQUIPA DA SAÚDE

Nº	Nº	PROJETO	OBJETIVOS	DOMÍNIO CIDADANIA	GRUPO DISCIPLINAR/ COLABORADORES	PÚBLICO- ALVO	DATA LOCAL	RECURSOS ORÇAMENTO
	1	<b>Dia Mundial Sem Carros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover uma reflexão sobre o uso excessivo do automóvel e sobre a dependência que criamos em relação aos veículos motorizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educação. Ambiental</li> <li>● Desenvolvimento Sustentável;</li> <li>● Saúde</li> </ul>	ESE Azorica PSP	Comunidade Escolar	21 setembro	----
	2	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis;</li> <li>▫ Promover a mudança de práticas alimentares através de jogos;</li> <li>▫ Promover a literacia de informação alimentar;</li> <li>▫ Consciencializar a comunidade educativa para a importância do consumo diário de fruta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	ESE CMH USIF Empresa 3 Marias	Comunidade Escolar	16 outubro	Cartazes; Projetor; portátil; tela; Expositores. Hortícolas Mesas.

<b>71.</b>	<b>3</b>	<b>Tabaco Não!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promoção de comportamentos e hábitos de vida mais saudáveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	ESE Liga P. Contra o Cancro	Alunos dos 7.ºanos G e H.	<b>28 outubro</b>	Projetor; Portátil; tela.
<b>72.</b>	<b>4</b>	<b>Vales Mais Que Um Ecrã</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Refletir sobre a importância da gestão do tempo e sobre a forma de utilização de equipamentos com ecrãs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	ESE Organização TEDx Horta CMH	Alunos Ensino Secundário	<b>30 outubro</b>	Projetor; Portátil; tela.
<b>73.</b>	<b>5</b>	<b>Rastreios de Saúde Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Identificar situações de cáries e encaminhar para consulta de dentista.</li> <li>▫ Promover a higiene oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	ESE USIF	Alunos 8.º ano Ensino Especial	----	----
<b>74.</b>	<b>6</b>	<b>Saúde e Ecrãs.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover uma gestão saudável da utilização de equipamentos com ecrãs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	ESE Organização TEDx Horta	Alunos Ensino Secundário	<b>31 outubro</b>	Projetor; Tela
<b>75.</b>	<b>7</b>	<b>Caminhos de Outono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Sensibilizar para a importância da atividade física e focar a atenção no evento TEDxHorta sobre os ecrãs e a educação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde;</li> <li>● Inst. Participação Democrática</li> </ul>	ESE Azorica Organização TEDx Horta CMH	Comunidade Escolar	<b>1 novembro</b>	Impressão de cartaz.
<b>76.</b>	<b>8</b>	<b>Dia Mundial da Diabetes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Consciencializar para o problema e formas de prevenção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	ESE	Comunidade Escolar	<b>novembro</b>	Impressão de cartazes.
<b>77.</b>	<b>9</b>	<b>Bullying é para fracos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Sensibilizar para o Bullying, no âmbito do dia mundial do combate ao Bullying. (PSP fará uma apresentação sobre o bullying e o cyberbullying).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	ESE PSP da Horta Equipa de Cidadania	Alunos 7.º e 8.º anos	<b>1º semestre</b>	Computador Projetor sala de aula

78.	10	V Festival de sopas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Sensibilizar para a importância das práticas alimentares saudáveis;</li> <li>▫ Promover a mudança de práticas alimentares;</li> <li>▫ Consciencializar a comunidade educativa para a importância do consumo diário de sopa, no dia mundial da sopa, 5 de abril.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	ESE Juntas de Freguesia Empresas	Comunidade Escolar	abril	Impressão de cartazes	
	79.	11	Sexualidade e contraceção	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Promover atitudes saudáveis relacionadas com o sistema reprodutor e a sexualidade;</li> <li>▫ Contribuir para a aquisição de competências na formação de cidadãos responsáveis e participativos na sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sexualidade</li> </ul>	ESE Enfermeira ESE-USIF Eq. Cidadania 9.º ano	Alunos 9.º ano	Ao longo do ano letivo	Computador e projetor em sala de aula
	80.	12	A equipa de saúde alerta!	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Divulgar nas redes sociais da ESMA (Facebook e Instagram) efemérides importantes referentes à área da saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	ESE	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	----
	81.	13	Janela da saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Divulgar informações pertinentes relativamente à saúde (vitrina junto ao Gabinete da ESSE e Placar da Saúde em frente à papelaria).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	ESE Trabalho dos alunos em diversas disciplinas	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Impressões diversas
	82.	14	Escolas sem tabaco Olhar a promoção da saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Realizar projeto de prevenção do Tabagismo na Escola;</li> <li>▫ Contribuir para a promoção de escolhas livres e informadas na área da prevenção dos consumos, nomeadamente do tabaco, que levem à adoção de comportamentos responsáveis e promotores da saúde, a nível pessoal e social, evitando/adiando o início do seu consumo em jovens do 3.º ciclo de escolaridade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	ESE USIF – Projeto E-STOPS. Conselhos de Turma	Alunos 9.º ano – B/F/H	Ao longo do ano letivo	Computador Projetor Sala de aula

83.	15	<p><b>Gabinete apoio e promoção da saúde</b></p> <p>Gaps</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Prestar apoio direto aos alunos no gabinete médico da ESMA por uma enfermeira.;</li> <li>▫ Técnico de saúde disponível para falar sobre saúde afetivo-sexual, alimentação saudável, saúde oral, saúde mental e outros aspetos de saúde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saúde</li> </ul>	ESE Enfermeira ESE- USIF	Comunidade Escolar	<b>Ao longo do ano letivo</b>	Computador com acesso à internet
-----	----	--	---	---	--------------------------------	-----------------------	-------------------------------	----------------------------------

Horta, 6 fevereiro 2026

*Docente Ana Gonçalves*  
*Docente Vânia Mão de Ferro*