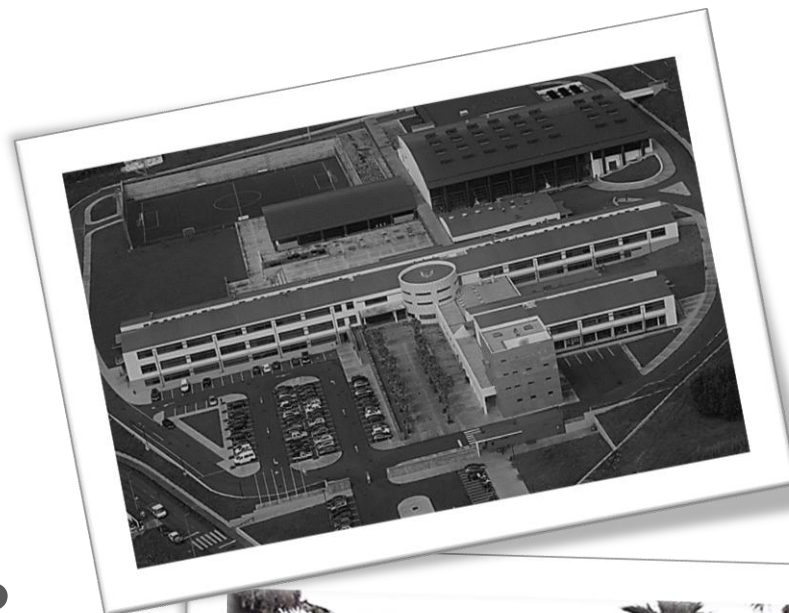


Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa

Escola Secundária Manuel Arriaga

Plano Anual de Atividades



Índice

I - NOTA INTRODUTÓRIA.....	3
II - BALANÇO DA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES	4
III - SÍNTESE FINAL	5
IV - RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO POR DEPARTAMENTO.....	7
Departamento 1 – Românicas.....	7
Departamento 2 – Germânicas	9
Departamento 3 – Humanidades	10
Departamento 4 – Ciências Geográficas e Económicas	12
Departamento 5 – Artes Visuais, Informática e Educação Especial	13
Departamento 6 – Ciências Físicas e Naturais	16
Departamento 7 – Educação Física	17
Departamento 8 – Matemática.....	22
 V - RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DOS CLUBES	 23
Clube desportivo escolar	23
Clube Proteção Civil.....	24
Clube Europeu	25
Clube Filatelia	27
 VI - RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DOS PROJETOS	 27
CA2	27
Equipa da Saúde.....	29
Equipa de segurança	33
PISA.....	34

I - NOTA INTRODUTÓRIA

*O Plano Anual de Atividades da Escola (PAA) é um instrumento fundamental de organização e gestão, que enquadra as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo **2024/2025**. Elaborado em articulação com o Projeto Curricular de Escola (PCE) e o Projeto Educativo de Escola (PEE), documentos que orientam conceptualmente a ação pedagógica, o PAA define os objetivos, formas de organização e programação das atividades, bem como os recursos necessários para a sua concretização.*

Trata-se de um documento dinâmico e passível de atualização, permitindo a sua reformulação sempre que os condicionismos assim o exijam. Esta flexibilidade possibilita a integração de novas atividades ao longo do ano, adaptando-se à realidade e às necessidades emergentes da comunidade escolar.

Este relatório, por sua vez, tem como finalidade refletir e avaliar o grau de execução das atividades previstas no PAA, bem como o seu impacto na Escola Secundária Manuel Arriaga ao longo do ano letivo 2024/2025. Pretende-se, assim, aferir a eficácia das ações desenvolvidas e o contributo das mesmas para a vida da escola e da sua comunidade.

As atividades pedagógicas aqui descritas foram planificadas pelos diferentes departamentos, clubes, equipas e projetos da escola. Importa destacar o papel fundamental dos diversos intervenientes neste processo, em especial dos promotores responsáveis por uma vasta e rica panóplia de iniciativas, que se revelaram determinantes para o sucesso educativo.

Tendo em conta que a escola é um espaço privilegiado para a aprendizagem e o exercício da cidadania, as atividades propostas foram associadas aos domínios de cidadania que permitiam desenvolver e aprofundar, contribuindo para a formação integral dos alunos.

II - BALANÇO DA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

De acordo com o documento do Plano Anual de Atividades de 2024/2025, foram propostas para o presente ano letivo, 135 atividades. Destas, e de acordo com os relatórios submetidos e, devidamente justificadas, não se realizaram 16 atividades, a saber: do Departamento 1 - “Días de los muertos” e “Promoción del idioma español en la enseñanza básica”, do Departamento 4 - “Os SIG no ordenamento do território”, “Pintura da Rosa dos-Ventos”, “Relógio de Sol” e “Visita de Estudo à Câmara Municipal da Horta”, do Departamento 5 - “Tecnologias Emergentes”, do Departamento 8 - “Dia do PI”, do Clube Desportivo Escolar - “Karaté” e “Intercâmbio escolar grupos de dança”, do Clube Proteção Civil - “Demonstrações SBV” e “Simulacros”, do projeto CA2 - “4Small”, “20 anos de CA”, “Strangernomore”, da Equipa de Saúde - “Eu e os outros”, “Mindfulness”.

Importa ainda referir que 23 relatórios de atividades previstas não foram submetidos, o que impossibilita aferir se essas atividades foram ou não realizadas. Por outro lado, quatro relatórios submetidos pelo Departamento 5 não foram incluídos neste relatório, uma vez que não foram apresentadas quaisquer propostas correspondentes, não figurando, por isso, no Plano Anual de Atividades.

Mesmo assim, podemos considerar que o balanço do Plano Anual de Atividades do ano letivo 2024/2025 é positivo, atendendo aos dados apresentados no quadro abaixo, que mostram que **71%** das atividades foram cumpridas.

ANO LETIVO 2024 /2025			
Número total de atividades <u>PREVISTAS</u>	Número total de atividades <u>REALIZADAS</u>	Número de atividades <u>NÃO REALIZADAS</u>	Relatório <u>NÃO SUBMETIDO</u>
135	96	16	23

A análise dos relatórios de atividades realizadas permite concluir que estas foram cumpridas conforme o cronograma estabelecido, o que possibilitou o alcance dos objetivos propostos. As atividades foram desenvolvidas com elevado empenho e dedicação por parte dos envolvidos, tendo sido, de forma geral, avaliadas com classificações de "Bom" e "Muito Bom".

As iniciativas realizadas abrangeram uma ampla variedade de temas, incluindo sessões formativas, semanas e dias temáticos, atividades desportivas, visitas de estudo, intercâmbios, clubes e projetos. Essas ações contribuíram significativamente para o desenvolvimento da cidadania ativa dos alunos, através da adoção de metodologias participativas e interventivas que os desafiaram a refletir e propor soluções para problemas que consideram relevantes. Dessa forma, foi-lhes proporcionado um espaço real de participação na sociedade.

III - SÍNTESE FINAL

De forma transversal e articulada, conforme definido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o envolvimento dos alunos nas atividades dinamizadas no âmbito do Plano Anual de Atividades (PAA) contribuiu de forma expressiva para a sua formação integral. Podemos reconhecer, que estas experiências promoveram o desenvolvimento socio afetivo, bem como atitudes de cooperação, solidariedade e abertura ao outro, numa perspetiva de educação para a cidadania e o exercício de um sentido cívico responsável.

A realização de um número elevado de atividades extracurriculares ao longo do ano letivo evidencia que a Escola Secundária Manuel Arriaga (ESMA) é uma instituição dinâmica e inovadora. Num contexto em constante mudança, o papel de uma escola com estas características revela-se fundamental, pois demonstra capacidade de adaptação às transformações sociais, tecnológicas e pedagógicas, oferecendo um ambiente educativo mais enriquecedor e relevante para os alunos. A ESMA promoveu a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem, valorizando práticas pedagógicas que estimulam a curiosidade, o pensamento crítico, a investigação e o desenvolvimento de competências essenciais. Além disso, incentivou a autonomia dos alunos e celebrou a diversidade, preparando-os para enfrentar desafios e aproveitar oportunidades futuras.

*Em síntese, as atividades desenvolvidas ao longo deste ano letivo visaram ainda a promoção da autoestima, da autoconfiança, da motivação e da consolidação das aprendizagens, bem como o fortalecimento das relações interpessoais entre alunos e a sensibilização para questões ambientais, de saúde e de cidadania. Essas ações proporcionaram experiências significativas e transformadoras, alinhadas com a missão da escola: **"Por uma escola promotora de um ensino de qualidade, assente na disciplina, rigor e no respeito mútuo entre os elementos da comunidade educativa, formando cidadãos responsáveis, empáticos e íntegros."***

IV - RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO POR DEPARTAMENTO

Departamento 1 –Românicas

Nºordem	Dep/club e/proj	EVENTO	DATA	RESPONSÁVEIS COLABORADORE	Nº PARTIC.	DOMÍNIOS CIDADANIA	RELATÓRIO DA ATIVIDADE	Avaliação
1.	1	<i>Día de la Hispanidad</i>	12 outubro	Docentes Patrícia Peixoto, Cláudia Rodrigues e Filomena Fernandes	262 alunos 3 prof. s	Interculturalidade	Esta atividade pretende promover e divulgar a língua e cultura espanhola, assim como a sua importância no mundo globalizante, dando a conhecer aos alunos os países hispânicos presentes pelo mundo. Esta atividade, promovida pelas docentes de espanhol, foi realizada em sala de aula. Os alunos demonstraram muito interesse, foram muito participativos e empenhados durante a realização desta atividade.	MB
2.	2	<i>Día de los Muertos</i>	----	Docentes Cláudia Rodrigues, Filomena Fernandes e Patrícia Peixoto	----	----	ATIVIDADE NÃO REALIZADA Greve dos funcionários	----
3.	3	<i>Puertas de Navidad</i>	13 dezembro	Docentes Cláudia Rodrigues, Filomena Fernandes e Patrícia Peixoto	262 alunos 3 prof. s	Interculturalidade Voluntariado	Com a realização desta atividade foi possível promover e divulgar a língua e cultura espanhola e as tradições natalícias. Esta atividade, promovida pelas docentes de espanhol, foi realizada em sala de aula, com o apoio e participação ativa dos alunos, que demonstraram muito interesse e empenho e foram muito participativos na decoração e na escolha das mensagens em espanhol que adornaram as portas.	MB
4.	4	NOËL Elaboração de Postais de Natal	20 dezembro	Docentes do GR 320	120 alunos	Interculturalidade	Os alunos envolveram-se na atividade, mostram empenho nos trabalhos realizados e foram cumpridos os objetivos propostos, nomeadamente o alargamento do repertório cultural e linguístico dos alunos.	MB
5.	5	LA CHANDELEUR Dia dos crepes	24 fevereiro	Docentes Olga Junqueira, Sónia Leonardo e Carmem Ferreira	135 alunos	Interculturalidade	Os alunos gostaram muito da atividade, tiveram a oportunidade de degustar uma receita tipicamente francesa, os crepes, e contribuiu para incrementar o gosto pela cultura e pela língua francesas.	MB

6.	6	<i>Campaña contra la violencia en el noviazgo</i> "El amor no se pisa"	14 fevereiro	Docentes Cláudia Rodrigues, Filomena Fernandes e Patrícia Peixoto	110 alunos 3 prof. s 2 func.	D. Humanos; Igual. Género; Saúde, Sexualidade	A atividade tinha como objetivo alertar a população escolar para a violência no namoro, em especial na adolescência. Foram exaltadas as atitudes, nas quais se deve basear um relacionamento saudável, e outros fatores de risco que deverão ser identificados. Foi colocado, na entrada da escola, um cartaz com a frase "El amor no se pisa" que foi executado pelos alunos das turmas D e G do 9.º ano de escolaridade, orientados pela professora Filomena Fernandes e pelo professor Francisco Oliveira. Foi colocada a palavra "Amor", feita com flores de papel, no chão, junto ao cartaz. O balanço da atividade é bastante positivo, foi gerado um grande impacto na comunidade educativa.	MB
7.	7	<i>LA FRANCOPHONIE</i> Concurso: <i>Épelle-moidixmots</i>	----	----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----
8.	8	<i>Día mundial de la poesía</i>	----	----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----
9.	9	<i>Concurso</i> <i>"Vamos jogar? - Kahoot de gramática!"</i>	14 maio	Docentes Ana Paula Pereira, Carmem Ferreira e Maria Garcia	12 alunos	----	A atividade decorreu muito bem. Os alunos, através de uma atividade lúdica, puderam rever alguns conceitos de gramática. A afluência não foi muito elevada, mas os alunos que participaram mostraram-se muito entusiasmados durante o concurso.	MB
10.	10	<i>La fiesta de la "ñ"</i> Promoción de la cultura española	15 maio	Docentes Cláudia Rodrigues, Filomena Fernandes e Patrícia Peixoto	100 alunos 3 prof. s 2 func.	Interculturalidade	No dia da Escola, 15 de maio, o grupo disciplinar de Espanhol pôs à disposição da comunidade escolar diversas atividades que pretenderam dinamizar e fomentar o contacto com a língua e a cultura espanhola através da música e quizzes culturais. O impacto na comunidade foi bastante positivo, tendo-se registado uma boa adesão de alunos, funcionários e docentes às atividades propostas.	MB
11.	11	<i>Promoción del idioma español en la enseñanza básica</i>	----	Docentes Cláudia Rodrigues, Filomena Fernandes e Patrícia Peixoto	----	----	<u>ATIVIDADE NÃO REALIZADA</u> Por impossibilidade de articulação entre as docentes, os alunos e a instituição. A data prevista para a sua realização, impediu a disponibilidade dos envolvidos, devido ao excesso de tarefas e solicitações decorrentes do processo de encerramento do ano letivo.	----

Departamento 2 –Germânicas

NºOrdem	Nº/Dep	EVENTO	DATA	RESPONSÁVEIS COLABORADORE	Nº PARTIC.	DOMÍNIOS CIDADANIA	RELATÓRIO DA ATIVIDADE	Avaliação
12.	1	<i>WelcomeTeaParty</i>	6 setembro	Dep 2 CA2	100 prof. s 20 func.	Interculturalidade Mundo Trabalho	Muito positivo. Facilitou a integração de novos colegas.	MB
13.	2	<i>European Day of Languages, 26th September</i>	26 setembro	Docentes do 10º e 12 anos	90 alunos 4 prof. s	Interculturalidade Inst. Part. Democrática	Os alunos realizaram quizzes, vídeos, entre outras atividades. Os vídeos foram partilhados nas redes sociais. O balanço é positivo.	B
14.	3	<i>Halloween Concurso Vassouras de bruxa</i>	28 outubro	Dep2	70 alunos 7 prof. s 2 func.	Interculturalidade	Positivo, pois permitiu divulgar a cultura Anglo-Saxónica de maneira lúdica, rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade educativa.	MB
15.	4	<i>Thanksgiving – I’m thankful for...</i>	28 novembro	Dep 2	200 alunos 15 prof. s	Interculturalidade	Positivo, porque permitiu divulgar a cultura Anglo-saxónica de forma lúdica, rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade educativa.	MB
16.	5	<i>Christmas Carols</i>	13 dezembro	Dep 2	17 alunos 10 prof. s	Interculturalidade	Muito positivo. Os objetivos foram atingidos, uma vez que permitiu fomentar o convívio entre todos os elementos da Comunidade Educativa; desenvolver o sentido de pertença à escola; divulgar a cultura Anglo-Saxónica de maneira lúdica, rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade educativa. A atividade foi realizada em parceria com o clube Europeu, cujos elementos pertencem ao Dep2	MB
17.	6	<i>Our Christmas Door</i>	20 dezembro	Dep 2	300 alunos 5 prof. s	Interculturalidade	Positivo, porque permitiu divulgar a cultura Anglo-Saxónica de maneira lúdica, rompendo com a rotina e envolvendo a comunidade educativa.	MB

18.	7	<i>Valentine's Day – Love is</i>	14 fevereiro	Dep 2	425 alunos 6 prof. s	Interculturalidade	Realizaram atividades, em sala de aula (maioritariamente as propostas pelos manuais adotados): visionamento e interpretação de vídeos, audição e interpretação/ completamento de canções, puzzles, definição de amor, história de São Valentin. O balanço é sempre positivo, pois permite abordar a cultura-alvo, de forma lúdica, rompendo com a rotina.	MB
19.	8	<i>EnglishLanguageDay</i>	----	----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----
20.	9	<i>Erasmus+</i>	7 abril	Docentes Marília Rodrigues e Natacha Iglesias	60 alunos 10 prof. s	D. Humanos; Interculturalidade Media; Inst. Part. Democrática; Voluntariado.	Foi bastante positivo a visita de dois professores vindos da Espanha, à ESMA, na qual se envolveram de forma entusiasmada nas atividades letivas e lúdicas. Não só trouxeram uma perspetiva diferente de aprendizagem, bem como, outros métodos de ensino que partilharam com os alunos e professores da nossa escola.	MB

Departamento 3 – Humanidades

Nºordem	Nº/Dep	EVENTO	DATA	RESPONSÁVEIS COLABORADORE	Nº PARTIC.	DOMÍNIOS CIDADANIA	RELATÓRIO DA ATIVIDADE	Avaliação
21.	1	<i>Comemoração do Dia Mundial da Filosofia</i> “Conhece-te a ti mesmo” Quem sou eu?	21 novembro	Grupo de Filosofia	160 alunos 6 prof. s	----	A atividade alcançou os objetivos propostos, contando com uma grande adesão e entusiasmo dos alunos/turmas do 10.º e 11.º anos que realizaram trabalhos em diferentes suportes e estilos, desde podcasts, jogos pedagógicos, rádio, poesia, exposições e instalações, e atividades em sala de aula.	MB
22.	2	<i>Os Conspiradores - Comunidades de Investigação Filosófica</i>	----	-----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----

23.	3	<i>XXIX Encontros Filosóficos</i> <i>Filosofia, tolerância e saúde mental</i>	26 a 30 abril	Docentes M ^a Miguel e Alcides Pedro	40 alunos 20 prof. s	D. Humanos; Igual. Género; Interculturalidade Des. Sustentável; Saúde; Media; Inst Part Democrática; Bem-estar Animal	O balanço da atividade foi bastante positivo, tendo em conta o número muito considerável de alunos que participaram quer na realização e apresentação de trabalhos/ensaios filosóficos, quer como público a assistir e a intervir nas palestras com muito empenho e sentido de responsabilidade.	MB
24.	4	<i>Semana da História</i>	9 maio	DEP 3	250 alunos 8 prof. s 3 func.	D. Humanos; Igual. Género; Interculturalidade	Entre os dias 09 e 16 maio, realizou-se a XIV Semana da História, cujo tema foi "A dignidade humana". Ao longo de uma semana, realizaram-se várias atividades, tais como: um debate sobre a dignidade humana; o lançamento de um selo comemorativo; a visualização de dois filmes, para as turmas dos 8º e 9º anos, alusivos ao tema; uma sessão sobre a História no mundo do trabalho; a realização das competições Kahoot, Olimpíadas da História e o concurso "Quem é quem" e também de uma exposição com trabalhos dos alunos. Os objetivos propostos foram alcançados, nomeadamente, a participação dos alunos nos eventos acima referidos e a reflexão que foi feita, em contexto de sala de aula, sobre questões relacionadas com o tema como a estigmatização, a discriminação, a escravatura ao longo da história, a evolução do papel da mulher, bem como questões éticas e cívicas.	MB
25.	5	<i>Projeto Eletrão</i>	----	----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----
26.	6	<i>Visita de estudo Museu da Horta</i>	----	----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----
27.	7	<i>FAIAL + Sustentável</i> Projeto Nacional Escola Eletrão	----	----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----

Departamento 4 – Ciências Geográficas e Económicas

Nºordem	Nº/Dep	EVENTO	DATA	RESPONSÁVEIS COLABORADORE	Nº PARTIC.	DOMÍNIOS CIDADANIA	RELATÓRIO DA ATIVIDADE	Avaliação
28.	1	<i>Os SIG no ordenamento do território.</i>	----	----	----	----	ATIVIDADE NÃO REALIZADA A atividade não foi realizada por indisponibilidade dos serviços da CMH	----
29.	2	<i>Poda das árvores</i> <i>Estacionamento escola</i>	2 dezembro	Docente Roberto Terra	15 alunos 1 prof. s	Des. Sustentável; Empreend; Mundo Trabalho; Voluntariado.	No dia dois de dezembro, os alunos do 12º ano do Curso de Técnico de Gestão do Ambiente, tiveram a oportunidade de aprender algumas técnicas de poda de árvores, sob a mestria e orientação do Sr. Gilberto Alvernaz, a quem desde já agradecemos a disponibilidade para colaborar nesta atividade da ESMA.	MB
30.	3	<i>Visita de Estudo à Câmara Municipal da Horta (CMH)</i>	----	Docentes Cacilda Basto e Roberto Terra	----	----	ATIVIDADE NÃO REALIZADA A atividade não se realizou por indisponibilidade dos técnicos da C.M.H..	----
31.	4	<i>Geo Caça ao Tesouro</i>	----	----	----	----	RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO	----
32.	5	<i>Os fundos comunitários como base sustentável para uma melhor coesão territorial</i>	30 junho	Docentes Cacilda Basto e Carlos Basto	50 alunos 4 prof. s	Des. Sustentável; Risco.	A atividade procurou envolver os alunos no entendimento das consequências das alterações climáticas nas ilhas dos Açores, focando-se tanto nos aspetos científicos quanto nas suas repercussões sociais e económicas. Os alunos partilharam, durante o debate, as suas perceções sobre o tema.	MB
33.	6	<i>Reabilitação da Estação Meteorológica Arriaga (EMA)</i>	21 março	Docentes Roberto Terra e Inês Lopes; CE	5 prof. s	Risco	Foi adquirida uma nova estação, com novas funcionalidades, uma vez que os custos de arranjo da anterior estação seriam muito superiores à aquisição de uma nova.	MB

34.	7	<i>Pintura da Rosa- dos- Ventos</i>	----	Docente Tiago Oliveira	----	----	ATIVIDADE NÃO REALIZADA A atividade não foi realizada tendo em conta constrangimentos logísticos e humanos para a organização do projeto pretendido, nomeadamente na aquisição do material ou na proficiência do seu manuseamento pelos alunos, tendo em conta a sua idade.	----
35.	8	<i>Relógio de Sol</i>	----	Docente Tiago Oliveira	----	----	ATIVIDADE NÃO REALIZADA A atividade não foi realizada tendo em conta constrangimentos logísticos e humanos para a organização do projeto pretendido, nomeadamente na aquisição do material ou na proficiência do seu manuseamento pelos alunos, tendo em conta a sua idade.	----
36.	9	<i>Visita de Estudo à Orla Costeira e Porto da Horta</i>	18 outubro	Docentes Roberto Terra e Cacilda Basto	28 alunos 2 prof. s	Des. Sustentável; Ed. Ambiental; Risco.	Com a realização desta visita de estudo foi possível: -Compreender os processos de erosão costeira: - Compreender a necessária e correta gestão do litoral, com vista à mitigação das alterações climáticas.; -Compreender a situação atual da atividade piscatória; -Compreender a importância da aquicultura como alternativa à captura de peixe. Agradecemos a colaboração dos investigadores do DOP e técnicos da LOTA.	MB

Departamento 5 – Artes Visuais, Informática e Educação Especial

Nºordem	Nº/Dep	EVENTO	DATA	RESPONSÁVEIS COLABORADORE	Nº PARTIC.	DOMÍNIOS CIDADANIA	RELATÓRIO DA ATIVIDADE	Avaliação
37.	1	<i>Cibersegurança</i>	10 outubro	Docente Carla Carepa	17 alunos 1 prof. s	Media	Transmitida aos alunos a diferença entre cibersegurança e segurança na Internet assim como os cuidados a ter na correta utilização de ferramentas digitais on-line. Os alunos realizaram um quizz/ jogo interativo no Kahoot. A atividade foi bem acolhida por todos os participantes que melhoraram os seus conhecimentos de segurança no mundo digital. Esta é uma atividade que pode vir a ser repetida em qualquer dos 3 anos da disciplina de TIC do ensino básico ou num curso PROFIJ nível II de Operador de Informática ou qualquer outro na componente de formação Sociocultural de TIC.	MB

38.	2	Mês Europeu Ciber segurança	----	----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----
39.	3	Equipa da Saúde	----	----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----
40.	4	Encontros Filosóficos	----	----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----
41.	5	Hora do Código -Code.org	----	----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----
42.	6	Internet + Segura	Ao longo ano letivo	Docente António Manuel Amaral	150 alunos	----	Em relação à atividade, atingiu-se juntamente com os alunos os objetivos propostos no início do ano letivo. Não utilizei o "Glimp" como era inicialmente previsto, mas realizei duas aulas expositivas com recurso a três vídeos sobre o tema e depois debati os mesmos com as turmas onde no final foram resolvidos 3 "kahoot's" um da internet segura e dois desenvolvidos por mim sobre o tema.	B
43.	7	Tecnologias Emergentes	----	Docente Carla Carepa	----	----	ATIVIDADE NÃO REALIZADA A atividade não foi realizada uma vez estar a ser construída em simultâneo com a atividade Mural Digital o que a fez perder relevância não reunindo o interesse dos alunos.	----
44.	8	Mural Digital	15 maio	Docente Carla Carepa	2 prof. s	Media	A construção em sala de aula da atividade foi bem acolhida pelos alunos que evoluíram nos conteúdos da disciplina de TIC9 uma vez esta atividade decorrer de um trabalho de projeto que englobava praticamente todas as AE da disciplina no 9.º ano. A avaliação dos trabalhos realizados ficou entre o Bom e o Muito Bom. No entanto, nenhum aluno visitou a exposição e não reuniu o interesse da comunidade educativa. Assim, considero, esta ser uma atividade a não repetir.	INSUF

45.	9	Webpage	9 maio	Docente Carla Carepa	150 alunos 7 prof. s	Media	Foi pedida a colaboração dos departamentos de Português, História e Geografia para a obtenção dos temas a tratar no âmbito de HGCA do 8.º ano. Uma vez recebidos os conteúdos a utilizar, a disciplina de TIC tratou de trabalhar com os alunos a estrutura da webpage, a realização do seu mapa e o desenho do layout de páginas e subpáginas constituintes. Os alunos trabalharam as técnicas de pesquisa já estudadas e construíram as webpage planificadas. Esta foi uma atividade bem acolhida por professores, assim como pelos alunos. Permitiu o trabalho de vários conteúdos da disciplina de TIC. Os professores responsáveis consideram esta ser uma atividade a repetir e com potencialidades a evoluir para uma DAC.	MB
46.	10	Arauto	----	----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----
47.	11	Dinamização do espaço A ₄	----	----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----
48.	12	7ª Edição Kahoot Cultura Geral dos Açores	8 maio	Docentes Teresa Sá e Carlos Rocha	1 aluno 1 prof. s	Interculturalidade Media	A participação da nossa escola na fase regional do “Desafio Kahoot – Cultura Geral dos Açores” resultou na conquista do 1.º lugar, na categoria do 3.º ciclo, pelo nosso aluno. Esta experiência permitiu-lhe aprofundar os seus conhecimentos sobre HGCA. Foi uma iniciativa com interesse pedagógico e cultural, sendo considerada pertinente a sua continuidade nos próximos anos letivos.	MB
49.	13	O cagarro aventureiro	26 março	Docente Graça Andrade	92 alunos 6 prof. s 1 func	D. Humanos; Des. Sustentável; Ed. Ambiental; Bem-estar Animal.	A atividade criativa e didática de Cinema de Animação e multimédia apresentada no Auditório da ESMA, "O Cagarro Aventureiro" e os vídeos a concurso realizados na época do Covid, superaram as expectativas, relativamente ao número de participantes, tanto de professores como de alunos, uma vez que coincidiu com uma fase de testes e avaliações. Os alunos demonstraram bastante interesse, aplaudiram todos os vídeos e elegeram o seu vídeo favorito. Salienta-se o vídeo 1º classificado - "Butterfly" o 2º classificado - "O coco e a banana" e o 3º classificado- "Bullying". O objetivo destes projetos era o de criar, interesse e motivação dos alunos para as novas tecnologias e a possibilidade de serem inspirados para atividades futuras.	B

Departamento 6 – Ciências Físicas e Naturais

Nºordem	Nº/Dep	EVENTO	DATA	RESPONSÁVEIS COLABORADORE	Nº PARTIC.	DOMÍNIOS CIDADANIA	RELATÓRIO DA ATIVIDADE	Avaliação
50.	1	<i>Semana Mundial do Espaço</i>	18 outubro	Docentes Marisa Andrade	222 alunos 6 prof. s	Ed. Ambiental; Mundo Trabalho.	Os objetivos da atividade foram alcançados, principalmente, no âmbito de aprender como as técnicas e dados obtidos por satélite podem contribuir para a problemática das alterações climáticas, e para um melhor conhecimento e monitorização do nosso planeta. Sendo uma oportunidade de divulgar empresas portuguesas e carreiras no setor espacial da nossa atualidade.	MB
51.	2	<i>Comemoração do Dia Mundial da Ciência e Nacional da Cultura Científica</i>	dezembro	Docentes dos GR510 e 520	90 alunos 10 profs	Des. Sustentável; Ed. Ambiental; Inst. e Part. Democrática.	Considera-se que a atividade correu bem tendo sido possível a concretização dos objetivos propostos à exceção da participação dos alunos do 1.ºciclo da Escola Básica do Pasteleiro que não conseguiram comparecer.	B
52.	3	<i>OASA na órbita dos Açores</i>	13 fevereiro	Docentes do GR 510	170 alunos 6 prof. s	----	Apesar de se terem verificado problemas de ordem técnica na utilização do projetor trazido pelo OASA, a atividade permitiu a concretização dos objetivos propostos, tendo sido uma mais valia para os alunos e para a comunidade escolar, no geral.	B
53.	4	<i>Visita ao Centro de Interpretação dos Capelinhos</i>	15 abril	DEP 6	90 alunos 4 prof. s	Des. Sustentável	Esta atividade teve um balanço positivo uma vez que conseguimos levar os alunos de Biologia e Geologia do 10.º e 11.º anos ao CIVC. Foi uma atividade muito interessante para os alunos que ficaram a conhecer melhor o centro e cimentaram alguns dos conteúdos trabalhados em sala de aula. Não foi possível levar os alunos do 7.º ano, uma vez que eram muitas turmas e muitos alunos. Desta forma, consideramos que será sempre mais proveitoso levar os alunos quando chegam ao 10.º ano.	MB
54.	5	<i>Caminhada da ESMA: Explorar e Proteger</i>	6 julho	Docente Paula Menezes	7 prof. s	Des. Sustentável; Ed. Ambiental; Saúde.	A atividade decorreu bem, contudo o número de participantes foi diminuto. Os participantes deram uma caminhada pelo parque da alagoa e foram identificando as diferentes espécies vegetais. No fim decorreu um almoço constituído pelas diferentes iguarias que cada um trouxe. No almoço estiveram também presentes alguns familiares dos participantes.	B

55.	6	<i>Olimpíadas Portuguesas Biologia</i> Júnior/Sénior	----	----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----
56.	7	<i>Dia do Halloween</i> “Ciência e inclusão para todos!”	----	----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----
57.	8	<i>Estrada Segura</i>	----	----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----
58.	9	<i>Ateliê das Estações do ano</i>	----	----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----

Departamento 7 – Educação Física

NºOrdem	Nº/Dep	EVENTO	DATA	RESPONSÁVEIS COLABORADORE	Nº PARTIC.	DOMÍNIOS CIDADANIA	RELATÓRIO DA ATIVIDADE	Avaliação
59.	1	1ª Manhã Desportiva <i>Torneio Basquetebol</i>	12novembro	Docentes Ana Mota e Fernando Moreira	210 alunos 8 prof. s	Saúde; Media	O balanço foi positivo, achamos que com estas atividades os alunos ganham a experiência de pertença á turma, uma vez que o torneio obriga que os alunos se inscrevam por turmas. Como aspetos positivos salientamos a ficha com o programa dos jogos por campo, apoio dos funcionários do CDMA, identificação dos campos com números, presença dos professores de EF, informação nos quadros exteriores, qualidade do som, menor número de dúvidas dos alunos. No que se refere a aspetos negativos destaco o não cumprimento do prazo de entrega das inscrições por alguns colegas, alterações introduzidas pela organização nas equipas, por faltas de alguns alunos, falta de coletes suficientes, a não leitura dos documentos antes da prova, a não presença dos colegas nos campos. De acordo com as mensagens recolhidas dos alunos participantes e também da auscultação informal de alguns desses alunos, parece-nos importante a continuidade de tipo de atividades desportivas.	B

60.	2	1ª Manhã Desportiva Corta-mato escolar (fase escola)	12 novembro	Docente Juliana Vaz	50 alunos 4 prof. s	Igual. Género; Saúde	A Fase de Escola do Corta-Mato Escolar foi integrada nas atividades da 1ª Manhã Desportiva. Nesta prova, participaram 50 alunos do 3º ciclo e do ensino secundário, tendo havido um aumento significativo em relação ao ano letivo anterior. Apesar da ameaça de chuva, todos os participantes mostraram ter coragem e espírito de sacrifício, realizando as provas correspondentes com empenho e esforço.	MB
61.	3	Aniversário da Escola Cardeal Costa Nunes Torneio de Futsal	12 novembro	Docentes Luís Camilo Décio Fialho	18 alunos 2 prof. s	Saúde	A ESMA teve a honra de marcar presença no aniversário da Escola Secundária Cardeal Costa Nunes, na ilha do Pico, participando no torneio de Futsal promovido por esta instituição. As nossas alunas alcançaram um honroso 2.º lugar, após um empate frente à escola anfitriã, sendo o desfecho decidido nas grandes penalidades. Já os nossos alunos conquistaram o 3.º lugar, com um bom desempenho que incluiu uma vitória, um empate e duas derrotas. Os professores Décio Fialho e Luís Camilo, que acompanharam a comitiva da ESMA, destacam com orgulho a prestação exemplar dos nossos alunos, não só pelo desempenho desportivo, mas também pela atitude irrepreensível demonstrada ao longo de todo o evento e da viagem. Parabéns a todos os participantes por representarem a ESMA com distinção!	MB
62.	4	2ª Manhã Desportiva Mega sprinter / salto (Fase escola)	4 dezembro	Docente Gracinda Andrade	100 alunos 6 prof. s	Saúde; Media; Mundo Trabalho.	O balanço foi bastante positivo, sendo de salientar a inscrição de mais de 100 alunos. Salienta-se uma baixa percentagem de alunos com falta às provas e os alunos revelaram interesse e motivação para a melhoria da sua prestação, prova após prova. Em termos organizativos foi possível desenvolver todos os processos de forma célere, como resultado do número de professores envolvidos (seis), bem como dos alunos (sete) da turma de desporto que colaboraram na organização, tendo apresentado um bom desempenho. Esta é uma prova que deve continuar a ser desenvolvida, pela adesão que a mesma tem apresentado, pelos benefícios da mesma e pelo facto de proporcionar aos alunos a possibilidade de participação nas fases de ilha e regional do projeto Megs.	MB
63.	5	2ª Manhã Desportiva Torneio Voleibol	4 dezembro	Docente Bruno Silveira	375 alunos	D. Humanos; Igual. Género; Interculturalidade Saúde; Mundo Trabalho; Voluntariado.	A atividade correspondeu às expectativas. Participaram 375 alunos organizados em 71 equipas que abrangeram todos os anos letivos e ambos os sexos feminino e masculino. Foram envolvidos alunos não só na participação desportiva, mas também na vertente organizativa a qual também contou com a colaboração, no dia do evento, dos docentes do Departamento 7 e dos funcionários do Serviço de Desporto.	MB

64.	6	<i>Mega Salto / mega Sprinter</i> (Fase ilha)	28 janeiro	Docente Gracinda Andrade	50 alunos 2 prof. s	Saúde; Media; Mundo Trabalho.	As provas decorreram bem, apesar das condições do tempo não terem sido as melhores. Faltaram 4 alunos, participando 28. Regista-se a colaboração da turma de desporto na organização da prova (22 alunos). Salienta-se o transporte da escola para o local da prova e o regresso à escola em autocarro. Foram disponibilizados lanches aos alunos participantes na prova.	MB
65.	7	<i>Corta-mato Escolar</i> (Fase ilha)	13 janeiro	Docentes Juliana Vaz, Décio Fialho	33 alunos 2 prof. s	Saúde	Dos 44 alunos apurados para a Fase de Ilha do Corta-mato Escolar, apenas 24 participaram nesta prova (7 raparigas e 17 rapazes). Este decréscimo poderá estar relacionado por esta Fase ser uma repetição da Fase de Escola e os alunos não a considerarem atrativa. Dos alunos participantes, 4 ficaram apurados para a Fase Regional.	B
66.	8	<i>3ª Manhã Desportiva</i> Torneio Futebol	27 março	Docentes Luís Camilo e Décio Fialho	265 alunos	Saúde	Esta iniciativa da responsabilidade do Departamento de Educação Física, está inserida no Plano Anual de Atividades e tem como principal objetivo, proporcionar atividade física e desportiva a todos os alunos da escola, incentivando-os particularmente, para um estilo de vida ativo e saudável. O Torneio de Futebol 4 contra 4 realizou-se no relvado sintético da ESMA, com a participação de 57 equipas, organizadas no núcleo de turma, de todos os anos de escolaridade, totalizando 265 alunos. Foi adotado o sistema de competição "eliminatória à primeira derrota", realizando-se 51 jogos com o tempo de jogo de 10 minutos. O Torneio realizou-se sob a coordenação do Prof. Décio Fialho e do Prof. Luís Camilo, com a colaboração dos Profs. Nuno Sampaio, Juliana Vaz, Vítor Medeiros, Paula Sousa, Bruno Silveira, Ana Mota, João Castro e Gracinda Andrade. Um agradecimento especial aos alunos da Turma de Desporto pela sua colaboração na arbitragem e organização das mesas, sendo fundamentais para o bom desenrolar do torneio.	MB
67.	9	<i>20º Concurso Salto em Altura</i>	2 abril	Docente Paulo Gonçalves	32 alunos 5 prof. s 3 func	Saúde; Voluntariado	Esta atividade, realiza-se desde o ano letivo 2001/02. Na presente edição houve 31 inscrições e 23 participantes (22 rapazes e 1 rapariga). Nesta 20ª Edição, os certificados e os prémios foram entregues pela Presidente do Conselho Executivo e pelos seguintes convidados especiais: Diogo Bagaço, Fábio Dias, Joana Pereira, Susana Silva, e Márcio Lima. Tivemos ainda a presença, do ex-aluno, Alexandre Macedo, que participou e venceu a 1ª Edição desta competição em 2002 e que simpaticamente, na qualidade de gerente da empresa Novo Rumo, tomou a iniciativa de patrocinar esta edição, e que irá oferecer um prémio especial - uma viagem inter-ilhas, aos vencedores das competições.	MB
68.	10	<i>Corta-mato Escolar</i> (Fase Regional)	31 janeiro	Docente Juliana Vaz,	3 alunos 10 prof. s	Saúde; Media.	A Fase Regional do Corta-mato Escolar, realizou-se na Praia de Vitória (Ilha Terceira), com a participação de três alunos da ESMA. Os alunos foram acompanhados por uma docente da EBI Horta, por indicação da DREAE e alcançaram o 7º lugar no escalão de Iniciados Femininos, 3º lugar no escalão de Iniciados Masculinos e 9º lugar nos Juvenis Masculinos.	B

69.	11	Mega Sprinter / Salto (Fase Regional)	11 março	Docente Gracinda Andrade	3 alunos 1 prof	Saúde; Media.	A atividade realizou-se na ilha Terceira em dois dias (10 e 11 de março). Integraram um estágio técnico para os alunos e as provas de Mega Sprinter e Mega Salto com más condições atmosféricas (chuva e vento), mas com boa participação desportiva dos alunos (o aluno do escalão de infantis B foi apurado para a fase nacional, tendo obtido o 1º lugar no Mega Salto e 2º lugar no Mega Sprinter). O transporte, alojamento e alimentação decorreram bem.	MB
70.	12	Mega Sprinter (Fase Nacional)	28 março	Docente Gracinda Andrade	1 aluno 1 prof.	Saúde Media	Participação na fase nacional do Mega sprinter integrando a comitiva dos Açores, com a presença de dois alunos do Faial (um da Esma e outro da EBI da Horta); A competição ocorreu em dois dias (28 e 29 de março) nas Caldas da Rainha; foi um momento competitivo muito importante para a formação dos alunos, tendo sido também proporcionado experiências desportivas de outras modalidades do desporto escolar nacional, como seja o tiro, arco com flexa, escalada. A experiência competitiva no Mega sprinte e Mega salto, com boas condições materiais e com elevado número de alunos/atletas promoveu boas aprendizagens e novas amizades.	MB
71.	13	Jogos Desportivos 3ºciclo	5 maio	Docente Juliana Vaz; Gracinda Andrade; Décio Fialho; Luís Camilo	20 alunos 4 prof. s	D. Humanos, Igual. Género; Interculturalidade Des. Sustentável; Ed Ambiental; Saúde	Nesta edição dos JDE, a comitiva da ESMA conquistou o 2º lugar na classificação final, a um ponto do primeiro classificado. Os alunos participantes apresentaram uma postura que dignifica a escola, representando-a com um elevado grau de disciplina e responsabilidade. Como aspeto negativo, salienta-se o facto de na Cerimónia de Abertura, na troca de lembranças por parte das várias escolas participantes, a comitiva da ESMA foi a única a não oferecer qualquer lembrança. Continua a ser pertinente a participação da escola nesta atividade, por esta fomentar valores desportivos e pedagógicos, estimulando a superação coletiva e individual e reforçando o espírito de escola.	MB
72.	14	Jogos Desportivos Secundário (Voleibol)	29 abril a 2 maio	Docentes Nuno Sampaio e Luís Camilo	12 alunos 2 prof. s	Saúde	A Escola Secundária Manuel de Arriaga marcou presença nos Jogos Desportivos Escolares do Ensino Secundário, na modalidade de Voleibol, que decorreram na Escola Secundária das Laranjeiras, na ilha de São Miguel. Participaram ativamente nas Atividades Desportivas Escolares (ADE), demonstrando empenho, espírito de equipa e paixão pelo desporto escolar. Ao longo do torneio, a equipa da ESMA realizou 5 jogos, conquistando com mérito um honroso 3.º lugar, resultado que muito nos orgulha. Mais do que os resultados desportivos, destaca-se com enorme satisfação que, pelo segundo ano consecutivo, a nossa escola foi distinguida com o Prémio de Espírito Desportivo, atribuído por votação de todas as comitivas participantes. Esta distinção evidencia a atitude exemplar das nossas alunas, não só durante os jogos, mas também ao longo de toda a viagem, estadia e convivência, sendo verdadeiras embaixadoras dos valores do desporto escolar.	MB

73.	15	Dança na Escola	Ao longo do ano letivo	Docente Paula Sousa	110 alunos 3 prof. s	Interculturalidade Saúde	No âmbito da disciplina de Dança os alunos das turmas: elaboraram um trabalho com a sua turma sobre a temática: Brasil "um mundo de danças". A dança e a música ocupam grande destaque na diversidade cultural do Brasil, e para nós portugueses uma grande familiaridade com a nossa língua e cultura. Como tal, foi com muita naturalidade que surgiu a ideia de explorar este tema nas aulas de dança de forma a apresentar um pequeno retrato deste "mundo de danças". Após cada turma trabalhar em aula esta temática foi agendado um ensaio geral com todas as turmas no dia 14 e realizou-se a apresentação do conjunto de todos os trabalhos no dia 15 de maio. Esta apresentação teve grande adesão tanto dos alunos como da comunidade educativa na assistência e para além de representar um dos elementos de avaliação da disciplina de dança foi também uma forma de valorizar e mostrar à comunidade educativa e EE os frutos desse trabalho. Aspetos a melhorar integrar a colaboração com outras disciplinas que envolvam a construção de cenários e roupas de apresentação.	MB
74.	16	16ª Taça Arriaga	15 maio	Docentes Luís Camilo e Décio Fialho	95 alunos 7 prof. s	Saúde	Realizou-se a 16.ª Edição da Taça Arriaga, uma iniciativa promovida pelo Departamento de Educação Física, em estreita colaboração com a Associação de Estudantes. Este ano, o evento contou com uma novidade de relevo: a introdução da modalidade de Voleibol, o que permitiu alargar a oferta desportiva e fomentar a participação de um número mais alargado de alunos. Apesar das condições meteorológicas adversas, a organização demonstrou capacidade de adaptação, convertendo o torneio de Futebol de 7 masculino em Futsal, o que garantiu o normal decorrer das atividades, em segurança e sem comprometer os objetivos propostos. Participaram nesta edição as equipas de Futsal masculino e Voleibol feminino da Escola Básica e Secundária Cardeal Costa Nunes, da Escola Básica e Secundária das Lajes do Pico, da Escola Profissional da Horta e da Escola Secundária Manuel de Arriaga. O êxito da iniciativa deveu-se, em grande parte, à colaboração empenhada do Conselho Executivo, da Associação de Estudantes, das escolas envolvidas, do Município da Horta, dos árbitros e do Serviço de Desporto, cujas contribuições, pautadas por elevado profissionalismo e dedicação, foram fundamentais para o bom desenrolar do evento. O balanço final da 16.ª Edição da Taça Arriaga é francamente positivo. A atividade destacou-se pelo ambiente de entusiasmo, espírito desportivo e partilha entre todos os participantes, reforçando os laços entre as comunidades escolares e incentivando, de forma clara, a adoção de estilos de vida saudáveis.	MB
75.	17	Atividades Desportivas Escolares	Ao longo ano letivo	Docentes Bruno Silveira e Nuno Sampaio	39 alunos 5 prof. s	Igual. Género; Interculturalidade Des. Sustentável; Ed. Ambiental; Saúde; Seg. Rodoviária; Mundo Trabalho; Voluntariado.	O balanço foi considerado positivo, no entanto a dificuldade em conciliar as aulas de algumas turmas com as sessões das ADE criaram algumas dificuldades na gestão dos treinos para os momentos competitivos. Também houve dificuldade na gestão da disponibilidade de alguns alunos para participarem nos torneios dos Jogos Desportivos, em especial do sexo masculino, uma vez que a data de um dos torneios coincidiu com datas de eventos competitivos dos clubes dos quais os alunos são atletas.	B

Departamento 8 – Matemática

Nº ordem		EVENTO	DATA	RESPONSÁVEIS COLABORADORE	Nº PARTIC.	DOMÍNIOS CIDADANIA	RELATÓRIO DA ATIVIDADE	Avaliação
76.	1	<i>XLIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM)</i> <i>Categoria Júnior /A /B</i>	15 janeiro	Docentes Marla Silva e Avelina Goulart	5 alunos 2 prof. s	----	Balanço positivo. Decorreu dentro da normalidade e os alunos envolvidos empenharam-se na resolução dos problemas apresentados.	----
77.	2	<i>Canguru Matemático</i> <i>Categoria Benjamim / Cadete / júnior</i>	2 abril	Docentes Natália Costa Pereira e Paula Decq Mota	19 alunos 2 prof. s	Literacia financeira e Educação para o Consumo	A atividade teve um balanço positivo, com a participação e empenho de 19 alunos de diversas turmas.	MB
78.	3	<i>Dia do Pi</i>	----	Docente Roberto Silveira e Jacinta Nunes	----	----	ATIVIDADE NÃO REALIZADA Problemas de saúde dos docentes responsáveis, não permitiu a coordenação e execução dos trabalhos de preparação.	----
79.	4	<i>TanGrande</i>	15 maio	Docente Márcio Lázaro	46 alunos 1 prof. s 2 func.	-----	O balanço da atividade foi positivo, uma vez que os participantes se envolveram na atividade com entusiasmo, espírito competitivo saudável, de cooperação, liderança e de equipa.	MB
80.	5	<i>Jogos Matemáticos</i>	15 maio	DEP 8	25 alunos 8 prof. s	Inst. e Part. Democrática; Risco.	A atividade foi cumprida dentro das expetativas. Tivemos vários alunos a participar e a assistir. Alguns alunos tomaram contacto com alguns dos jogos disponibilizados pela 1ª vez.	MB

V - RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DOS CLUBES

Clube desportivo escolar

Nºordem	Nº/Dep	EVENTO	DATA	RESPONSÁVEIS COLABORADORE	Nº PARTIC.	DOMÍNIOS CIDADANIA	RELATÓRIO DA ATIVIDADE	Avaliação
81.	1	Apresentações dança	Ao longo do ano letivo	Docente Paula Sousa	16 alunos 1 prof. s	Interculturalidade Saúde	Ao longo do ano letivo realizaram 7 apresentações que contaram com a participação e grande entusiasmo da maioria dos alunos. Estas apresentações realizaram no âmbito das atividades escolares da ESMA e no âmbito dos eventos do município como a Parada de Natal. Está prevista mais uma apresentação no final deste mês. Aspetos a melhorar: mais horários de treino e a obtenção de mais apoios de forma a melhorar equipamentos, roupas de atuação e eventualmente participar em eventos fora da ilha.	MB
82.	2	Grupo de Dança	Ao longo do ano letivo	Docente Paula Sousa	18 alunos 1 prof. s	Interculturalidade Saúde	A atividade decorre com normalidade e está previsto o seu término no final deste mês. Estiveram envolvidos em média cerca de 16 alunos, realizaram-se 7 apresentações e 2 momentos de formação (em setembro na semana europeia do desporto em São Jorge e abril dia mundial da dança no Faial). Os alunos foram participativos ao longo de todo o ano letivo e desenvolveram capacidades de interajuda, autonomia, resolução de problemas e evolução de capacidades de coordenação, expressão corporal e espírito crítico no âmbito da dança. Faço um balanço positivo da atividade, aspetos a melhorar: possibilidade de mais horários de treino e captação de mais apoios para traçar objetivos mais ambiciosos no âmbito de saídas da ilha e participação em outros eventos de dança.	MB
83.	3	Karaté Escalões de formação	----	----	----	----	ATIVIDADE NÃO REALIZADA Impossibilidade do docente em continuar com o projeto.	----
84.	4	Intercâmbio de grupos de dança	----	----	----	----	ATIVIDADE NÃO REALIZADA O intercâmbio com os grupos de dança está previsto realizar-se em setembro em São Jorge.	----

Clube Proteção Civil

Nºordem		EVENTO	DATA	RESPONSÁVEIS COLABORADORE	Nº PARTIC.	DOMÍNIOS CIDADANIA	RELATÓRIO DA ATIVIDADE	Avaliação
85.	1	<i>A Terra treme</i>	5 novembro	Clube P. Civil	750 alunos 100 prof. s 50 func.	Risco	A atividade decorreu como o planeado. Tendo em consideração a localização geográfica do arquipélago (ponto triplo) é sempre importante a realização deste tipo de atividade de forma a consciencializar e educar a comunidade educativa de como agir numa situação de risco, de forma a minimizar o número de vítimas.	MB
86.	2	<i>Palestra</i> <i>Suporte Básico de Vida</i>	11 março	Clube P. Civil	150 alunos 10 prof. s	Risco; Saúde	A atividade decorreu como o planeado, entre os dias 11/03 a 13/03. As turmas abrangidas por esta atividade foram as do 9ºano de escolaridade. Após os docentes de Ciências Naturais lecionarem a componente teórica, os alunos tiveram a possibilidade de treinarem as manobras de Suporte Básico de Vida (componente de cariz mais prático). Os alunos gostaram da atividade, mostraram-se empenhados e interessados. Dotar os alunos destas competências é fundamental, pois qualquer um de nós pode salvar uma vida.	MB
87.	3	<i>Palestra</i> <i>Primeiros Socorros</i>	7 fevereiro	Clube P. Civil	105 alunos 7 func.	Risco; Saúde	A atividade decorreu conforme planeado. Os alunos mostraram-se, inicialmente, reticentes em participar, mas, posteriormente, mostraram-se mais participativos e interessados. São temas de extrema importância para dotar os alunos de competências sociais e alertar para a necessidade de rápida atuação perante o risco.	B
88.	4	<i>Palestra</i> <i>"Riscos Naturais e Medidas de Autoproteção"</i>	11 marco	Clube P. Civil	156 alunos 8 prof. s	Risco	A atividade decorreu de forma bastante satisfatória. A maioria dos alunos mostrou-se colaborativa e atenta às informações transmitidas pelo formador. No entanto, há sempre um pequeno grupo de alunos que não tem interesse por nada, que gosta de desestabilizar, sendo necessário chamar à atenção para a postura, o que é lamentável.	B
89.	6	<i>Mass training</i> <i>Primeiros Socorros</i>	----	----	-----	-----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----

90.	7	Demonstrações SBV	----	Clube P. Civil	----	----	ATIVIDADE NÃO REALIZADA Indisponibilidade dos formadores do SRPCBA.	----
91.	8	Criação de um desenho para integrar os calendários da Proteção Civil 2026	1 março	Clube P. Civil	1 aluno	Risco	Relativamente ao 2.º Concurso de desenhos para o calendário do SRPCBA 2026, apenas uma aluna da escola participou. Mais uma vez, foi notória a falta de interesse e de motivação para que um grupo mais considerável de alunos participasse nesta atividade. Continua a ser bastante difícil conseguir que os alunos dispensem algum do seu tempo para este tipo de atividades.	SUF
92.	9	Simulacros	----	Clube P. Civil	----	----	ATIVIDADE NÃO REALIZADA Apesar de planificados, não foram realizados simulacros, organizados pelo clube de proteção civil, por adiamento constante na realização desta atividade e posterior impossibilidade da sua realização. Apesar de não terem sido realizados simulacros, considero que deveria ser uma prática mais frequente nas escolas, de forma a dotar os alunos e a comunidade educativa de competências perante a ocorrência de catástrofes naturais. No próximo ano letivo, vamos tentar colmatar esta falha na realização de simulacros, e tentar que os mesmos decorram ao longo de todo o ano letivo, em períodos em que não haja implicações ao nível dos diversos momentos de avaliação.	

Clube Europeu

Nºordem		EVENTO	DATA	RESPONSÁVEIS COLABORADORE	Nº PARTIC.	DOMÍNIOS CIDADANIA	RELATÓRIO DA ATIVIDADE	Avaliação
93.	1	Dia Europeu das Línguas	----	----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----

94.	2	<i>Visita do eurodeputado André Franqueira Rodrigues</i>	14 outubro	Docentes Marília Rodrigues e Natacha Iglesias	100 alunos 6 prof. s	D. Humanos; Interculturalidade Inst. Part. Democrática; Mundo Trabalho; Seg. Defesa e Paz	A atividade decorreu dentro do tempo previsto, com o testemunho muito interessante e valioso do eurodeputado e a intervenção do deputado regional que o acompanhou. Falou-se sobre a importância do Parlamento Europeu e a sua formação.	MB
95.	3	<i>II Feira Gastronómica Intercultural: Celebrar o Natal com um gostinho especial</i>	13 dezembro	Docentes Marília Rodrigues, Natacha Iglesias e Cacilda Basto	400 alunos 20 prof. s	D. Humanos; Interculturalidade Media; Voluntariado	Foi um projeto que permitiu promover a troca cultural, destacar a diversidade de cozinhas europeias, criar um ambiente inclusivo para a apreciação das culturas europeias, celebrar a Diversidade Europeia e realçar a singularidade de diferentes países por meio da comida, apresentações e exposições. Participaram com empenho e interesse.	MB
96.	4	<i>Construção da árvore de Natal</i>	13 dezembro	Docentes Marília Rodrigues, Natacha Iglesias e Cacilda Basto	12 alunos 3 prof. s	D. Humanos; Interculturalidade Ed. Ambiental; Inst. Part. Democrática; Voluntariado	Os membros do Clube europeu construíram uma árvore de natal sustentável utilizando materiais reutilizáveis. Foram colocados os valores da União Europeia e frases natalícias em todas as línguas da EU. Os membros revelaram responsabilidade, união e organização na realização deste projeto.	MB
97.	5	<i>Marcha do Clube Europeu da ESMA</i>	9 maio 15 maio	Docentes Marília Rodrigues, Natacha Iglesias	36 alunos 15 Prof. s 6 func.	D. Humanos, Interculturalidade Ed. Ambiental; Inst. Part. Democrática; Voluntariado	Esta atividade foi apresentada no Dia da Europa e no Dia da Escola. Foi bem-sucedida, visto que foram envolvidos vários membros da comunidade educativa, num modo colaborativo e voluntário. Foram transmitidos os valores da União Europeia e o sentido de pertença de forma lúdica e divertida.	MB
98.	6	<i>Concurso Kahoot sobre a União Europeia</i>	----	----	-----	-----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----
99.	7	<i>Atualização do Infopoint</i>	----	----	-----	-----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----
100.	8	<i>Construção de uma mascote do Clube Europeu</i>	4 junho	Docentes Marília Rodrigues e Natacha Iglesias	13 alunos 2 prof. s	Ed. Ambiental; Media; Inst. Part. Democrática; Voluntariado.	Os alunos do Clube Europeu construíram uma mascote com materiais recicláveis e reutilizáveis, adotando uma atitude sustentável e criativa. O balanço é bastante positivo.	B

Clube Filatelia

Nºordem		EVENTO	DATA	RESPONSÁVEIS COLABORADORE	Nº PARTIC.	DOMÍNIOS CIDADANIA	RELATÓRIO DA ATIVIDADE	Avaliação
101.	1	<i>Mostra 100 anos da Recreio Musical Ribeirinhense</i> <i>Apresentação de carimbo, selo e postal máximo</i>	10 novembro	Clube Filatelia	2 prof. s 6 func.	Interculturalidade Inst. Part, Democrática	A mostra decorreu muito bem, havendo intervenção dos membros da instituição e dos CTT.	MB
102.	2	<i>Rogério Silva, um pintor açoriano</i> <i>Selo e postal máximo</i>	15 maio	Clube Filatelia	12 alunos 10 prof. s 4 func.	D. Humanos; Igual. Género; Interculturalidade Media; Seg. Defesa e Paz	Nesta mostra, para lá da apresentação de carimbo ilustrado, selo e postal, foi proferida uma conferência pelo Doutor Luís Arruda, que se debruçou sobre Rogério Silva: o seu tempo e a sua obra, e apresentada a nona edição da obra O Ano do Vulcão - 1957-1958, uma parceria entre o Club e a Gráfica Telegrapho. Total de livros editados: 300.	MB

VI - RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DOS PROJETOS

CA2

Nºordem		EVENTO	DATA	RESPONSÁVEIS COLABORADORE	Nº PARTIC.	DOMÍNIOS CIDADANIA	RELATÓRIO DA ATIVIDADE	Avaliação
103.	1	<i>Divulgação do CA2</i>	Ao longo ano letivo	Psicóloga Ana Félix; Docentes Filomena Pinheiro e Alexandra Dias; Func Ema Rosa.	113 prof. s 24 func.	D. Humanos; Voluntariado	O CA2 foi sendo divulgado, através das atividades implementadas ao longo do ano. A divulgação é importante principalmente junto de novos docentes e funcionários da escola. É pertinente continuar a divulgar o CA2 e as suas atividades.	SUF

104.	2	Angariação de Fundos	Ao longo ano letivo	Psicóloga Ana Félix; Docentes Filomena Pinheiro e Alexandra Dias; Func Ema Rosa.	10 prof. s	D. Humanos; Voluntariado	O CA2 demonstra a sua disponibilidade para receber donativos através de bens ou de outras formas, com o propósito de desenvolver atividades para alunos com cariz social.	SUF
105.	3	Cartão CA2	Ao longo ano letivo	Psicóloga Ana Félix; Docentes Filomena Pinheiro e Alexandra Dias; Func Ema Rosa.	2 alunos 2 func.	D. Humanos; Voluntariado	O Cartão CA2 está fisicamente na papelaria. Em casos pontuais em que um aluno necessita de alimentação por motivos imprevistos e sem outra forma de resolução, o cartão é utilizado. Este cartão já existe há mais de 10 anos e continua a ser pertinente nas situações a que se destina.	B
106.	4	O Cabide	Ao longo ano letivo	Psicóloga Ana Félix; Docentes Filomena Pinheiro e Alexandra Dias; Func Ema Rosa.	10 alunos 50 prof. s 2 func.	D. Humanos; Voluntariado	O Cabide tem por objetivo recolher roupa e outros artigos novos ou em segunda mão, apropriados a adolescentes, de forma a serem utilizados pelos alunos que deles necessitem. Esta atividade articula com a Cáritas, no sentido de obter artigos que possam fazer falta aos alunos em contexto escolar e por sua vez entrega à Cáritas artigos sem utilidade para esta faixa etária.	MB
107.	5	4SMALL	----	Psicóloga Ana Félix; Docentes Filomena Pinheiro e Alexandra Dias; Func Ema Rosa.	----	----	ATIVIDADE NÃO REALIZADA O objetivo da atividade é ajudar as grávidas e mães adolescentes. Promover a integração das grávidas na escola. No presente ano letivo não foi sinalizada qualquer situação ao CA2.	----
108.	6	Apadrinhamento CA2 (madrinhas CA2)	Ao longo ano letivo	Psicóloga Ana Félix; Docentes Filomena Pinheiro e Alexandra Dias; Func Ema Rosa.	16 alunos 16 prof. s	D. Humanos; Voluntariado	Esta atividade ocorre de forma ininterrupta à cerca de 16 anos, envolver a comunidade educativa num projeto de solidariedade dirigido aos alunos com escalão da Ação Social Escolar e ou outras condições cuja integração escolar seja uma prioridade.	MB
109.	7	Ver Para Crer	Ao longo ano letivo	Psicóloga Ana Félix; Docentes Filomena Pinheiro e Alexandra Dias; Func Ema Rosa.	1 aluno 2 prof. s	D. Humanos; Voluntariado; Saúde	Esta atividade tem por objetivo recolher armações de óculos (em boas condições) a serem disponibilizados aos alunos que deles necessitem/solicitem.	SUF

110.	8	STRANGERSNOMORE	----	Psicóloga Ana Félix; Docentes Filomena Pinheiro e Alexandra Dias; Func Ema Rosa.	----	----	ATIVIDADE NÃO REALIZADA A atividade tinha por objetivo implementar atividades que facilitassem a integração de alunos estrangeiros na escola e na comunidade e a prevenção de comportamentos de risco, articulando com outros projetos e entidades. Os recursos humanos disponíveis não permitiram avançar com este projeto da forma desejada. No entanto, no âmbito das competências profissionais de cada elemento do CA2, foram dadas respostas ajustadas às situações destes alunos.	----
111.	9	Cabaz solidário ESMA	Ao longo ano letivo	Psicóloga Ana Félix; Docentes Filomena Pinheiro e Alexandra Dias; Func Ema Rosa.	113 alunos 26 prof. s 24 func.	D. Humanos; Voluntariado	Esta atividade decorreu em articulação com o projeto de cidadania e desenvolvimento da escola, promovendo antes da interrupção do natal uma recolha de bens alimentares, a serem oferecidos a alunos da escola. Contou ainda com a colaboração de diversos parceiros da ESMA que colaboraram de forma generosamente. Esta atividade já está claramente instituída na ESMA.	MB
112.	10	20 anos de CA2	----		----	----	ATIVIDADE NÃO REALIZADA	----
113.	11	Magusto	Ao longo ano letivo	Psicóloga Ana Félix; Docentes Filomena Pinheiro e Alexandra Dias; Func Ema Rosa.	4 alunos 30 prof. s 10 func.	D. Humanos; Voluntariado	Foi comemorado o Magusto, através de um almoço no bar da escola que contou com o apoio do CE da ESMA, (castanhas); de antigos e atuais docentes (sopas de inverno e sangria "faz de conta"). Esta atividade costumava ocorrer sob a orientação da docente já reformada Belmira Freitas e passou a integrar o CA2 de forma a dar continuidade a esta tradição. Colaboraram com a decoração do espaço os alunos do Programa Ocupacional.	MB

Equipa da Saúde

Nºordem		EVENTO	DATA	RESPONSÁVEIS COLABORADORE	Nº PARTIC.	DOMÍNIOS CIDADANIA	RELATÓRIO DA ATIVIDADE	Avali ação
114.	1	Aula de Hidroginástica	----	Equipa Saúde Docente Paula Sousa	25 prof. s 5 func.	Saúde	Em parceria com o Serviço de Desporto da Ilha do Faial, foram desenvolvidas aulas de hidroginástica utilizando 3 pistas da piscina do Complexo Desportivo Manuel de Arriaga, envolvendo-se professores e pessoal não docente. Esta atividade foi muito gratificante para os participantes, contribuindo para o seu bem-estar físico e psicológico.	

115.	2	<i>Aula de dança</i>	----	Equipa Saúde Docente Paula Sousa	50 alunos 5 prof. s 3 func.	Saúde	Promoveram-se aulas de dança abertas à comunidade educativa, quer no espaço da escola (na Sala de Combate do Complexo Desportivo Manuel de Arriaga) quer fora da escola (no Banco de Artistas). Surgiu no sentido proporcionar e promover um conjunto de atividades físicas no âmbito da saúde e da prática de hábitos de vida saudáveis entre os elementos da nossa comunidade educativa, proporcionando um espaço de socialização saudável entre os seus intervenientes. Este objetivo foi alcançado, tendo se recebido uma apreciação muito positiva dos participantes.	MB
116.	3	<i>Dia Mundial da Alimentação</i>	16 outubro	Equipa Saúde	800 alunos 50 prof. s 20 func.	Saúde; Inst. Part. Democrática; Voluntariado	O balanço é muito positivo dado que foi efetuada uma sensibilização sobre a importância de uma alimentação equilibrada, com alcance ao nível de vários grupos da comunidade escolar, tendo se marcado presença em diversos locais da escola.	MB
117.	4	<i>Bullying é para fracos</i>	21 novembro	Equipa Saúde	180 alunos 9 prof. s	D. Humanos; Saúde	Foi muito positiva a colaboração da Equipa da Escola Segura, cuja ação junto das turmas do 7.º ano e de uma turma do 9.º ano ajudou os alunos a desmontar o papel do agressor e da vítima numa situação de Bullying, realçando a importância do respeito pelas diferenças.	MB
118.	5	<i>Namoro saudável</i>	14 fevereiro	Equipa Saúde	110 alunos 4 prof. s 2 func.	D. Humanos; 'Igual. Género	A atividade teve como objetivo alertar a população escolar para a violência no namoro, em especial na adolescência. Foram exaltadas as atitudes, nas quais se deve basear um relacionamento saudável, e outros fatores de risco que deverão ser identificados. Foi colocado, na entrada da escola, um cartaz com a frase "El amor no se pisa" que foi executado pelos alunos das turmas D e G do 9.º ano de escolaridade, orientados pela professora Filomena Fernandes e pelo professor Francisco Oliveira. Foi colocada a palavra "Amor", feita com flores de papel, no chão, junto ao cartaz. O balanço da atividade foi bastante positivo e foi gerado um grande impacto na comunidade educativa.	MB
119.	6	<i>Cuida da tua saúde!</i>	7 abril	Equipa Saúde	200 alunos 20 prof. s 10 func.	Saúde; Inst. Part. Democrática	No dia 7 de abril a ESMA assinalou o Dia Mundial da Saúde com atividades, a oferta de fruta e um concurso de sopas. O balanço foi muito positivo. Estas atividades receberam o apoio da Unidade de Saúde da Ilha do Faial (USIF), da Câmara Municipal da Horta, da UrbHorta, da Liga Portuguesa Contra o Cancro, do Serviço de Desporto, da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ), da Junta de Freguesia de Angústias, da Junta de Freguesia da Matriz, da Santa Casa da Misericórdia da Horta, da APADIF, da Sr.ª Alexandra Dias, das empresas Euroessen - Restauração e Serviços, Lda, Fayal Kompra e Hiper Continente. Foram expostos trabalhos realizados pelos alunos de diversas turmas e foram promovidas dinâmicas de grupo. No concurso de	MB

							sopas, de entre as seis sopas em concurso, a mais votada foi a Sopa de Ervilha da Junta de Freguesia da Matriz, tendo ficado em segundo lugar o Caldo Verde apresentado pela APADIF e em terceira posição o Creme de Abóbora com Salsa, confeccionado pela Junta de Freguesia de Angústias. A USIF, com a presença de técnicos de saúde, dinamizou atividades de consciencialização e diagnóstico. A Liga Portuguesa Contra o Cancro apresentou diverso material informativo. O mural alusivo à saúde mental, desenvolvido no âmbito do projeto Encontros Filosóficos, integrou de forma harmoniosa o conjunto do espaço mobilizado. A área de Cidadania e Desenvolvimento apresentou a génese do Grupo de Dadores de Sangue da ESMA e promoveu um convívio entre gerações no Mercado da Horta. O objetivo das atividades foi o de sensibilizar a comunidade educativa para diversos aspetos da saúde humana, interligando atividades dos alunos com várias valências da escola e com instituições da comunidade.	
120.	7	<i>Festival de sopas</i>	7 abril	Equipa Saúde	200 alunos 20 prof. s 15 func.	Saúde; Inst. Part. Democrática	O concurso de sopas realizado a 7 de abril teve um impacto muito bom junto da comunidade escolar. Esta atividade recebeu o apoio da Câmara Municipal da Horta, da UrbHorta, da Junta de Freguesia de Angústias, da Junta de Freguesia da Matriz, da Santa Casa da Misericórdia da Horta, da APADIF, da Sr.ª Alexandra Dias e da empresa Euroessen - Restauração e Serviços. No concurso de sopas, de entre as seis sopas em concurso, a mais votada foi a Sopa de Ervilha da Junta de Freguesia da Matriz, tendo ficado em segundo lugar o Caldo Verde apresentado pela APADIF e em terceira posição o Creme de Abóbora com Salsa, confeccionado pela Junta de Freguesia de Angústias. O objetivo da atividade foi o de sensibilizar a comunidade educativa para uma alimentação saudável e para a importância da cooperação na realização de projetos.	MB
121.	8	<i>Trilho saudável</i>	6 novembro	Equipa Saúde	120 alunos 8 prof. s 2 func.	Saúde; Empreend; Voluntariado	A ESMA assinalou o Dia de Consciencialização do Stress com a apresentação do Projeto Terra Incógnita, no âmbito do qual foi criada uma música para ser ouvida num trilho do Faial. A atividade foi dinamizada por Pedro Rosa e Angie Reed. Angie Reed é artista visual, compositora e atriz, vive na ilha do Faial e participa em projetos musicais locais. O objetivo da atividade foi o de sensibilizar e desafiar os alunos a aliar a criatividade e o gosto pelas atividades na natureza como formas de prevenção e gestão do stress. Considera-se que os alunos aproveitaram a atividade com muita atenção, tendo participado na experimentação do instrumento musical.	MB
122.	9	<i>Caminhada pela Saúde</i>	13 junho	Equipa Saúde	23 alunos 3 prof. s	Ed. Ambiental; Saúde	Efetuiu-se uma caminhada pela saúde e pelo ambiente, entre a escola e a praia de Porto Pim, com visita guiada à Fábrica da Baleia, no âmbito de uma parceria entre a Equipa de Saúde Escolar e a Azorica - Associação de Defesa do Ambiente. Os alunos do 10.º A tiveram a possibilidade de efetuar interpretação geológica e de interagir com a guia da fábrica da baleia bem como o presidente da Azorica no âmbito das atividades de defesa do ambiente alvo desta associação. Verificou-se um envolvimento muito bom dos alunos.	MB

123.	10	MINDFULNESS	----	Psicóloga Ana Félix	----	----	ATIVIDADE NÃO REALIZADA Devido a outras prioridades que, entretanto, se colocaram ao SPO, não foi possível alcançar esta ação.	----
124.	11	Eu e os outros	----	Psicóloga Ana Félix	----	----	ATIVIDADE NÃO REALIZADA Devido a outras prioridades que, entretanto, se colocaram ao SPO, não foi possível alcançar esta ação.	----
125.	12	Sexualidade e contraceção	----	Psicóloga Ana Félix	-----	-----	RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO	----
126.	13	A equipa de saúde alerta!	Ao longo ano letivo	Equipa Saúde Docentes Pedro Medeiros e M ^a Miguel Pavão	120 alunos 10 prof. s 5 func.	Saúde	Efetuiu-se divulgação, nas redes sociais da ESMA (Facebook e Instagram), sobre as efemérides importantes referentes à área da saúde, com recurso a texto e imagens. Desta forma promoveram-se os temas da saúde de uma forma mais abrangente. Foram feitos alertas para vários temas. Divulgaram-se datas comemorativas importantes no âmbito da saúde. Divulgaram-se ações da ESE. As redes sociais são muito importantes na dinamização das atividades desenvolvidas.	MB
127.	14	Janela da saúde	13 junho	Psicóloga Ana Félix	50 alunos 10 prof. s 3 func.	Ed. Ambiental; Saúde	Divulgaram-se informações pertinentes relativamente à saúde na vitrina junto ao Gabinete da ESE e no placar colocado em frente à papelaria. Foram utilizados trabalhos realizados por alunos em diversas disciplinas e impressões diversas, com origem na escola e na USIF. Esta é uma forma de lembrar datas importantes e tem a vantagem de ser uma ação que não utiliza tempo útil de aulas. Foram também colocados no bufete dos alunos e professores panfletos sobre os mais variados temas. Os alunos e professores mostram-se curiosos quando aparecem novos temas em exposição. É uma ação que deve continuar a ser implementada.	MB
128.	15	Escolas sem tabaco <i>Olhar a promoção da saúde</i>	Ao longo ano letivo	Equipa Saúde	75 alunos 14 prof. s 1 func.	Saúde	A Equipa de Saúde Escolar teve a colaboração dos colegas professores que, através da disponibilização de tempos letivos e da participação nas sessões, permitiram que os alunos das turmas 8.º B, 8.º F e 8.º H pudessem ter beneficiado da continuação do projeto E-Stops, iniciado no ano letivo anterior e relativo à prevenção do tabagismo. Foram realizadas 6 sessões de 90 minutos, em cada turma, dinamizadas por uma psicóloga e uma enfermeira da Unidade de Saúde da Ilha do Faial. Prevê-se que os mesmos alunos continuem o projeto no próximo ano letivo. Os alunos foram envolvidos em dinâmicas de grupo que permitiram aos mesmos refletir e desenvolver competências que potenciam a tomada de decisões conscientes e saudáveis.	MB

129.	16	<i>Gabinete de apoio à promoção da saúde</i> GAPS	Ao longo ano letivo	Equipa Saúde Docente Pedro Medeiros	120 alunos 9 prof. s 3 func.	Saúde	Prestou-se apoio direto aos alunos no gabinete médico da ESMA por uma enfermeira. A técnica de saúde esteve disponível para falar sobre saúde afetivo-sexual, alimentação saudável, saúde oral, saúde mental e outros aspetos de saúde, com presença todas as segundas-feiras entre as 14h e as 16h. Muitos alunos compareceram e tiraram proveito do aconselhamento. Dada a afluência de alunos, esta parceria, de elevada importância pela proximidade aos alunos, deve continuar a ser implementada nos próximos anos letivos.	MB
130.	17	<i>Projeto por ti</i>	Ao longo ano letivo	Equipa Saúde Psicóloga Ana Félix	25 alunos 3 prof. s	Saúde	O SPO e a Equipa de Saúde desenvolveu uma ação de sensibilização. Assim, decorreu uma sessão de partilha de emoções e preocupações e foram abordados temas da saúde psicológica: fatores de risco, fatores protetores, depressão, suicídio, o papel dos colegas (amigos) como fator de proteção. Como (re)agir no retorno às aulas de um colega numa situação de crise.	B

Equipa de segurança

Nºordem		EVENTO	DATA	RESPONSÁVEIS COLABORADORE	Nº PARTIC.	DOMÍNIOS CIDADANIA	RELATÓRIO DA ATIVIDADE	Avaliação
131.	1	<i>Formação das Novas Docentes</i> Plano de Segurança da Escola	24 outubro	Equipa Segurança	13 prof. s	Risco; Inst. e Participação Democrática,	A atividade decorreu bem, dentro do tempo previsto. A avaliação do Público-alvo foi muito positiva com avaliação de Muito Bom pela maioria dos formandos e com avaliação de Bom pelos restantes elementos. No final da sessão decorreu um período de perguntas e esclarecimentos, que teve boa participação em quantidade e qualidade. Todos consideraram estar esclarecidos convenientemente.	MB
132.	2	<i>Divulgação do PSE aos alunos</i>	16dezembro	Equipa Segurança	800 alunos 60 prof. s	Inst. Par. Democrática; Risco.	A atividade foi cumprida e os alunos durante o exercício-treino de evacuação da escola revelaram conhecer os procedimentos previstos no PSE.	B

133.	3	Formação de funcionários	8 janeiro	Equipa Segurança	30 func.	Inst. Par. Democrática; Risco.	A atividade foi cumprida com elevado empenhamento dos funcionários e com sessão de dúvidas e debate muito participado. Os funcionários referiram ter tido no passado alguma resistência quando estão a dar as indicações previstas no exercício-treino de evacuação e pedidas pela Equipa de Segurança no cumprimento do PSE.	MB
134.	4	Realização de um Exercício Treino de evacuação da escola	10 janeiro	Equipa Segurança	800 alunos 104 prof. s 38 func.	Inst. Par. Democrática; Risco.	A atividade foi cumprida na generalidade com empenhamento e dedicação por quase todos tendo, no entanto, ficada a seu resultado final ensombrado por alguns que sistematicamente desprezam o protocolo dos toques e saem ao primeiro toque da campanha do SADI, o que causa perplexidade e indignação em quem se empenha em cumprir o estipulado no PSE. Apesar disso a maioria cumpriu com elevado brio e dedicação.	B

PISA

Nºordem		EVENTO	DATA	RESPONSÁVEIS COLABORADORE	Nº PARTIC.	DOMÍNIOS CIDADANIA	RELATÓRIO DA ATIVIDADE	Avaliação
135.	1	PISA	----	----	----	----	<u>RELATÓRIO NÃO SUBMETIDO</u>	----

Horta,21 de julho de2025

Docente Ana Gonçalves
Docente Vânia Mão de Ferro